

МАСТЕР ЛЕКЦИИ

СВАО
НЦПУ





МАСТЕР-ЛЕКЦИИ

Для проведения профилактических мероприятий

Ростов-на-Дону, 2025



ФНИИСЦ
НИИ ЦПТИ

УДК 37.06 ББК 74.664

Аннотация: Сборник информационно-просветительских лекций «Мастер-лекции» для проведения профилактических мероприятий в сфере противодействия идеологии терроризма, экстремизму и другим социально-негативным явлениям в молодежной среде разработан для специалистов по профилактической и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования. Лекции ориентированы на обучающуюся молодежь в возрасте от 18 до 24 лет, могут быть использованы для других целевых аудиторий только со смысловой доработкой. Сборник содержит 10 мастер-лекций, освещающих вопросы противодействия терроризму, экстремизму, русофобии и неонацизму в Российской Федерации, а также развития медиаграмотности обучающихся; лекции сопровождаются презентационным и иными материалами.

Учредитель: федеральное государственное автономное научное учреждение «Научно-исследовательский институт «Специализированные вычислительные устройства защиты и автоматика» (ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»).

Издатель: Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет.

Сборник информационно-просветительских лекций «Мастер-лекции» подготовлен в рамках государственного задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Авторский коллектив:
Венцель Сергей Владимирович;
Волощук Антон Вадимович;
Врембьяк Александра Аркадьевна;
Кудашко Анна Андреевна;
Саенко Александр Владимирович;
Хлыстова Юлия Дмитриевна.

Выпускающий редактор:
Чурилов Сергей Анатольевич.

Редактор:
Кудашко Анна Андреевна.

Научный редактор:
Венцель Сергей Владимирович.

Дизайн и верстка:
Ковалишин Никита Леонидович.

Все встречающиеся названия и символика экстремистских и террористических организаций приводятся исключительно с целью дискредитации их преступной идеологии в рамках профилактических мероприятий.



Уважаемые коллеги!

Перед вами сборник информационно-просветительских лекций «Мастер-лекции», посвященный одной из самых важных и актуальных задач современного общества и нашей с вами работы — профилактике радикализации в молодежной среде.

«Мастер-лекции» — не сухой учебник, а живой разговор со специалистами НЦПТИ и ведущими экспертами в различных областях по самым актуальным и злободневным темам в профилактике: терроризму, экстремизму, неонацизму, русофобии и медиаграмотности.

Хорошо составленная и, главное, интересно и профессионально преподнесенная лекция становится тем самым «идеальным» инструментом профилактического воздействия. Именно такой инструмент мы и хотим предоставить вам.

Наши «Мастер-лекции» позволят специалистам, работающим со студенческой молодежью, без лишних временных затрат провести грамотный и увлекательный диалог, затрагивая наисложнейшие темы на понятном языке.

Название мастер-лекций полностью отражает их содержание: каждая из них включает в себя текст выступления, презентационный материал, полезные ссылки для самоподготовки лектора, а также ряд вопросов, обсуждение которых поможет провести и диагностику слушателей.

Надеемся, что «Мастер-лекции» станут для вас надежным помощником в мире профилактики, помогут развеять деструктивные мифы среди молодежи, дадут четкие ориентиры в работе и вдохновят на позитивные изменения!

С уважением, директор НЦПТИ Чурилов Сергей Анатольевич

Содержание

07

Введение

09

Внешние рецензенты

11

Как подготовиться к проведению лекции?

12

Как адаптировать лекцию к целевой аудитории?

14

Терроризм: идеология, проявления, опасность**Ключевые слова:** терроризм, вербовка, психологическое давление, история терроризма, радикализация

30

Терроризм: как государство противостоит угрозе**Ключевые слова:** терроризм, ответственность, противодействие терроризму, правоохранительные органы, судебная практика

45

Суть экстремизма: понимание и анализ явления**Ключевые слова:** экстремизм, радикализм, радикализация, когнитивная устойчивость, правовая ответственность

59

Правовое регулирование и эффективные механизмы противодействия экстремизму**Ключевые слова:** экстремизм, ответственность, профилактика, правовая ответственность

70

Русофобия: идеология, мифы, реальность**Ключевые слова:** русофобия, ксенофобия, экстремизм, пропаганда, мифы, стереотипы, противодействие русофобии

Содержание

83

Как национальное единство развивает страну

Ключевые слова: история, народы России, народное единство, взаимное влияние народов

95

Разоблачая неонацизм: исторические корни и современные реалии

Ключевые слова: неонацизм, нацизм, национализм, мифы, способы защиты от неонацизма

108

Правовые основы и методы противодействия неонацизму в России

Ключевые слова: неонацизм, профилактика, гармонизация отношений, юридическая ответственность, историческая память

118

Как безопасно вести себя в медиапространстве

Ключевые слова: фейки, дипфейки, фишинг, вишинг, медиаугрозы, критическое мышление, правила медиабезопасности, мошеннические угрозы, кибератаки, методы социальной инженерии, нейросети

133

Угрозы в сети «Интернет»: мошенничество, противоправный контент, вербовка

Ключевые слова: вербовка, противоправный контент, угрозы медиабезопасности, пропаганда терроризма и экстремизма, фейки и фальсификация, когнитивная устойчивость

149

Как конструктивно отвечать на острые вопросы от студентов?

151

Заключение

153

Полезные материалы

Введение

Перед образовательными организациями высшего образования России стоит важная задача — профилактическая и воспитательная работа с обучающейся молодежью. В помощь специалистам, вовлеченным в данную деятельность, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации поручило Национальному центру информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ) подготовить сборник информационно-просветительских лекций по тематике терроризма, экстремизма, неонацизма и русофобии.

Лекции сборника охватывают две стороны рассматриваемых явлений: их сущность и правовые основы противодействия угрозе. Комплексный подход изучения проблемы позволяет сформировать у слушателей полное представление об опасности и преступности распространяемых деструктивных идей, а также способствует становлению антитеррористического мировоззрения.

Отдельный блок сборника посвящен вопросам медиаграмотности и сознательного потребления контента в сети Интернет как составляющим ответственного и законопослушного поведения.

Проведение данных лекций со студентами образовательных организаций высшего образования и иное их использование подойдет для реализации следующих пунктов Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 гг.:

п. 1.1

С акцентом внимания на вопросах противодействия идеологии терроризма и упором на памятную дату или профессиональный (военный) праздник.

п. 1.2

С акцентом внимания на вопросах противодействия идеологии терроризма.

п. 1.3.1

С акцентом на разъяснении преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций, а также доведении информации об ответственности за совершение преступлений террористической направленности.

п. 1.3.2

Включение лекций сборника в учебно-методические материалы в целях решения учебно-воспитательных задач по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма.

п. 2.8

В целях формирования антитеррористического мировоззрения у молодежи, состоящей на различных формах учета.

п. 5.4.1

Включение лекций сборника в программы дополнительного профессионального обучения работников образования для развития их компетенций в области обеспечения профилактической работы.

п. 5.4.2

Включение лекций сборника в программы дополнительного профессионального обучения руководителей образовательных организаций и их заместителей по воспитательной работе для развития их компетенций в области обеспечения профилактической деятельности.

Мастер-лекция включает в себя:

- аннотацию;
- текст лекции;
- вопросы для обсуждения по ходу ведения лекции;
- ссылку на практическое занятие, позволяющее закрепить полученные знания у обучающихся;
- полезные материалы для самоподготовки лектора к проведению занятия;
- поля для заметок по лекции.

Мастер-лекции подходят для их проведения среди студентов образовательных организаций высшего образования всех курсов и всех направлений профессиональной подготовки. Лекции подходят под адаптацию к слушателям иных категорий. Подробнее об адаптации материала в разделе «Как адаптировать лекцию к целевой аудитории?».

Внешние рецензенты



Авакьян Михаил Владимирович

Начальник Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Балтийского федерального университета им. И. Канта, кандидат юридических наук, доцент образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития» БФУ им. И. Канта



Валитова Елена Рашидовна

Эксперт в медиабезопасности, сооснователь Автономной некоммерческой организации цифрового ресурсного центра поддержки некоммерческого сектора «Интернет без угроз», учредитель молодежного общественного движения «Здесь медиабезопасно»



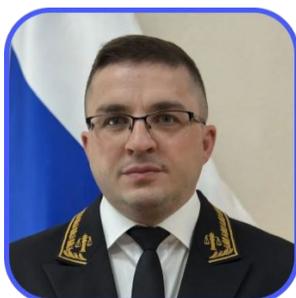
Ибрагимов Ибрагим Джавпарович

Проректор по формированию духовно-идеологических стратегических ориентиров и кадрового потенциала, государственно-конфессиональному и межкультурному взаимодействию Пятигорского государственного университета, кандидат педагогических наук, руководитель института государственно-конфессиональных отношений, профессор кафедры восточных языков и культур, руководитель Научно-исследовательского института разработки глобальных проблем межконфессиональных отношений, этнополитики и этнокультуры, руководитель Центра профилактики экстремизма и терроризма, формирования патриотизма и гражданской идентичности, руководитель Центра сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей ПГУ



Карнаухова Татьяна Викторовна

Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Саратовской государственной юридической академии, кандидат юридических наук, доцент кафедры административного и муниципального права имени профессора В.М. Манохина СГЮА



Киляров Мухамед Хасанбиевич

Судья Южного окружного военного суда

Внешние рецензенты



Кулягин Игорь Валерьевич

Первый заместитель руководителя аппарата Национального антитеррористического комитета



Мицов Александр Стефанович

Директор Института гражданской идентичности Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина



Мурзина Ольга Викторовна

Директор Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Мелитопольского государственного университета, кандидат педагогических наук



Рагунштейн Арсений Григорьевич

Директор Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Курского государственного университета, кандидат исторических наук, заместитель декана по очной форме обучения юридического факультета, доцент кафедры конституционного и административного права КГУ



Представитель Главного управления по противодействию экстремизму Министерства внутренних дел Российской Федерации

Как подготовиться к проведению лекции?

Данный сборник содержит мастер-лекции — набор необходимых материалов для реализации информационно-просветительского профилактического мероприятия. Хотя мастер-лекция представляет собой готовый инструментарий, но ее проведение требует предварительной подготовки со стороны лектора.

1

Определите цель запланированного мероприятия.

2

Ознакомьтесь с аннотациями мастер-лекций и выберите ту, которая в полной мере позволит достичь поставленной цели мероприятия.

3

Изучите выбранную мастер-лекцию, соотнесите ее со своими знаниями, ценностями и стилем изложения материала. Определите для себя незнакомые фрагменты текста и изучите дополнительную информацию об упоминаемых событиях или личностях, чтобы при необходимости отвечать на вопросы слушателей.

4

Скачайте презентацию к лекции и изучите ее. Подготовьте аудиторию к ее демонстрации. Не следует проводить лекцию без презентационного сопровождения: подготовленные материалы содержат визуальные элементы, иллюстрирующие изучаемые понятия.

5

При проведении мероприятия не следует зачитывать лекцию «с листа»: подобное выступление не вызовет интерес у слушателей. Лучше подготовить заметки по лекции, в том числе с опорой на презентационный материал.

6

Для закрепления прослушанного материала рекомендуется провести одно из предложенных в конце мастер-лекции практических занятий Сборников сценариев профилактических мероприятий НЦПТИ: можно реализовать полноценное мероприятие или выбрать определенное упражнение.

7

В заключение профилактического занятия соберите обратную связь от слушателей — какие вопросы вызвали активное обсуждение, есть ли аспекты, которые не были освещены в лекции и требуют дополнительного рассмотрения, т. д.

Обратите внимание!

Мастер-лекции сформированы тематическими блоками: каждой теме посвящены две лекции. Только проведение обеих лекций тематического блока позволит в полной мере охватить поднимаемый вопрос. Следует запланировать проведение серии лекционных занятий для полного погружения в тему.



Для удобства использования презентационных материалов в тексте мастер-лекций расставлены специальные указатели на слайды, соответствующие выделенной части текста.

Как адаптировать лекцию под целевую аудиторию?

1. Изучите аудиторию, которая будет слушать лекцию.

