

КВЕСТ

«КАРТА ПАМЯТИ СОВЕТСКОГО НАРОДА»

для студентов и школьников,
посвященный памяти Великой Отечественной войны

Сценарий мероприятия разработан НЦПТИ в 2022 году.
Квест прошел апробацию в школах, колледжах,
техникумах, университетах, а также в молодежных
пространствах и исторических музеях Ростова-на-Дону.

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КВЕСТА

Место проведения: площадки образовательных организаций, молодежных пространств, исторических музеев и т. д.

Формат: обучающий квест с элементами проектной работы.
Целевой аудиторией могут быть обучающиеся 7-11 класса, студенты образовательных организаций высшего или среднего специального образования.

Оптимальное количество команд для квеста—не менее четырех, не более восьми. Количество команд соответствует числу районов населенного пункта или региона. Количество участников в команде — семь и менее, таким образом достигается максимально эффективное взаимодействие в группе.

Цель — сохранение памяти о Великой Отечественной войне и формирование у школьников и студентов чувства уважения к подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войне через изучение военной истории родного края, отраженной в топонимике и архитектуре города.

УСЛОВИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КВЕСТА:

- помещение площадью не менее 50 кв. м. Освещенность рабочих поверхностей должна соответствовать норме, рекомендуемый показатель 500 лк;

- ведущий (преподаватель истории, специалист по воспитательной работе, представитель ученического актива);

- члены жюри (не менее трех человек), в состав которого могут входить представители образовательной организации, поисковых отрядов и правоохранительных органов, общественные деятели и деятели культуры, а также обязательно историк, который сможет оценить историческую достоверность проекта в целом или его отдельных частей;

- оценочные листы (таблица 1) предоставляются каждому члену жюри по каждой команде (количество команд, умноженное на количество членов жюри);

- критерии оценки для каждого члена жюри (таблица 2);

- волонтеры (из расчета не менее одного человека на группу);

- карты районов населенного пункта / региона бумажном виде (работа на этапе 1-4),

- ватман для каждой группы (работа на этапе 4), бумага для заметок (работа на этапе 1-4), флипчарт для каждой команды (если есть);

- цветные маркеры, ручки и линейки (ручки каждому участнику, набор из четырех разноцветных маркеров и одной линейки каждой команде);

- дипломы для команд, занявших третье, второе и первое место;

- сертификаты участников для каждого участника;

- ценные призы (например настольные игры, посвященные Великой Отечественной войне, книги, билеты в музей и т. д.; запрещается использование денежных средств в качестве приза);

- информирование потенциальных участников квеста с кратким описанием места, указанием места, времени и контактных данных для заявок от сформированных команд / участников.

ТИПОВОЙ СЦЕНАРИЙ КВЕСТА

Два варианта команд для проведения квеста:

1. Сформированные команды: участники из одного или разных учебных заведений делятся на команды до мероприятия. Например, команда от класса, школы, группы, факультета, института, университета и т. д.

2. Несформированные команды: участники, изъявившие желание участвовать в квесте, распределяются по командам ведущим совместно с волонтерами. В этом варианте следует провести игру на знакомство внутри команд перед основным мероприятием.

Каждая команда размещается за определенным пронумерованным столом (№ 1, № 2 и т. д.).

Каждой команде выдается раздаточный материал: маркеры, ручки, пустая карта района города без указания улиц. Карта предоставляется каждой группе в бумажном виде.

Волонтеры оказывают помощь в проведении квеста, следят за порядком. По окончании каждого этапа собирают пакет рабочих материалов (карта и все наработки) и передают их следующей команде.

Участники могут использовать любую технику с выходом в интернет, записные книжки и т. п. Помощь преподавателей, членов жюри или волонтеров строго запрещена. Участники используют только свои знания и найденную в сети Интернет информацию.