— Курс обучения. Например, для первого курса будет необходима более облегченная форма подачи информации, поскольку студенты только адаптируются к образовательному процессу. Со студентами второго или третьего курса можно подготовить более профильные примеры из профессиональной сферы.

— Направление обучения. Например, стандартные для любого «гуманитария» юридические термины или фокус на малоизвестные за пределами исторического факультета знания могут быть не восприняты обучающимися технических специальностей. Старайтесь использовать близкие для конкретного направления обучения аналогии.

— Половозрастной состав. Следует обращать внимание в первую очередь на возраст слушателей: поскольку лекции сборника ориентированы на взрослую аудиторию, они могут содержать шокирующую информацию, поэтому при работе с несовершеннолетними избегайте описания терактов и трагедий. А приводя примеры, старайтесь не допустить стигматизации отдельных категорий слушателей.

— Наличие иностранных обучающихся в аудитории. Некоторые устойчивые выражения, понятные для носителей русского языка как родного, могут быть не поняты иностранными обучающимися, которые только изучают русский. Старайтесь упростить их.

— Региональные, национальные и религиозные особенности. Если есть такая возможность, будет результативным приведение примеров и аналогий, распространенных в конкретной среде обучающихся. При этом важно учитывать особенности восприятия информации, региональную проблематику, на которую можно делать акцент, например, в контексте вербовки на «слабых местах» жителей региона.

2. Поставьте себя на место аудитории, которая будет слушать лекцию.

Перед проведением мероприятия всегда задавайте себе вопрос:

«Если бы я был/была студентом, что полезного могло бы дать мне это мероприятие?»

Представленные в сборнике мастер-лекции — это готовые инструменты, но вы можете их доработать под особенности аудитории. Например, если аудитория скептически относится к теме опасности неонацизма для современной России, сделайте акцент на методах личной защиты от деструктивной пропаганды или вербовки.

3. Подумайте над технологиями вовлечения аудитории.

Несмотря на то, что в каждой лекции есть перечень вопросов, которые можно обсудить с обучающимися, лектор может использовать свои наработки. Это может быть небольшая опросная анкета в начале или «мозговой штурм» в конце лекции.

Учтите, что не все технологии вовлечения универсально применимы. Например, использование провокационных вопросов может быть благосклонно воспринято одной аудиторией и совершенно негативно другой, что может привести вплоть до возникновения общественного скандала.

4. Подберите актуальные и интересные примеры, в том числе из вашей профессиональной деятельности, в рамках выбранной темы лекции.

Наполнение любой лекции интересными жизненными историями всегда предпочтительней для результативной работы с аудиторией. Например, если тема касается мошеннических действий в интернете, подберите несколько недавних случаев в этой сфере. Особенно если это касается противоправных действий в отношении обучающейся молодежи.

Помните, что вам необходимо донести не просто знания о какой-то теме, но и понимание ее опасности или важности лично для слушателя.



**ТЕРРОРИЗМ:
ИДЕОЛОГИЯ, ПРОЯВЛЕНИЯ,
ОПАСНОСТЬ**

Цель:

Сформировать у слушателей устойчивое неприятие идеологии терроризма путем подробного рассмотрения сущности самого явления, целей и последствий терактов.

Описание:

В рамках данной лекции рассматривается возникновение терроризма, идеологические основы, виды террористической деятельности, особенности современного терроризма. Описываются современные технологии и способы психологического давления, которые террористы используют для достижения своих целей. Раскрывается ответственность за террористическую деятельность.

Ключевые слова

Терроризм, вербовка, психологическое давление, история терроризма, радикализация



Презентация к лекции



2

В современных условиях на территории России стала актуальной проблема, которую, казалось, удалось искоренить в 2010-х годах. Эта проблема — терроризм и его последствия. К сожалению, новости текущих дней наполнены подобными инцидентами — от поджогов релейных шкафов до жестоких терактов с многочисленными жертвами. В связи с этим особенно важно разобраться в таком явлении, как терроризм, чтобы понимать, в чем заключается его преступная сущность.

Терроризм — понятие далеко не новое, а характерное практически для всех периодов развития человечества, начиная с рабовладельческого общества. Определение терроризма менялось в ходе истории, однако это явление всегда подразумевало преднамеренное, религиозно или политически мотивированное насилие, совершаемое группами или отдельными людьми с целью повлиять на принятие властными структурами тех или иных решений. Террористические методы для достижения таких целей применялись на протяжении тысячелетий и использовались политическими, религиозными, национальными и криминальными группами.

3

Россия впервые столкнулась с проявлениями терроризма во второй половине XIX века во время царствования Александра Второго. Тогда появились первые террористические ячейки, которые проводили теракты. Крупнейшим на тот момент терактом стало убийство императора в 1881 году.

Современный терроризм, с которым сталкивается наше общество сегодня, начал зарождаться в период с 1990 по 1993 годы. В то время произошел распад СССР, а далее начались попытки развала России, в том числе с использованием сепаратистских и террористических организаций. Широкое распространение идеологии терроризма поставило перед органами и службами безопасности, включая МВД, ФСБ, прокуратуру, армию, ключевую задачу — обеспечивать мир и спокойствие в России.

4

Наиболее тяжелой стала борьба с терроризмом на Северном Кавказе, активная фаза которой длилась с 1990-х до конца 2000-х годов. Террористам активно помогали из-за рубежа: от поставок оружия и боевиков-наемников до развертывания деятельности псевдорелигиозных проповедников, которые искажали постулаты ислама для оправдания терактов в отношении России.

5

Террористы имели на вооружении самодельное и заводское стрелковое оружие, самодельные взрывные устройства. В начале 1990-х годов в Россию было незаконно ввезено около полутора миллионов единиц огнестрельного оружия. Новостные сводки в те времена пестрели заголовками о захватах, убийствах и взрывах. Так, один из самых жестоких террористических актов в нашей стране произошел в Буденновске. В июне 1995 года группа из 195 вооруженных боевиков под командованием террориста Шамиля Басаева, стоящего за организацией множества резонансных терактов в России, напала на город. Террористы взяли в заложники 1600 жителей, загнав их в городскую больницу. В результате контртеррористической операции людей удалось освободить. В теракте погибло 129 человек, 415 были ранены.

6

А в 2004 году произошел страшный теракт в школе №1 города Беслана. Тогда группа из 32 боевиков-террористов захватила заложников — детей, их родителей и учителей, и удерживала их с 1 по 3 сентября. Всего удерживалось больше 1100 человек. Ценой огромных усилий российский спецназ сумел уничтожить террористов и спасти заложников. Некоторые спецназовцы погибли. Из-за действий террористов погибло 334 человека, в основном это были дети. Не менее 783 человек получили ранения.

7

Сегодня Россия столкнулась с более опасным терроризмом, который поддерживается на уровне целого государства. Речь идет о действиях киевского режима, который с 2014 года в результате государственного переворота и прихода к власти сторонников русофобии и украинского национализма развернул террор в отношении своих же граждан. Примером этого является массовое убийство людей в Одессе 2 мая 2014 года, а также карательная операция на Донбассе в отношении тех, кто не был согласен с переворотом в Киеве. На Донбассе от действий Вооруженных сил Украины и националистических батальонов погибло не менее 300 детей. В Донецке есть целая Аллея ангелов, посвященная памяти убитых детей. Столкновение непосредственно с Россией было для киевского режима лишь вопросом времени. С 2022 года террористические действия киевский режим развернул против российских городов: Белгорода, Курска, Севастополя и других.

8

Наиболее страшным терактом современности стало массовое убийство в концертном зале «Крокус Сити Холл» 22 марта 2024 года, которое координировалось украинскими спецслужбами. Четверо мужчин в камуфляже открыли огонь из автоматов перед концертом группы «Пикник», после этого в здании начался пожар. В результате трагедии погибли 146 человек, более 550 получили ранения. К уголовной ответственности по делу привлекли 27 человек — как исполнителей теракта, так и их пособников. По данным ФСБ, атака была тщательно спланирована: террористы заранее спрятали оружие в тайнике, а после теракта намеревались нелегально пересечь границу России с Украиной.

9

Это лишь наиболее известные примеры терактов. Однако террористическая деятельность — это не только совершение взрыва или массового убийства; она включает в себя и другие преступления террористического характера. Определение террористической деятельности дано в Федеральном законе №35 от 6 марта 2006 года «О противодействии терроризму».

10

Вопрос к аудитории



Как вы думаете, в каких формах может проявляться террористическая деятельность?

Многие люди придерживаются мнения, что террористическая деятельность — это только непосредственное совершение теракта. Однако это не так.

К террористической деятельности также относится:

11

— **организация, планирование, подготовка и совершение теракта.** Давайте разберем на примере реального случая: в августе 2022 года житель Барнаула, изготовив три самодельных зажигательных устройства, бросил их в административные здания. Предварительно он прошел обучение, а также попытался склонить своего знакомого к совершению терактов и призывал граждан к незаконным действиям;

12

— **подстрекательство к совершению теракта.** Реальный случай: в июле 2025 года в восьми регионах правоохранными органами было задержано девять граждан, призывавших к убийствам российских военнослужащих, сотрудников правоохранных органов, а также членов их семей;

13

— **организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества, организованной группы для реализации террористического акта, а также участие в такой структуре.** Реальный случай: в сентябре 2025 года 17-летний житель Кубани был задержан правоохранными органами за участие в деятельности террористической организации, выражающееся в т. ч. в распространении листовок и материалов с пропагандой идеологии терроризма;

14

— **вербовка, вооружение, обучение и использование террористов.** Реальный случай: осенью 2025 года в Херсонской области были задержаны два иностранца, проходивших ранее обучение на территории Украины для совершения терактов и диверсий в России;

15

— **пособничество террористам: предоставление денег, помощь в планировании, подготовке или совершении теракта.** Реальный случай: в октябре 2025 года житель Забайкалья был задержан за систематические переводы денег на счета террористов, действующих на территории Сирии;

16

— **пропаганда идей терроризма и их оправдание.** Реальный случай: в октябре 2025 года 28-летний житель Омска был задержан за оправдание массированных атак украинских БПЛА на объекты инфраструктуры в Москве и Ростовской области. Возбуждено дело об оправдании терроризма.

Все рассмотренные реальные случаи расследованы, участники террористической деятельности привлечены к установленной законом ответственности.

17

Террористы всегда стремятся к устрашению людей. Современная информационная эпоха предоставляет им большие возможности для деструктивного воздействия на население и распространения страха, запугивания. Террористы пытаются играть с чувствами людей и воздействовать на общественные настроения. С одной стороны, они пытаются запугать людей для снижения их желания сопротивляться идеям террористов. С другой стороны, террористы через запугивание пытаются вызвать у людей недовольство и гнев в отношении органов власти и правоохранных структур, побудить к антиконституционным действиям.

18

Важнейшую роль террористические организации отводят идеологическому обеспечению своей деятельности. В истории цивилизации терроризм являлся во множестве идейных обликов: религиозного фанатизма, национализма, анархизма, фашизма, неофашизма, сепаратизма и др.

19

Наиболее часто в мире можно столкнуться с псевдорелигиозным терроризмом, когда радикальные организации используют вероучения для оправдания насилия, часто трактуя их по-своему, извращая суть или оперируя избирательно определенными религиозными идеями. Такие террористические организации, как «Исламское государство» или «Аль-Каида», строят свою идеологию на «священной войне» против «неверных», а их деятельность характеризуется особой жестокостью и стремлением к максимальному медийному эффекту. Причем важно отметить лицемерный подход руководителей и идейных вдохновителей террористических организаций. Например, ряд псевдопроповедников, которые вещают на русскоязычную аудиторию из-за рубежа, призывают своих последователей к аскетизму и сдержанности, однако в бытовой жизни активно пользуются различными благами. Еще один пример: заявления некоторых радикалов о важности смиренного поведения женщины, ношения ею религиозной одежды и соблюдения всех религиозных норм при том, что ее супруг может себе позволить жить не по конфессиональным правилам.

20

Политический терроризм, в свою очередь, направлен на изменение государственного строя или политического курса и может исходить как от ультралевых, так и от ультраправых группировок. В ряде случаев террористические установки могут стать основой для целых государств. Ярким примером сейчас является киевский режим, совершающий террористические атаки на объекты в российских городах: от убийств до диверсий и военных ударов по гражданским объектам, что приводит к массовой гибели людей.

21

Этнический терроризм тесно связан с сепаратистскими движениями и этническими конфликтами, где насилие используется как инструмент борьбы за независимость или повышения влияния определенной этнической группы. В «мягких» формах он ориентирован на отъем части ресурсов у другой этнической группы, в жестких — на ее уничтожение. Например, в середине XX столетия германские нацисты были движимы идеей полного уничтожения евреев и цыган, а также частичной ликвидации славян. Германские нацисты считали себя «высшей расой», поэтому полагали, что могут вершить судьбы мира и решать, каким народам можно жить, а какие должны быть уничтожены. И в современном мире, к сожалению, много примеров этнического терроризма: от бесконечных конфликтов между разными племенами и народами в Африке (например, геноцид в Руанде 1994 года) до попыток стравливания народов между собой внутри России для ее дестабилизации и распада.

22

В последние десятилетия все большую значимость приобретает кибертерроризм, который через атаки на критическую информационную инфраструктуру способен парализовать жизнедеятельность целых городов и стран без применения традиционного насилия.

23

Отдельного внимания заслуживает так называемый «бытовой терроризм», когда люди совершают акты массового насилия из-за собственных обид или психических отклонений, но при этом используют типичные террористические методы для устрашения общества. В школьной среде такие явления получили название «скулшутинг», когда в силу ряда факторов, например, пережитой со стороны одноклассников и учителей травли, приверженности идеи превосходства отдельного взятого человека над группой, ученик может взять в руки оружие и совершить массовое убийство. К сожалению, в России уже происходили случаи скулшутинга: от расстрела, совершенного в 2018 году в Керченском колледже, до массовых убийств в 2021 году в Казанской гимназии №175 и Пермском государственном университете. Чтобы предотвращать такие преступления, требуется не только работа правоохранительных структур, но и чуткое и внимательное отношение обучающихся и учителей к происходящим событиям в учебных коллективах. Важно не только самому не участвовать в травле, но и способствовать ее предотвращению.

24

Некоторые террористические организации обращены к нескольким идеологиям. Например, отдельные группы исламистских радикалов одновременно отстаивают идеи этнонационализма, сепаратизма и религиозного фундаментализма. Современный международный терроризм содержит в себе столько компонентов, что их крайне трудно поместить в рамки какой-то одной типологии. При этом он постоянно меняется.

Ранее террористическая деятельность выдавалась лишь в качестве вспомогательного средства реализации политических целей. Современный терроризм все больше выступает как средство прямого достижения поставленных задач: подчинить государство, его органы, всю общественность, заставить их выполнять требования террористов и стоящих за ними лиц и организаций.

Особенность современного терроризма заключается в том, что он, активно подстраиваясь под технологический прогресс, превращает научные достижения в инструменты насилия, что сильно меняет характер угрозы и увеличивает количество возможных атак.

Наиболее тревожной тенденцией стало развитие кибертерроризма, когда на место бомб и оружия пришли вредоносные программы, способные парализовать энергосистемы, банковскую инфраструктуру или транспортные сети целых городов. Примером является атака на систему «Аэрофлот», когда утром 28 июля 2025 года были отменены десятки внутренних и международных рейсов. Причиной стал сбой в работе информационных систем. К нему, по предварительным данным, привела хакерская атака.

Широкие возможности для террористов открывают и беспилотные технологии: дроны используются не только для разведки и съемки терактов, но и как носители взрывчатки или химических веществ. Такое их использование было продемонстрировано терактами со стороны Украины с применением FPV-дронов (First Person View — «вид от первого лица») в отношении аэродромов в Мурманской, Иркутской, Ивановской, Рязанской и Амурской областях.

25

Удивительно, но меры кибербезопасности и цифровой слежки, вводимые государствами для борьбы с терроризмом, сами по себе становятся предметом критики как потенциальные инструменты подавления свободы, что создает сложный этический и правовой конфликт в современном обществе. Хотя на самом деле вводимые государством меры кибербезопасности и цифрового контроля нацелены именно на обеспечение безопасности государства и граждан. Критика этих мер, бездумная или спровоцированная нашими противниками, ведет к возникновению и развитию конфликта между обществом и государством, чего нельзя допускать, тем более в нынешней сложной ситуации.

Технологическая гонка между террористами и спецслужбами приобретает характер противостояния, где каждое новое изобретение может быть использовано обеими сторонами, а преимущество получает тот, кто быстрее адаптирует инновации под свои цели.

26

В глобальном масштабе терроризм способствует усилению противоречий, так как разные страны зачастую имеют противоположные взгляды на то, какие организации следует считать террористическими, а какие — «борцами за свободу». В нашей стране на период конца 2025 года террористическими признаны 70 организаций. Решение о признании их таковыми вынесено Верховным и другими судами Российской Федерации.

В борьбе за влияние на общественное сознание в настоящее время террористы сделали ставку на распространение своей идеологии через сеть Интернет.

27

Вопрос к аудитории



Как вы думаете, для чего террористы используют интернет?

28

Современные террористы стремятся к наибольшему медиаэффекту: если произошел теракт, они широко по всем своим каналам распространяют кадры с места преступления, в том числе смонтированные, для того, чтобы максимально запугать людей, а также подорвать доверие населения к государству через мысль «смотрите, мы это сделали и нам ничего за это сделать не смогут».

Террористические организации используют интернет для проведения психологической войны, вербовки и мобилизации, сбора средств, связи и управления, а также для распространения информации. Каждое из данных направлений имеет свои особенности. Давайте разберем их подробнее.

29

1. Психологическая война — стихийное использование средств общения и механизмов социально-психологического воздействия одними людьми против других с целью подчинения их себе или создания благоприятных условий для своего существования и деятельности. Террористами данная техника используется

для распространения угроз и фейков, создания в обществе ощущений страха и беспомощности.

30
↑

2. Вербовка и мобилизация. Мессенджеры используются для вербовки и мобилизации сторонников, способных играть активную роль в поддержке террористических действий. Также террористические организации собирают информацию о пользователях, просматривающих их сервисы или выражающих радикальные взгляды, а затем устанавливают с ними контакт.

31
↑

3. Сбор средств. Глобальные сети сбора денег крупных террористических организаций построены так же, как и сети неправительственных организаций, благотворительных фондов и других финансовых учреждений. На сайтах, форумах и в чатах встречаются просьбы помочь «делу» под видом благотворительности посредством перечисления денежных средств. На самом деле, средства поступают террористической организации.

32
↑

4. Связь и управление. С помощью интернета автономные ячейки террористической сети имеют возможность поддерживать связь между собой и с другими террористическими структурами. В сети используют программное обеспечение для шифрования и анонимизации трафика. Инструкции в виде карт, фотографий, рисунков маскируются с помощью шифров внутри графических файлов.

33
↑

5. Сбор и распространение информации. В интернете имеется немало сайтов, созданных запрещенными организациями и содержащих информацию о способах изготовления различных видов оружия и взрывчатых веществ. Большинство из них заблокировано правоохранительными органами. Сеть Интернет можно рассматривать как огромную цифровую библиотеку, содержащую миллиарды страниц, находящихся преимущественно в свободном доступе. Часть из них представляет интерес для террористических структур. Так, из интернета можно получить подробные сведения о потенциальных объектах атак террористов, а также о контртеррористических мерах, принимаемых органами власти и управления для их обхода злоумышленниками.

34
↑

6. Реклама и пропаганда. Социальные медиа расширили возможности террористов по приданию гласности их деятельности. Наличие собственных интернет-ресурсов предоставляет запрещенным организациям шанс создать образ террориста как борца за справедливость, преподнести информацию о своей деятельности в выгодном свете, а также на основе этого манипулировать сознанием посетителей сайтов. Большинство террористических сайтов, воздерживаясь от открытой поддержки насильственных действий, активно эксплуатирует две проблемы: о якобы имеющихся ограничениях на свободу выражения своего мнения и о тяжелом положении соратников, объявляемых политическими заключенными. Эти темы находят широкий отклик среди сторонников радикальных взглядов и вызывают сочувствие у аудитории, осуждающей действия, направленные на ограничение свободы слова для политической оппозиции.

35
↑

Важно отметить, что для террористов основная ставка сделана на максимально возможное вовлечение молодежи в совершение преступлений. Для этого используются

разные инструменты: от воздействия на идеологические установки (например, раньше это была радикальная интерпретация догм ислама и попытка направить верующих на своих же сограждан) до шантажа. Сейчас для террористов основное средство вовлечения в террористическую деятельность — это предложения легкого заработка, например, через рекламу или просьбу в интернете выполнить определенные задания: от сбора информации о каком-то человеке до фотографирования объектов военной инфраструктуры.

Одним из примеров вовлечения граждан России в террористическую деятельность стал совершенный Дарьей Треповой теракт в Санкт-Петербурге в апреле 2023 года. Во время творческого вечера с помощью самодельного взрывного устройства, замаскированного под статуэтку, был убит военный корреспондент Владлен Татарский (Максим Фомин). Теракт был спланирован украинскими спецслужбами с привлечением агентуры экстремистской организации ФБК, а девушка была завербована как исполнитель.

36

Вопрос к аудитории



Когда мы говорим с вами о вербовке, то какой образ возникает о самом вербовщике?

37

Процесс вербовки — это очень продуманный алгоритм различных действий. Вербовщик чаще всего работает не один, а состоит в команде людей, где есть свои аналитики, т. е. специалисты, которые анализируют и собирают информацию в сети, операторы — люди, которые обрабатывают данную информацию и выстраивают алгоритм работы; там могут быть и психологи, которые занимаются профайлингом и составляют портрет жертвы, чтобы с ней можно было грамотно установить и развить контакт.

38

Вопрос к аудитории



Есть ли у вас открытые профили в социальных сетях?

39

А теперь представьте, что все, что вы выкладываете в интернет, сможет увидеть примерно семь миллионов человек, потому что интернет — это огромное хранилище информации; отсюда ничего нельзя удалить полностью, при желании можно восстановить все, что нужно. И чем больше мы выкладываем информации в сеть, тем больше мы становимся «открытыми», т. е. «легкой добычей» для потенциальных злоумышленников.

Наша память состоит из образов, «картинок», в них «нарисовано» наше понимание основных сфер жизни. Вербовщик при первом контакте опирается как раз на эти «картинки». Он десять раз в разговоре совпадет с мнением потенциальной жертвы, будь это глобальное потепление, или низкая зарплата, или терроризм.

Но на одиннадцатый раз он скажет нечто абсолютно новое, о чем у собеседника нет собственного суждения. Он будет описывать «это» в самых ярких красках, с мельчайшими подробностями, рисуя в голове жертвы нужную «картинку». После того, как в голове возникнут картины счастливой жизни на земле или в раю, мозг человека автоматически согласится с вербовщиком — «ведь десять раз до этого совпало, значит, и тут правда».

Не стоит забывать про учтивость, улыбку, открытый взгляд и добродушность злоумышленника. Очень трудно отказать такому и просто уйти. Конечно, в деструктивные или экстремистские группы сами не приходят, туда чаще приводят. Вот только вместо поводка служат уже страхи, надежды, ошибки человека. Людям хочется быть обманутыми, ведь многие все еще верят в сказки.



Вопрос к аудитории



Тут следует задать еще один очень важный вопрос: как и почему люди подчиняются приказам вербовщиков?



Это происходит вследствие подверженности манипуляциям — скрытому психологическому воздействию, при котором объект совершает действия, на которые он раньше был не способен. Пока человек сосредоточен на «задании», с ним проводят манипуляции.

Стоит понимать, что терроризм оказывает глубокое негативное влияние на все сферы современного общества, формируя новую реальность, в которой страх и недоверие становятся повседневными спутниками жизни. Терроризм и теракты несут в себе огромное количество последствий на различных уровнях как общества, так и личности.