ПЕРВЫЙ ЭТАП

Время на выполнение — 10 минут

Каждая команда наносит на карту названия площадей, улиц, проспектов, переулков, связанных с памятью о Великой Отечественной войне, а также местонахождения памятников, мемориальных досок, посвященных участникам и/или событиям Великой Отечественной войны (всего семь позиций). К ним в том числе относится увековечивание подвига советских солдат и мирных советских жителей, внесших свой вклад в Победу, а также сохранение памяти о советских гражданах, убитых в годы оккупации. В первую очередь необходимо отмечать локации, названные в честь местных жителей.

После окончания первого этапа волонтеры собирают заполненные командами карты и передают следующей по номеру команде. Команда не должна получить материалы, авторами которых они являются.

НАГРАЖДЕНИЕ

Команда, набравшая наибольшее суммарное количество баллов, занимает первое место, следующая по количеству баллов — второе и так далее. При равенстве оценок преимущество получает команда, получившая большее количество баллов в разделе 4 оценочного листа.

Критерии оценки представлены в таблице 2.

После выявления победителей и призеров производится награждение участников. В первую очередь вручаются сертификаты всем участникам команд, а затем команды поочередно награждаются грамотами за третье, второе и первое место соответственно. Команда, занявшая первое место, объявляется победителем. Непосредственно перед вручением призов рекомендуется также отметить удачные моменты, которые были в проектах команд.

ЗАЩИТА ПРОЕКТА

Зашита проектов проводится перед жюри. На защиту проекта дается не более 3-5 минут. Сжатый формат презентации позволяет развивать у обучающихся умение говорить по существу.

ОЦЕНКА ПРОЕКТА

Каждый член жюри оценивает проекты команд и заполняет оценочный лист после каждого выступления. После выступления последней команды жюри совещается. Волонтеры или члены жюри суммируют баллы для каждой команды отдельно. Бланк для оценок жюри представлен в таблице 1.

Команда, набравшая наибольшее количество баллов, занимает первое место, следующая по количеству баллов — второе и так далее. При равенстве оценок преимущество получает команда, получившая большее количество баллов в разделе 4 оценочного листа.

Критерии оценки представлены в таблице 2.

После выявления победителей и призеров производится награждение участников. В первую очередь вручаются сертификаты всем участникам команд, а затем команды поочередно награждаются грамотами за третье, второе и первое место соответственно. Команда, занявшая первое место, объявляется победителем. Непосредственно перед вручением призов рекомендуется также отметить удачные моменты, которые были в проектах команд.

ОТЧЁТ ПО МЕРОПРИЯТИЮ

По итогу проведения квеста «Карта памяти советского народа» рекомендуем разместить отчет о проведении с фотографиями на сайте вашей образовательной организации и проекте «Интерактивная карта антитеррористической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации» <https://map.napti.ru/>.

Таблица 1. Оценочный лист

Критерии	Команда 1	Команда 2	Команда 3	Команда 4	Команда 5
Структура и полнота раскрытия					
Качество презентации					
Формат					
Факторология					
Итого					

Таблица 2. Критерии оценки

№ П.П.	Критерии и показатели	Баллы
1	Структура проекта и полнота раскрытия содержания	
	Структура проекта не раскрыта	0
	Структура проекта раскрыта частично	5
	Структура проекта раскрыта полностью	10
2	Структура проекта и полнота раскрытия содержания	
	Презентация не проведена	0
	Материал изложен с учетом регламента, однако команда не удалось заинтересовать аудиторию, презентация осуществлена некачественно	2
	Команде удалось заинтересовать аудиторию, однако она вышла за рамки регламента, презентация проведена качественно	5
	Команде удалось вызвать интерес аудитории и выдержать регламент. Презентация проведена отлично.	10
3	Формат и оригинальность проекта	
	Проектный продукт вторичен и не содержит оригинальных черт	0
	Проектный продукт имеет ряд оригинальных черт, мало похож или не похож вовсе на реалистичные в данный момент проекты патриотической направленности	2
	Проект оригинален и содержит ряд оригинальных черт, мало похож или не похож вовсе на реалистичные в данный момент проекты патриотической направленности	5
4	Историческая фактология	
	Проект содержит ряд грубых исторических ошибок	0
	Проект содержит незначительные ошибки в фактологии	5
	Проект не содержит исторических ошибок	10
Итого (максимальный балл)		35