Экономические последствия терроризма проявляются в убытках от разрушенной инфраструктуры и снижения туристических потоков, а также в огромных затратах на системы безопасности.

Политическая система также изменяется под влиянием террористической угрозы: государства вынуждены балансировать между необходимостью усиления мер безопасности и сохранением свободы граждан, что регулируется при помощи принятия новых законов с рядом вынужденных ограничений.

На психологическом уровне постоянная угроза терактов создает в сознании общества состояние хронической тревоги, особенно в крупных городах, где имеются повышенные риски потенциальной опасности. Это приводит к постепенной трансформации общественного сознания — граждане на уровне инстинкта избегают массовых мероприятий, проявляют излишнюю бдительность к окружающим.

А террористические акты провоцируют всплески неприятия и этнической напряженности.

42

Отдельно стоит поговорить о нашем восприятии новостей о терактах. Террористические акты воспринимаются как неожиданные события пугающего и травмирующего характера. Есть ряд факторов, влияющих на уровень травматизации людей террористическим актом как «зрителей и читателей». К ним относятся неожиданность события теракта, количество жертв, степень жестокости поведения террористов до, во время и после теракта, степень незащищенности жертв теракта и т. д.

Реакция на травмирующее событие проходит через несколько этапов, которые проживает человек, увидевший шокирующую информацию о теракте в сети.

На начальной стадии первая, «нормальная» реакция на теракт — это мгновенной испуг, тут же переходящий в готовность к бегству или в реальное бегство. Далее человека «догоняет» чувство страха — наступает более «осознанная» реакция на теракт.

Следом за появлением первого чувства страха, иногда сравнительно через короткий промежуток времени, человек уже становится способным оценить реальность угрозы и пытается это сделать. По результатам оценки или продолжается бегство, или испытывается облегчение от миновавшей опасности.

Обсуждая тему терроризма, важно помнить не только о его опасности, но и о неизбежности наказания за террористическую деятельность.

43

Вопросы к аудитории



Знаете ли вы про ответственность за терроризм?



Например, какая максимальная мера наказания?

44

Ответственность за терроризм закреплена в Уголовном кодексе Российской Федерации в статьях 205 («Террористический акт»), 205.1 («Содействие терроризму»), 205.2 («Публичные призывы и оправдание терроризма»), 205.3 («Прохождение обучения для осуществления терроризма»), 205.4 («Организация террористического сообщества и участие в нем»), 205.5 («Организация деятельности и участие в деятельности террористической организации»), 205.6 («Несообщение о террористическом преступлении»), 207 («Заведомо ложное сообщение о теракте») и некоторых других. Максимальные сроки наказания — пожизненное лишение свободы.

За последние годы было достаточно много случаев привлечения к ответственности за терроризм. Мера наказания за подобные преступления строгая. Так, поджигатели релейных шкафов на железнодорожных путях по судебным решениям получают

до 25 лет лишения свободы. Среди исполнителей подобных преступлений в 2025 году более половины — молодые люди до 35 лет, в том числе несовершеннолетние. В диверсионно-террористическую деятельность их вовлекают украинские спецслужбы, используя различные ухищрения для формирования мотивации: предлагая деньги, манипулируя через антироссийские идеологические установки.

45

Вопрос к аудитории



Как мы можем защитить себя от угрозы терроризма?

46

Вовлечение в террористическую деятельность приводит к разрушению жизни человека и приносит горе в его семье. Важно быть бдительным и готовым дать отпор вербовке. Преступники вовлекают в противоправную деятельность обычных людей через манипуляции, угрозы и психологическое воздействие. Поэтому каждому из нас следует вовремя распознавать попытки этих манипуляций, проявлять осторожность при общении с людьми и понимать их мотивы.

Однако недостаточно просто определить угрозу для себя. Нужно быть внимательным к окружающим людям. Если чье-то поведение вдруг резко изменилось, человек раньше был позитивным и открытым, а потом стал замкнутым, грустным или агрессивным — это повод как минимум поговорить, спросить, что случилось. Если человек попал в беду, ему нужно помочь из нее выбраться. Если это происходит в университете, следует привлечь куратора или деканат. Если не обращать внимания на признаки и жить по принципу «это меня не касается», то однажды может случиться беда.

Важно помнить — в любой момент может возникнуть угроза вам и вашему окружению: от обнаружения подозрительной сумки, оставленной кем-то, до получения информации о готовящемся преступлении (расстреле, теракте и т. д.). О подобных ситуациях необходимо сразу же сообщать руководству организации, в правоохранительные органы. Не забывайте, что трагические события можно предотвратить, вовремя предупредив об этом.

47

Следует проявлять особую осторожность в интернете. Если встретили деструктивный контент, где разжигается ненависть, одобряются действия террористов, сообщите об этом администраторам ресурса. Согласно законодательству, они обязаны оперативно блокировать такую информацию.

Работая в интернете, всегда важно сохранять критическое мышление и не лениться проверять информацию, особенно там, где вас к чему-то призывают. Например, перевести деньги на «благие цели» на неизвестный счет, который может принадлежать террористической организации, в результате чего человека могут обвинить в пособничестве терроризму. Или мошенники, обманом

заставившие кого-то сделать перевод, впоследствии могут угрожать этому лицу передать информацию о финансировании им терроризма в ФСБ. Это служит предлогом вовлечения путем шантажа в совершение терактов или диверсий.



Уважаемые слушатели! Наша лекция подошла к завершению. Надеюсь, материал оказался полезным и интересным, позволил вам расширить кругозор и глубже разобраться в теме. Если у вас остались какие-либо вопросы, мы всегда готовы их обсудить, в том числе на последующих мероприятиях.

Закрепление материала

Для формирования антитеррористического сознания, собственного взгляда и жизненной позиции слушателей рекомендуем провести мероприятие «Дебаты», а для повышения уровня осознанности и ответственности при работе с информацией, содержащей сведения о преступлениях террористического характера, рекомендуем семинар «Что мы знаем о терроризме?» из I Сборника сценариев профилактических мероприятий.



Дебаты по формированию антитеррористического сознания и семинар «Что мы знаем о терроризме?»

Для более подробного изучения проблематики рекомендуем прочитать следующие материалы:

«Результаты изучения уголовных дел о преступлениях террористической направленности, рассмотренных Южным окружным военным судом»

Авторы: сотрудники Южного окружного военного суда и коллектив НЦПТИ.



«Актуальные подходы к профилактической работе в молодежной среде через призму специальной военной операции»

Авторы: коллектив НЦПТИ.



Заметки по материалу



**ТЕРРОРИЗМ:
КАК ГОСУДАРСТВО
ПРОТИВОСТОИТ УГРОЗЕ**

Цель:

Разъяснить методы противодействия терроризму со стороны государства для формирования установок о неизбежности наказания за совершение преступлений.

Описание:

В рамках данной лекции рассматривается государственная система противодействия терроризму и предотвращения террористических угроз. Раскрывается функционал государственных органов в контексте противодействия террористическим угрозам. Описываются меры привлечения граждан за террористическую деятельность, а также приводятся примеры.

Ключевые слова

Терроризм, ответственность, противодействие терроризму, правоохранительные органы, судебная практика



Презентация к лекции





К сожалению, терроризм до сих пор остается одной из наиболее актуальных угроз общественной безопасности. Но с течением времени его формы видоизменяются, приобретают более изощренный характер. Преступлением террористического характера является не только организация непосредственно терактов, но и некоторые другие формы противоправной деятельности. А вот какие же это формы и какую юридическую ответственность несут преступники? Это и есть основная тема нашей встречи.



Главную роль в борьбе с терроризмом в нашей стране играют правоохранительные органы. Причем важно учитывать, что их работа направлена не только на расследование уже совершенных преступлений, но и на их предотвращение и создание «барьера» между криминальной средой и гражданским населением, тем самым минимизируя вовлечение граждан в сферу «за чертой» закона.

Так, на сегодняшний день иностранные спецслужбы активно пытаются вовлечь граждан Российской Федерации в противоправную деятельность, что конечно же представляет серьезную угрозу для общей безопасности и благополучия россиян. Граждане привлекаются к подготовке и совершению терактов и диверсионной деятельности со стороны преступных организаций. Прежде всего под угрозой оказываются объекты энергетической инфраструктуры, объекты Вооруженных сил, Росгвардии и спецслужб России, железнодорожные станции и релейные шкафы.

Второе, что хотят получить иностранные спецслужбы — это разведывательные данные, например, информация, касающаяся численности вооружения, технического оснащения военных комплексов, места дислокации и передвижения подразделений Вооруженных сил России и т. д.



Вопросы к аудитории



Кто прежде всего несет ущерб от подобных действий?



Какое наказание следует за совершение таких преступлений?



Что, на ваш взгляд, выступает мотивом для совершения подобных действий?



Конечно же подобные действия прежде всего наносят ущерб гражданам страны, соотечественникам, и никаким образом не выступают способом решения любого вопроса, а лишь наносят урон функционированию социально значимых объектов и влекут

риски человеческих жертв. Именно из-за наличия подобных тяжелых последствий террористическая деятельность не является законной и имеет свои последствия.

В Уголовном кодексе Российской Федерации ряд статей по преступлениям террористической направленности попадают в главу 24 «Преступления против общественной безопасности».



Особенность ответственности по преступлениям террористической направленности состоит в следующих фактах:

1. Строгость наказания: часть преступлений предусматривает наказание вплоть до пожизненного лишения свободы, например, за совершение теракта, повлекшего гибель людей. Помимо этого, важно понимать, что за преступления террористической направленности предусмотрена только уголовная ответственность.

2. Ответственность наступает не только за совершение теракта, но и за подготовку, финансирование и пропаганду терроризма.

3. Специальные условия освобождения от ответственности: лицо может быть освобождено от уголовной ответственности (по некоторым статьям), если сообщило о готовящемся теракте или способствовало предотвращению либо пресечению преступления, которое оно финансировало или совершению которого содействовало, и если в его действиях не содержится иного состава преступления.

4. Часть судебных процессов может проходить в формате закрытого заседания или в особом порядке (без участия присяжных).



Государство при помощи законов регулирует сферу противодействия терроризму: создаются законы, разъясняющие деятельность органов и ведомств, понятия и сущность данных проявлений. Так, одним из основных документов является Федеральный закон от 6 марта 2006 года №35–ФЗ «О противодействии терроризму», который содержит понятия: терроризм, террористическая деятельность, контртеррористическая операция и антитеррористическая защищенность.

Согласно данному закону, терроризм — это идеология насилия и практика воздействия на принятие решений органами власти через устрашение населения и иные формы противоправных насильственных действий. Устрашающими население могут быть признаны такие действия, которые по своему характеру способны вызвать страх у людей за свою жизнь и здоровье, безопасность близких, сохранность имущества и т. п.



Современный терроризм представляет собой многоуровневое явление, которое выражается в разных проявлениях и сопровождается рядом противоправных действий:

1. Насильственные действия. Террористы используют методы, при которых лишают жизни как одного человека, так и группу лиц посредством нанесения серьезных травм

и повреждений, ограничения свободы передвижения (захват заложников) с прямой угрозой жизни. Насилие со стороны террористов проявляется не только в физическом воздействии, но и в психологическом насилии через угрозы, демонстрацию силы, ультиматумы, шантаж и т. п. К иным действиям, устрашающим население, могут относиться те, что сопоставимы по последствиям со взрывом или поджогом, например, устройство аварий на объектах жизнеобеспечения, разрушение транспортных коммуникаций, заражение источников питьевого водоснабжения и продуктов питания и другое.



2. Идеологическая обработка и вербовка. Основные черты террористической идеологии — категоричность, агрессивность, жесткое деление общества на «своих» и «чужих», «плохих» и «хороших», что идеологи и транслируют в массы. В вопросах вербовки важно понимать: вербовщики стараются как можно больше расположить человека, стать в его глазах наставником, другом, поддерживают эмоциональную жизнь советами и добрыми словами. «Мягкой» силой они подводят человека к совершению преступления.



3. Финансирование и использование цифровых технологий. Интернет и популярные информационные платформы используются для распространения противоправного контента, набора новобранцев в террористические организации, а также сбора денежных средств.

4. Международная координация террористических ячеек. Данная проблема является очень серьезной, поскольку позволяет террористическим группам расширять свою деятельность, обмениваться опытом и ресурсами, а также координировать атаки на различных территориях. Это затрудняет борьбу с терроризмом и требует усилий на международном уровне для предотвращения и пресечения такой деятельности.



Вопрос к аудитории



Может ли обычный гражданин повлиять на снижение террористических рисков в обществе? Если да, то как?



Ключевую роль в системе противодействия терроризму представляют превентивные меры, которые направлены в первую очередь на недопущение терактов. Особое место в системе государственной безопасности занимают контрразведывательные и разведывательные службы, аналитические центры, а также образовательные и социальные структуры.

Важнейшее направление — это разведка и контрразведка, ведь для эффективного противодействия терроризму необходим комплексный подход, включающий несколько ключевых направлений.

Во-первых, в функции разведывательных подразделений входит выявление угроз

на ранней стадии. Это достигается путем тщательного анализа поступающей оперативной информации, отслеживания деятельности подозрительных лиц и групп, а также контроля за лицами, вернувшимися из зон вооруженных конфликтов.

Во-вторых, значительную роль играет использование технических средств разведки. Сюда входит контроль за подозрительными финансовыми транзакциями и переводами, а также видеонаблюдение в общественных местах с автоматизированной диагностикой поведения.

И, наконец, постоянный анализ рисков и оценка уровня террористической угрозы. Это позволяет определять уровни террористической опасности, прогнозировать возможные нападения и выявлять преимущественно «уязвимые» места объектов, наиболее подверженных подобным рискам: торговых центров, вокзалов, школ и объектов инфраструктуры. Сочетание этих мер позволяет своевременно реагировать на возникающие угрозы и обеспечивать безопасность граждан.

Не стоит умалчивать, что не всегда правоохранительным органам удается предотвратить совершение преступлений террористического характера. В таком случае происходит расследование инцидента по определенному алгоритму с привлечением профильных служб. Давайте разберем, какие органы и каким образом осуществляют расследование террористических преступлений.

13

1. Федеральная служба безопасности (ФСБ России) — это основной орган, ответственный за борьбу с терроризмом. Основаниями для деятельности ФСБ по борьбе с терроризмом выступает следующее:

- необходимость пресечения террористического акта;
- необходимость выявления лиц, причастных к подготовке и совершению террористического акта;
- необходимость сбора информации о событиях или действиях, создающих угрозу терроризма.

Основные функции ФСБ в контексте противодействия терроризму — это оперативно-розыскная деятельность, ведение контртеррористических операций (КТО), расследование дел по статьям Уголовного кодекса России, связанных с терроризмом, сбор и анализ разведывательной информации.

14

2. Следственный комитет Российской Федерации (СК России) ведет предварительное следствие по уголовным делам террористической направленности. Органы следствия в сфере противодействия терроризму занимаются проверкой и расследованием фактов преступлений, а также проводят регулярный мониторинг СМИ и интернета.

15

3. Министерство внутренних дел (МВД России) отвечает за обеспечение общественного порядка, охрану объектов, сбор оперативной информации. Сотрудники полиции играют немаловажную роль в сфере антитеррористической безопасности, которая проявляется в их активном участии в патруле и «оцеплении» на массовых мероприятиях, защите стратегических объектов инфраструктуры

и мониторинге ситуации «на земле», работе с лицами, ранее осужденными или входящими в группу риска.

16
↑

4. Национальный антитеррористический комитет (НАК) осуществляет координацию работы всех ведомств в сфере противодействия терроризму. НАК также занимается разъяснением мер безопасности и противодействия угрозам для населения.

17
↑

Если существует угроза теракта, то может вводиться режим контртеррористической операции, в рамках которого принимаются следующие меры: ограничивается передвижение людей и транспорта, проводится эвакуация населения, осуществляется нейтрализация террористов. В ходе КТО может применяться оружие, а оперативный штаб получает полномочия по руководству операцией.

Превентивные меры важны, но не менее значимым компонентом борьбы с терроризмом остается следующий ряд действий: выявление, расследование и уголовное преследование лиц, причастных к террористической деятельности. Именно правоохранительная и судебная системы обеспечивают привлечение террористов к ответственности, восстановление справедливости и предотвращение новых угроз.

За совершение террористических преступлений Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены строгие меры наказания — вплоть до пожизненного лишения свободы. Давайте разберем практические случаи совершения преступлений террористической направленности и рассмотрим, какое было назначено наказание для лица, нарушившего закон.

18
↑

УК РФ Статья 205. Террористический акт

Важно отметить, что данное преступление выражается не только в совершении теракта, но и в угрозе его исполнения. Обычно под террористическим актом принято понимать:

1. Совершение взрыва, поджога или иных действий, которые могут привести к опасности гибели человека, причинению значительного имущественного ущерба либо наступлению иных тяжких последствий.
2. Угрозу совершения указанных действий, которая может быть выражена различными способами (например, устное высказывание, публикация в печати, распространение с использованием СМИ и т. д.).

Также важно учитывать, что действия, попадающие под статью 205 УК РФ, совершаются в целях устрашения населения, которые по своему характеру способны вызвать страх у людей за свою жизнь и здоровье, безопасность близких, сохранность имущества и т. п. Под иными действиями, устрашающими население и создающими опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в статье 205 УК РФ следует понимать действия, сопоставимые по последствиям со взрывом или поджогом, например устройство аварий на объектах жизнеобеспечения, разрушение транспортных коммуникаций, заражение источников питьевого водоснабжения и продуктов питания, распространение болезнетворных

микробов, способных вызвать эпидемию или эпизоотию, радиоактивное, химическое, биологическое (бактериологическое) и иное заражение местности, вооруженное нападение на населенные пункты, обстрелы жилых домов, школ, больниц, административных зданий, мест дислокации (расположения) военнослужащих или сотрудников правоохранительных органов, захват и (или) разрушение зданий, вокзалов, портов, культурных или религиозных сооружений. Поскольку деяния по данной статье подпадают под категорию особо тяжких преступлений, так как наносят серьезный ущерб государству и гражданам, ответственность за их совершение начинается с возраста 14 лет.

19

Рассмотрим применение статьи 205 УК РФ на конкретном примере: в ноябре 2023 года мужчина получил от неустановленного соучастника задание на совершение за денежное вознаграждение террористического акта путем подрыва одной из цистерн железнодорожной станции, на что фигурант согласился. В отношении него было возбуждено уголовное дело по ч. 3 ст. 30, п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ (Приготовление к совершению террористического акта) и ч. 1 ст. 30, ч. 2 ст. 223.1 УК РФ (Покушение на незаконное изготовление взрывного устройства).

20

УК РФ Статья 205.1. Содействие террористической деятельности

Под содействием террористической деятельности принято понимать:

1. Склонение к террористической деятельности.
2. Вербовку и вовлечение в терроризм.
3. Финансирование.
4. Пособничество терроризму, т. е. умышленное содействие совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий к его совершению, а также обещание скрыть преступника, преступление и его следы (ответственность за пособничество по части 3 статьи 205.1 УК РФ наступает при условии, если оно имело место в совершении хотя бы одного из преступлений, предусмотренных статьей 205, частью 3 статьи 206, частью 1 статьи 208 УК РФ.).
5. Организацию совершения террористического преступления.

21

Рассмотрим практический пример применения статьи 205.1 УК РФ: мужчина разделял идеологию одной из радикальных исламистских организаций, в том числе оказывал поддержку путем перевода денежных средств (15 тысяч рублей). В отношении него было возбуждено уголовное дело по ч. 1.1. ст. 205.1 со сроком лишения свободы девять лет.

22

УК РФ Статья 205.2. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма

Публичное оправдание терроризма выражается в публичном заявлении о признании идеологии и практики терроризма правильными, нуждающимися в поддержке

и подражании. Это может демонстрироваться через активное выражение согласия, одобрения, выступление в защиту терроризма, оправдание лидеров и членов террористических организаций. Под пропаганду терроризма подпадает деятельность по распространению материалов или информации, направленной на формирование у другого человека идеологии терроризма, убежденности в ее привлекательности либо представления о допустимости осуществления террористической деятельности.

Важно знать, что вопрос о публичности призывов к осуществлению террористической деятельности или оправдания терроризма рассматривается судами с учетом места, способа, обстановки и других обстоятельств дела (например, обращения к группе людей в общественных местах, на собраниях, митингах, демонстрациях, распространение листовок, вывешивание плакатов, распространение обращений путем массовой рассылки сообщений абонентам мобильной связи и т. п.).

23

Примером пресечения подобной деятельности стало дело в отношении 18-летнего жителя Абакана. Следствием и судом установлено, что в январе 2023 года подсудимый, являясь сторонником украинской националистической организации, находясь в городе Абакан, разместил в мессенджере текстовые публикации с призывами к участию в деятельности запрещенной на территории Российской Федерации террористической организации, оказанию ей содействия и поддержки. Ранее, находясь на территории города Новороссийска Краснодарского края, юноша создал организованную группу лиц, объединившихся на почве единой идеологии для осуществления экстремистской деятельности и совершения преступлений.

За данное преступление Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрено наказание в виде штрафа в размере от трехсот тысяч до одного миллиона рублей, а также лишения свободы на срок от пяти до семи лет.

24

УК РФ Статья 205.3. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности

Обучение может включать в себя приобретение необходимых знаний, практических умений и навыков в ходе занятий по физической и психологической подготовке, при изучении способов совершения указанных преступлений, правил обращения с оружием, взрывными устройствами, взрывчатыми, отравляющими, а также иными веществами и предметами, представляющими опасность для окружающих. Важно понимать, что обучение может проходить как централизованно в т. н. «лагерях террористов», так и онлайн с помощью куратора или даже самостоятельного поиска информации.

Прохождение обучения может состоять и в иных действиях виновного, непосредственно связанных с его подготовкой к осуществлению террористической деятельности.

25

В качестве примера можно привести случай из судебной практики: в марте 2023 года подросток добровольно вступил в запрещенную на территории России международную террористическую организацию с целью последующего совершения преступлений от ее имени.

Получив от участников запрещенной террористической организации инструкцию по изготовлению и применению самодельного взрывного устройства, он изучил ее, после чего продолжил самостоятельное обучение по приобретению необходимых знаний и навыков для осуществления террористической деятельности.

Суд признан юношу виновным в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 205.5 УК РФ (Участие в деятельности террористической организации) и ст. 205.3 УК РФ (Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности) и назначил наказание в виде шести лет лишения свободы.

26

УК РФ Статья 205.4. Организация террористического сообщества и участие в нем

Террористическое сообщество представляет собой устойчивую группу лиц, заранее объединившихся в целях осуществления террористической деятельности либо для подготовки или совершения одного либо нескольких преступлений, предусмотренных статьями 205.1, 205.2, 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360 и 361 УК РФ, либо иных преступлений в целях пропаганды, оправдания и поддержки терроризма.

Под участием в террористическом сообществе надлежит понимать вхождение лица в состав такого сообщества с намерением участвовать в осуществлении террористической деятельности либо в подготовке или совершении одного либо нескольких преступлений, предусмотренных статьями 205.1, 205.2, 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360 и 361 УК РФ, либо иных преступлений в целях пропаганды, оправдания и поддержки терроризма, участие в подготовке к совершению указанных преступлений или в совершении таких преступлений.

27

Пример судебной практики: после начала специальной военной операции россиянин, будучи проукраински настроенным, решил поступить на службу в Вооруженные силы Украины. Чтобы наладить контакты для решения этой задачи, он выезжал в Польшу, где, по версии следствия, получил от представителя спецслужб Украины задание на осуществление диверсионно-террористической деятельности в России. Вернувшись домой, он создал террористическое сообщество. В итоге суд приговорил мужчину к 19 годам лишения свободы с отбыванием первых четырех лет в тюрьме, а остальной части срока — в колонии строгого режима.

28

УК РФ Статья 205.5. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации

Уголовная ответственность по части 1 статьи 205.5 УК РФ наступает за организацию деятельности террористической организации, состоящую в действиях организационного характера, направленных на продолжение или возобновление противоправной деятельности запрещенной организации (например, созыв собраний, организация шествий, использование банковских счетов, если это не связано с процедурой ликвидации).

29

Так, жителю Крыма были предъявлены обвинения в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 205.5 УК РФ (Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации) и ч. 30 ст. 278 УК РФ

(Покушение на насильственный захват власти или насильственное удержание власти).

По версии следствия, в 2016 году мужчина, будучи членом террористической организации, пропагандировал ее деятельность и участвовал в ее мероприятиях, в том числе на территории местной мечети.

30
↑

УК РФ Статья 205.6 Несообщение о преступлении

Важно понимать, что несообщение в органы власти о лице (лицах), которое по достоверно известным сведениям готовит, совершает или совершило хотя бы одно из преступлений, предусмотренных статьями террористической направленности, тоже является уголовным преступлением.

31
↑

Таким образом, в 2025 году к ответственности был привлечен мужчина, осведомленный о деятельности другого лица, размещавшего в интернете видеозаписи, направленные на пропаганду идеологии терроризма. Материалы содержали призывы к насилию в отношении немусульман, а также против мусульман, не поддерживающих радикальные взгляды.

Ключевым обстоятельством стало то, что подсудимый не являлся близким родственником распространителя запрещенного контента, но сознательно не сообщил об этой преступной деятельности. Суд констатировал, что у мужчины была реальная возможность своевременно предоставить информацию и предотвратить дальнейшее распространение опасных материалов, однако он предпочел бездействовать, желая помочь автору видео избежать уголовной ответственности.

32
↑

УК РФ Статья 206. Захват заложника

Преступление выражается в захвате или удержании лица в качестве заложника, совершенное в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения заложника.

33
↑

Одним из массовых захватов заложников можно назвать теракт на Дубровке. Террористическая акция произошла в Москве, длилась с 23 по 26 октября 2002 года. В ходе теракта группа вооруженных боевиков во главе с Мовсаром Бараевым захватила и удерживала заложников из числа зрителей мюзикла «Норд-Ост» в Театральном центре на Дубровке. В результате штурма здания бойцами спецназа были ликвидированы все террористы и освобождено большинство заложников. В общей сложности, по официальным данным, погибли 130 человек из числа заложников.

34
↑

УК РФ Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма

Привычное нам название данного преступления — «телефонный терроризм», который довольно распространен. В средствах массовой информации периодически публикуются сообщения о том, что где-то пришлось эвакуировать людей и задействовать весь комплекс специальных сил и средств для проверки сообщения того или иного «доброжелателя» о заложенной бомбе или взрывном устройстве на железнодорожном

вокзале, в школе, институте, многоквартирном жилом доме и даже отделении полиции. В результате не только нарушается нормальный ритм жизнедеятельности, но также люди испытывают сильнейшее эмоциональное напряжение, а правоохранительные органы вынуждены отвлекать силы и средства от выполнения текущих задач, тратя, к тому же, бюджетные деньги.

35

В 2024 году вынесли приговоры почти 700 «телефонным террористам»: было осуждено 682 человека, в том числе 76 женщин, 59 несовершеннолетних и 55 пенсионеров. Высшее образование есть у 105 осужденных.

36

УК РФ Статья 361. Акт международного терроризма

Статья 361 УК РФ («Акт международного терроризма») введена федеральным законом в июле 2016 года и предусматривает наказание до пожизненного лишения свободы. Одним из первых известных преступлений, которое было квалифицировано по ней, стало убийство посла Российской Федерации в Турции Андрея Карлова в декабре того же года. Позднее по этой же статье было возбуждено уголовное дело по факту гибели экс-главы ДНР Александра Захарченко в 2018 году и по факту взрывов в Донецке возле отеля с миссией ОБСЕ в 2019 году. Также по этой статье возбуждено дело по факту подрывов «Северных потоков».

37

Противодействие терроризму в России происходит в том числе путем идеологической работы. Различные институты гражданского общества способствуют распространению идеи о том, что терроризм — это идеология зла и ненависти, которая разрушает человечество и ведет к массовым жертвам. Ни одна проблема не может быть решена террором: такие действия наоборот будут способствовать возникновению конфликтов в обществе, стигматизации тех, кто решил воспользоваться деструктивными методами.

38

Вопрос к аудитории



Как вы считаете, какие тезисы можно привести в качестве контраргументов использованию террористических методов для решения проблем?

39

В ходе идеологического противостояния терроризму важно приводить аргументы, которые развенчивают тезисы, пропагандируемые террористическими организациями. Например, тезис, что «большие перемены требуют жертв». Продвигая эту идею, террористы заявляют, что допустимы убийства и уничтожение инфраструктуры для достижения высших целей. Для них люди — это, к сожалению, расходный материал. Эта идея очень токсична, она ставит под вопрос все устои демократии и справедливости. Ни один человек не имеет права распоряжаться жизнью другого.

Эти и другие контраргументы террористическим идеям приводит наше государство. Это происходит через создание и распространение социальной рекламы, реализацию социально ориентированных проектов, проведение мероприятий среди разных категорий

населения, в том числе студентов. Все это позволяет формировать антитеррористическое сознание, то есть отрицание деструктивной идеологии. Надеюсь, наша лекция также способствовала этому.



Уважаемые слушатели! Мы подошли к финалу сегодняшней лекции. Надеюсь, материал оказался полезным и интересным, позволил вам расширить кругозор и глубже разобраться в изучаемой теме. Если у вас остались какие-либо вопросы, мы всегда готовы их обсудить, в том числе на последующих мероприятиях.

Закрепление материала

Для развития правовой грамотности в рамках противодействия идеологии терроризма рекомендуем провести мероприятие «Правовой диктант» из II Сборника сценариев профилактических мероприятий.

Для развития критического мышления и повышения уровня знаний о действиях при столкновении с угрозами террористического характера рекомендуем провести стратсессию «Безопасность» из III Сборника сценариев профилактических мероприятий.



Правовой диктант



Стратегическая сессия «Безопасность»

Для более подробного изучения проблематики рекомендуем прочитать следующие материалы:

«Противодействие деструктивному информационно-когнитивному воздействию в рамках обеспечения комплексной безопасности образовательного пространства»

Авторы: коллектив НЦПТИ.



Заметки по материалу

**СУТЬ ЭКСТРЕМИЗМА:
ПОНИМАНИЕ И АНАЛИЗ
ЯВЛЕНИЯ**

Цель:

Раскрыть в доступной для обучающихся форме деструктивную сущность экстремизма и его опасный характер для молодежи.

Описание:

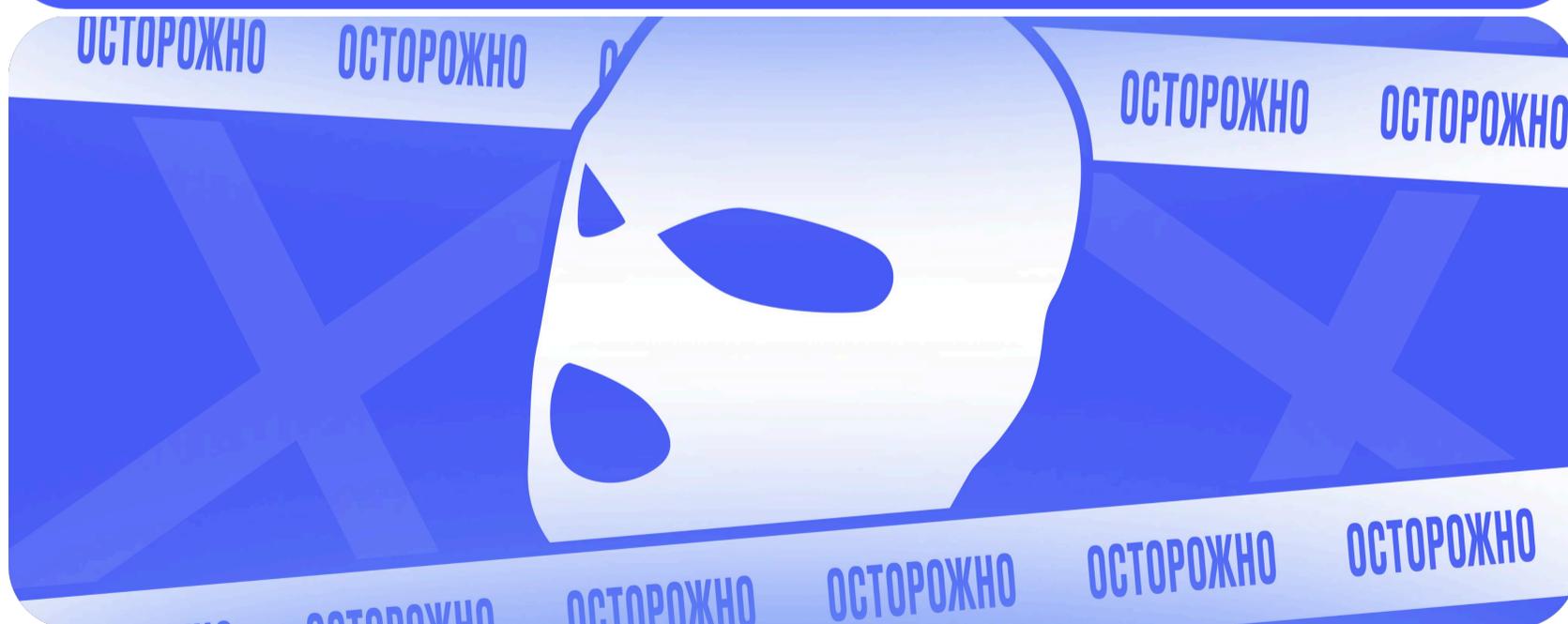
Лекция раскрывает ключевые особенности экстремизма и его взаимосвязь с радикализмом, приводятся факторы распространения экстремизма, описываются особенности индивидуальной радикализации, проявления экстремизма и его опасность для каждого человека.

Ключевые слова

Экстремизм, радикализм, радикализация, когнитивная устойчивость, правовая ответственность



Презентация к лекции



2

Проблема экстремизма существует не одно десятилетие и остается актуальной по сей день. Особенно после начала СВО участились попытки вовлечения граждан России в противоправную деятельность, в результате которых мы видим разрушенные судьбы, ущерб безопасности и, в самом худшем варианте, гибель людей.

3

Чтобы защититься от угрозы, нужно понимать, что она из себя представляет. Для понимания экстремизма следует разграничить два понятия — радикализм и экстремизм, которые иногда ошибочно используются как синонимы. В науке есть такая интересная теория — «лестница радикализации», объясняющая превращение радикала сначала в экстремиста, а потом и в террориста. Путь по лестнице радикализации сопровождается изменениями сознания и мышления человека, что впоследствии приводит к нарушению им действующего законодательства. Как это происходит на практике?

Сначала настроение человека меняется на резко негативное. Индивид становится недоволен практически всем вокруг: политикой, состоянием социальных отношений, распределением ролей в обществе, заработной платой и т. д. Влияние негативного взгляда на жизнь приводит человека к мотивированному действию, направленному на изменение окружения, мира, социальных условий. Он определяет сферу взаимоотношений, которая, на его взгляд, ответственна за внесение необходимых трансформаций. После этого у него выражается интерес к выбранной теме, он углубляется в ее изучение и находит информацию и лидеров мнений, которые отвечают на его запрос поддержки позиции. Он начинает общение с другими людьми. Интересующую тему можно обсуждать конструктивно, а можно подходить к дискуссии с радикальных позиций. В последнем случае начинается изменение сознания и мышления, личность постепенно превращается в сторонника радикальных идей. Человек становится радикалом, но пока этот процесс касается только его мышления.

И здесь есть несколько путей развития событий:

1. Человек ограничивается обсуждением волнующих вопросов, однако продолжает жить своей жизнью, спокойно занимается своими делами (обучением, работой и т. д.).
2. Человек хочет внести свой вклад в конструктивное решение общественных проблем. Для этого он либо присоединяется к волонтерской организации, либо идет в государственное управление, либо занимается наукой и практическими исследованиями и т. д.
3. Человек выбирает, как ему кажется, более быстрый способ решения проблем — радикальный. Он участвует в пропаганде радикальных идей (свержение конституционного строя, депортация неугодных народов, запрет каких-то религий или наоборот их насильственное насаждение и т. д.), в незаконных митингах и иных противоправных действиях.

Например, выступая против доступа мигрантов к рабочим местам в государстве, гражданин страны на здание местной администрации наносит надпись,

содержащую нецензурную лексику и призыв к депортации всех иностранцев. Подобное деяние является незаконным, поскольку представляет акт вандализма.

Последний вариант развития событий — переход к незаконным действиям — превращает человека из радикала в экстремиста. Если же ради достижения своих экстремистских целей человек готов убивать других людей, уничтожать материальные ценности, совершать взрывы и иные насильственные действия, в том числе с целью влияния на решения властей, то он уже становится террористом. Это финальная точка на «лестнице радикализации».

Рассмотрим подробнее.



Вопросы к аудитории



Как вы думаете, кто такой радикал?



Чем отличается такой человек?



Радикал — это человек, который придерживается наиболее крайних взглядов на конкретные явления или события в жизни. Причем необязательно, чтобы вопросы касались политики или религии. Например, обсуждение взаимоотношений между мужчиной и женщиной, вопросов построения семьи и распределения в ней ролей может быть конструктивным. А может превращаться в ожесточенный спор радикальных сторонников патриархата или матриархата. Когда радикал сделал шаг на первую ступеньку «лестницы радикализации», события могут развиваться по-разному.



Стоит провести черту: иногда радикальность может проявляться в позитивном ключе, когда человек, взгляд которого отличается от мнения большинства, видит явную проблему или недостаток в обществе и предлагает конструктивные меры по ее решению. В таком варианте событий он не выступает ярко против мнения большинства или позиции государства, а использует легитимные способы решения: через законопроекты, социальные инициативы, информационное просвещение и т. д. Рассмотрим детально.

Например, радикально мыслящие эоактивисты могут выходить на незаконные митинги, перерождающиеся в массовые беспорядки, обливать краской шедевры мирового искусства, тем самым нарушая законодательство и вызывая недовольство у общества, а вследствие и отторжение. Другой вариант развития событий: группа эоактивистов, которая выступает против неразумного потребления пищевых продуктов, треть которых ежегодно попадает на свалку, вместо незаконных призывов, вандализма, иных правонарушений создают инициативу, которая впоследствии может быть поддержана

и общественными организациями, и государством. Таким образом в нашей стране появился проект «Фудшеринг», организация «Банк еды «Русь» и многие другие. Такой формат решения острой социальной проблемы, во-первых, несет легитимный, а, во-вторых, конструктивный характер, что поддерживается обществом, поскольку реализуется в понятной и неотторгающей форме.



Чтобы общество и государство развивались гармонично и прогрессивно, должны реализовываться две составляющие. С одной стороны, государства не должны пренебрегать важностью прогресса и решения острых общественно-политических проблем. С другой стороны, преодоление возникающих в обществе трудностей радикальными способами, например насилием, может приводить к жертвам и еще большим проблемам (примерами выступают современные Сирия, Ливия, Украина и т. д.).

Радикальные течения бывают разные, однако у них есть нечто общее — это определенная нетерпимость к мнению оппонента, желание добиваться только собственной цели без учета мнения других людей, а также спокойное отношение к возможности использования насилия.

Когда же радикал переходит от мысли о насилии к использованию подобных методов для достижения цели, он делает следующий шаг по «лестнице радикализации» и постепенно превращается в экстремиста.



Вопрос к аудитории



Что, по вашему мнению, входит в понятие «экстремизм» с законодательной точки зрения?



Экстремизм — довольно сложное явление. В Федеральном законе от 25 июля 2002 года №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» прописано, что относится к **экстремистской деятельности**: насильственное изменение основ конституционного строя, возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни, публичное оправдание терроризма, демонстрация запрещенной символики, финансирование экстремистских организаций и другие противоправные деяния (13 основных проявлений экстремизма, которые перечислены в статье 1 данного Федерального закона).



В Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации есть термин **экстремистские проявления**. Важно знать, что относится к экстремистским проявлениям, так как они представляют собой общественно опасные противоправные деяния, которые:

— совершаются по мотивам ненависти или вражды по признакам политической, идеологической, расовой, языковой, национальной или религиозной принадлежности либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы или представителей органов публичной власти;

- способствуют возникновению или обострению межнациональных, межконфессиональных и региональных конфликтов;
- угрожают конституционному строю, суверенитету, единству и территориальной целостности Российской Федерации;
- направлены на умышленное искажение истории, реабилитацию нацизма, а также иные публичные действия, направленные на разжигание ненависти.



Экстремизм — это модель поведения, которая проявляется в приверженности к крайним политическим взглядам и методам достижения политических целей. Идеологическая основа экстремизма может быть различной: религиозной, националистической, политической и др. Важно понимать: примитивность экстремистских взглядов дает возможность радикальным идеологам объединять и погружать в свои идеи людей, которые отличаются непониманием общей политической ситуации, ограниченным кругозором, слабым социальным положением и т. п.



Вопрос к аудитории



Как вы думаете, какой человек может стать экстремистом?



Чаще всего экстремистами становятся приверженцы следующих радикальных установок:

1. Сторонники идеи превосходства какой-либо религии. В современном мире такое происходит под воздействием псевдопроповедников. Они часто не имеют фундаментального религиозного образования, однако обладают хорошими медиаресурсами и умеют вести каналы в мессенджерах и видеохостингах (например, каналы в Telegram и на YouTube). Такие личности действительно харизматичны, умеют красиво говорить. Однако они не несут никакой ответственности перед своими последователями за то, что подталкивают их к совершению противоправных действий. Например, один из салафитских проповедников (приверженец радикального течения в исламе) на вопрос «Является ли грехом поступление на службу в Вооруженные силы России, чтобы устроить в итоге теракт?» заявил, что «это не грех».



2. Сторонники идеи превосходства конкретного народа или нации над другими. Исторический опыт показывает пагубность таких идей не только для целых обществ и государств, но и для отдельных людей. Так, история уже доказала губительность нацистской идеологии в Германии для человечества и самого нацистского государства. Антигуманный характер неонацистских и националистических идей проявляется в настоящее время в деяниях их приверженцев на Украине. В России сейчас активно идут уголовные процессы в отношении участников украинских националистических и неонацистских организаций, признанных в нашей стране экстремистскими и террористическими, за совершенные против жителей ДНР и ЛНР преступления. Важно отметить, что когда по результатам референдумов 2022 года данные регионы

вошли в состав России, их законодательство было включено в общероссийское с акцентом на то, что совершенные против республик преступления со стороны украинских националистов с 2014 года автоматически стали преступлениями против национальной безопасности России.

15

3. Сторонники радикального переустройства общества и даже ликвидации государства. Это могут быть сторонники различных анархических течений, достаточно поверхностно трактующих идеи безгосударственного сообщества. Или сторонники сепаратистских организаций, заявляющих о необходимости распада России. В контексте последнего всегда важно помнить исторические примеры, когда Россия на некоторое время распадалась как единый государственный организм: например, период с 1917 года после Февральской революции и ликвидации монархии, когда страна быстро погрузилась в состояние Гражданской войны; или распад СССР в 1991 году, когда большая часть бывших республик либо погрузилась в экономический кризис, либо оказалась на грани новой гражданской войны.

Распад государства — не благо, а предвестник более кровавых событий, о чем говорит история нашего государства. Среди современных примеров сторонников сепаратизма — представители террористической организации «Форум свободных государств постРоссии». Сторонники этой организации активно призывают россиян к действиям, направленным на ликвидацию российского государства. Стоит помнить, что подобные действия являются антиконституционными и преследуются законом. Так, лидер одной из ячеек данной террористической организации активно выступал за отделение своего региона от России как в социальных сетях, так и на публичных мероприятиях данного Форума. Причем формы протеста он предлагал крайне агрессивные. В отношении него возбуждено уголовное дело, наказание за которое подразумевает лишение свободы сроком до 15 лет.

16

Стоит понимать, что сепаратизм — проблема, нехарактерная исключительно для России. В истории практически каждой страны были или есть эпизоды, когда группа лиц требует полной независимости определенного региона. Например, в Северной Ирландии с 1916 года происходили конфликты, в том числе вооруженные, инициатором которых была Ирландская республиканская армия (ИРА). Ее целью было провозглашение независимости Ирландии от Великобритании. Только в конце XX века произошло окончательное урегулирование конфликта после подписания Белфастского соглашения. В ИРА произошел раскол, но сепаратисты никуда не делись: например, в 2018 году сторонники единой Ирландии устроили несанкционированное шествие в Дерри, забросав «коктейлями Молотова» полицейские машины.

17

4. Сторонники превосходства каких-либо групп и сообществ. Например, это могут быть сторонники радикального патриархата или радикального матриархата. В обоих случаях предполагается полное поражение в правах одной из половых групп; в самых крайних взглядах есть место и мнению о физическом сокращении численности мужчин или женщин. В этот же список можно добавить радикальный феминизм, экстремистскую организацию «АУЕ» и т. д.

18



Самой известной из крайних форм экстремизма является терроризм, который допускает уничтожение политических и общественных деятелей, убийство рядовых граждан, уничтожение материальных объектов. Тот экстремист, который переходит к тактике террора для достижения цели (например, влияния на решения органов власти или общество), совершает шаг на следующую ступеньку «лестницы радикализации» и становится террористом. Это финальная стадия радикализации. Примером подобной трансформации является Дарья Трепова: изначально она была активной сторонницей оппозиционных сил. В дальнейшем стала активисткой организации «ФБК», признанной впоследствии экстремистской. Под воздействием высказываний, которые делали из-за рубежа лидеры «ФБК»* уже после начала СВО, она установила контакт с украинскими спецслужбами и совершила теракт 2 апреля 2023 года в Санкт-Петербурге. Девушка передала гипсовую статуэтку военкору Владлену Татарскому, внутри которой была взрывчатка. Произошел взрыв, в результате которого военкор погиб, а более 30 человек пострадали.

О чем говорит такой пример? Сознание экстремиста сильно радикализуется. У него стираются границы между дозволенным и запрещенным. Применение насилия против оппонента становится для него не просто допустимым, а единственным методом. Причем оппонент максимально расчеловечен, дегуманизирован. Можно вспомнить, какие комментарии сторонники «ФБК»* делали после теракта: транслировалась максимальная поддержка действий Треповой и высказывались фразы о том, что военкоры и сторонники СВО заслуживают более жуткой смерти.

19



Вопрос к аудитории



Как вы считаете, что больше всего влияет на развитие экстремизма?

20



На распространение экстремизма могут влиять разные факторы:

1. Геополитические и общественно-политические события. Например, после распада СССР в России появилось большое количество самых разных радикальных организаций: например, религиозные фундаменталисты (таких как «Имарат Кавказ»**), которые на основе своеобразного прочтения священных писаний начали призывать к ненависти к другим религиозным группам или к несоблюдению действующего светского законодательства.

Более современный пример — «Евромайдан» на Украине, когда в 2013 году начались массовые протесты в связи с недовольством решениями властей и результатами президентских выборов. Например, появилась организация «Автомайдан», которая осуществляла протестные действия через пикетирование зданий украинских чиновников и политических деятелей и другие способы воздействия.

* Признана экстремистской организацией, запрещена на территории Российской Федерации.

** Признана террористической организацией, запрещена на территории Российской Федерации.

21
↑

2. Социально-экономические проблемы. Такие факторы, как отсутствие работы, финансовое неблагополучие, социальные проблемы позволяют вовлекать большое количество людей в преступную, в том числе экстремистскую и террористическую деятельность. В странах, где существуют экономические сложности, от эффективности их преодоления зависит установление стабильности и безопасности.

Ярким примером данной взаимосвязи является климатический протест в Германии, когда около тысячи человек, недовольных энергетическим кризисом, высокой инфляцией, ситуацией с Украиной, климатическими изменениями, организовали серию крупных актов гражданского неповиновения. Радикальные активисты блокировали улицы для проезда транспорта, устраивали массовые голодовки, приклеивали руки к асфальту, выдвигая свои требования правительству.

22
↑

3. Деятельность общественных активистов, политиков и религиозных деятелей, внесенных в перечень иноагентов, который размещен на сайте Министерства юстиции России, а также в список террористов и экстремистов на сайте Росфинмониторинга.

Показательным примером является возбуждение уголовных дел в отношении тех, кто отправлял пожертвования «ФБК»* уже после признания организации экстремистской, хотя ее представители заверяли своих последователей в анонимности и безопасности платежей.

Можно привести еще один пример: российский политический деятель Вячеслав Мальцев, внесенный в перечень террористов и экстремистов, являлся лидером движения «Артподготовка», которое в 2017 году организовало попытку революции в России. Движение признано террористическим в связи с призывами и подготовкой к совершению терактов.

Экстремисты активно участвуют в проведении информационно-психологических операций против нашего общества для воздействия на мышление и поведение людей. Последствия такого деструктивного воздействия можно разделить на несколько уровней: личностный, коллективный, общественный и государственный.

Наибольший интерес в контексте нашей лекции представляет именно личностный уровень, поскольку актуальной угрозой является вовлечение отдельных людей в совершение экстремистских и террористических преступлений.

23
↑

Как понять, что человек стал жертвой негативного воздействия на его сознание для вовлечения в экстремизм? Об этом могут свидетельствовать следующие признаки:

1. Высокий уровень зависимости от информации. Человек не расстается со смартфоном, планшетом или ноутбуком, которые становятся для него основными источниками информации. Без них человек начинает испытывать психологический и даже физический дискомфорт, так как чувствует себя выключенным из потоков информации. Такие потоки держат его в постоянном эмоциональном напряжении. Но следует обращать внимание на источники и контекст информации. Если большая часть источников носит агрессивный характер,

* Признана экстремистской организацией, запрещена на территории Российской Федерации.

в них отрицается официальная позиция, это повод задуматься о когнитивном состоянии потребителя такого контента.

24

2. Постоянное нестабильное эмоциональное состояние. На фоне информационных потоков эмоциональный подъем и радость сменяются апатией и негативом. Этим пользуются модераторы информационных ресурсов различных экстремистских течений. Например, в медиаматериале они рассказывают о том, какие у них грандиозные позитивные планы по переустройству общества, чем заряжают последователей на положительную волну. Затем переходят к негативу — есть противники, которых нужно победить (например, государство, правоохранительные органы), враг силен, поэтому нужна помощь, например в виде жертвований или совершения точечных противоправных действий. Такой методикой часто пользуются представители радикальной оппозиции.

25

3. Зацикленность на определенных темах. Подсаженный на «эмоциональные качели» человек при общении с другими людьми предпочитает диалоги на преимущественно политизированные темы, религиозные вопросы и другие проблемы, которые его волнуют в наибольшей степени. Человек переключается только на интересующие его темы, постоянно испытывает либо негатив, либо положительное возбуждение. При этом любую тематику разговора он пытается свести к той, которая его больше всего интересует, выражая ее в наиболее радикальной трактовке.

26

4. Агрессия на другую позицию. Любые попытки дать ему альтернативные точки зрения либо хотя бы попробовать конструктивно обсудить проблему будут вызывать исключительно агрессивные реакции и негативные эмоции. Здесь отмечается психологический надлом, появление психосоматических заболеваний и неспособность человека эффективно трудиться и взаимодействовать с другими людьми в коллективах и обществе в целом.

27

Вопрос к аудитории



*Ощущали ли вы на себе все то, что было перечислено выше?
И как вы с этим справились?*

28

Рассмотрим противоправные экстремистские деяния, предусмотренные Кодексом об административных правонарушениях и Уголовным кодексом Российской Федерации, влекущие соответствующие наказания.

Во-первых, это публичные высказывания, выражение идей, мнений или убеждений на большую аудиторию с целью разжигания ненависти или вражды по социальному, национальному, религиозному или расовому признаку. Также экстремизмом является и пропаганда исключительности и превосходства по национальному, религиозному или иному признаку. Экстремистской деятельностью является и оправдание терроризма.

Например, в 2024 году за пост про ненависть к русским суд в Санкт-Петербурге приговорил блогера Амида Юсубова к трем с половиной годам лишения свободы. Причем в данном случае стоит понимать, что к разжиганию ненависти по определенному признаку относятся не только соответствующие публикации в социальных сетях, но и комментарии в обсуждениях под постами, заявления, сделанные на публичных мероприятиях (конференциях, семинарах и т. д.), одиночные пикеты и т. д.

29
↑

Экстремистской деятельностью является демонстрация экстремистской символики. К таковой относятся эмблемы и символы экстремистских организаций, например, «Мужского государства»*, сторонники которого пропагандируют радикальный патриархат и полное лишение женщин любых прав. К экстремистской атрибутике относятся и символика, используемая нацистскими и неонацистскими организациями, например, свастика и ее некоторые современные варианты. Демонстрация запрещенной символики наказуема как в социальных сетях или мессенджерах, так и в качестве элемента одежды или даже татуировки. Например, в 2025 году к полутора годам лишения свободы был приговорен житель Кировской области за повторную публичную демонстрацию татуировки на шее в виде «Волчьего крюка», который использовался нацистами в годы Великой Отечественной войны в качестве эмблемы карательных дивизий СС, а также в настоящее время является у украинских неонацистов основной символикой террористической организации «Азов».

30
↑

Финансирование экстремизма — еще одна актуальная проблема, которая в том числе является формой экстремистской деятельности. Ряд экстремистских организаций активно собирают «пожертвования» (донаты) через свои каналы в мессенджере Telegram и иные специальные сервисы. Например, после признания экстремистским в 2021 году «ФБК» активно призывал своих сторонников переводить деньги через зарубежный платежный сервис Stripe, гарантируя безопасность и анонимность. Однако с 2022 года возбуждено уже 76 уголовных дел за финансирование «ФБК»* через этот сервис, вынесено 49 приговоров: от крупных штрафов до тюремного заключения с лишением свободы до восьми лет.

31
↑

Менее известное в информационном поле, но также относящееся к экстремистским деяниям — воспрепятствование реализации гражданами своих избирательных прав. Например, во время Президентских выборов 2024 года в России ряд иноагентов и экстремистов, находящихся при этом за рубежом, призывали граждан России не голосовать, а либо заливать зеленкой избирательные урны, либо поджигать участки для голосования. Так, в марте 2024 года была арестована студентка, которая пыталась поджечь участок в школе Санкт-Петербурга с использованием коктейля Молотова по заданию от украинских спецслужб.

Под действие антиэкстремистского законодательства подпадают и призывы к насильственному изменению конституционного строя России, а также нарушению территориальной целостности. Примером могут выступать публикации из серии: «Крым — это Украина», «Донбасс — это Украина», а также публичные призывы к осуществлению государственного переворота, свержению органов государственной власти в России и т. д.

* Признана экстремистской организацией, запрещена на территории Российской Федерации.

32
↑

Подведем итог. Экстремизм — это определенная модель поведения, которая предполагает нарушение действующего законодательства, мотивированное радикальными идейными установками. Таких установок достаточно много: от вольных трактовок священных для традиционных религий текстов до разжигания ненависти по национальному признаку.

Деятельность экстремистов не проходит бесследно. Как мы уже говорили, последствия экстремистской деятельности можно разделить на несколько уровней: государственный, общественный и личностный.

33
↑

Вопрос к аудитории



На ваш взгляд, как экстремизм влияет на государство, общество, отдельную личность?

34
↑

На уровне государства такие последствия приводят к изменению законодательства (например, ужесточению ответственности за финансирование экстремизма) и наказанию тех, кто переступил черту закона.

На уровне общества экстремизм приводит к напряженности и росту конфликтов по национальному, религиозному признакам или по идейным расхождениям между какими-либо группами.

Но самый важный в контексте нашей лекции — это личностный, касающийся каждого из нас. Вовлекаясь в экстремистскую деятельность, человек может разрушить свою жизнь. Нарушение законодательства неизбежно приводит к привлечению к ответственности: от штрафов до лишения свободы. И даже после отбытия наказания многие возможности для человека уже будут закрыты, например, государственная служба, научная и преподавательская деятельность. Разумеется, у каждого человека могут быть свои идейные установки, мысли и воззрения. Однако всегда важно помнить, что человек живет в обществе, где навязать силой свои взгляды всем он не способен, а такие попытки неизбежно приведут к правовым последствиям.

35
↑

Уважаемые слушатели! Мы подошли к финалу сегодняшней лекции. Надеюсь, материал оказался полезным и интересным, позволил вам расширить кругозор и глубже разобраться в изучаемой теме. Если у вас остались какие-либо вопросы, мы всегда готовы их обсудить, в том числе на последующих мероприятиях.

Закрепление материала

Для развенчивания экстремистских установок националистического характера рекомендуем провести со студентами следующие мероприятия:

- профилактическую игру «Докажи» из I Сборника сценариев профилактических мероприятий;
- беседу «Уроки прошлого: символы «арийской расы» из II Сборника сценариев профилактических мероприятий;
- или беседу «Мифы о нацизме» из III Сборника сценариев профилактических мероприятий.



Рекомендуемые профилактические мероприятия

Для более подробного изучения проблематики рекомендуем прочитать следующие материалы:

«Исторические нарративы в противодействии украинскому национализму: опыт НЦПТИ»

Авторы: коллектив НЦПТИ.



«Угрозы радикального псевдоисламизма в России: как противодействовать?»

Авторы: руководители Координационных центров ЮФО и СКФО и коллектив НЦПТИ.



Заметки по материалу

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
И ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
ЭКСТРЕМИЗМУ**

Цель:

Раскрыть в доступной форме особенности противодействия экстремистским угрозам, а также механизмы привлечения к правовой ответственности за нарушение законодательства.

Описание:

Лекция раскрывает ключевые аспекты законодательного регулирования противодействия экстремизму, описание основных направлений препятствования распространению угрозе, а также особенности привлечения к правовой ответственности за совершенные правонарушения.

Ключевые слова

Экстремизм, ответственность, профилактика, правовая ответственность



Презентация к лекции



2

Противодействие любому общественно опасному деянию выстраивается на основе права. Благодаря правовому регулированию создаются нормы поведения, цель которых — обеспечить защиту прав и свобод человека и безопасность общества и государства. Обращаясь к юриспруденции, следует отметить несколько ключевых черт правовых норм.

3

Во-первых, это ориентация на всех членов общества, а не на конкретных людей.

Во-вторых, это общеобязательность исполнения, поскольку перед законом все должны быть равны.

В-третьих, это закрепление в конкретных нормативных правовых актах, которые регулируют те или иные отношения.

Когда разговор заходит о противодействии экстремистским угрозам в нашем обществе, важно начинать с правовых аспектов, то есть рассмотрения, какие вообще в России приняты документы для защиты от экстремистской деятельности.

4

Основопологающим нормативно-правовым актом в системе российского антиэкстремистского законодательства является Конституция Российской Федерации. Она закрепляет фундаментальные ценности нашего государства: права и свободы человека, а также равенство вне зависимости от ряда признаков (пола, расы, национальности, религии и т. д.); обеспечение целостности и неприкосновенности территории России; запрет на любые формы дискриминации граждан и на создание организаций, деятельность которых направлена на свержение конституционного строя, подрыв территориальной целостности или разжигание ненависти.

5

Далее, исходя из иерархии нормативных правовых актов, следует отметить Федеральный закон от 25 июля 2002 года №114–ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и Стратегию противодействия экстремизму в Российской Федерации. Разберем каждый из них.

Федеральный закон №114–ФЗ закладывает основные принципы и направления противодействия экстремизму, а также раскрывает сущность самого явления с правовой точки зрения. Следует отметить, что в указанном нормативно-правовом акте отсутствует легальное определение экстремизма как явления. В то же время законодатель использует «деятельностный подход», определяя сущность экстремизма через призму конкретных противоправных деяний. Таким образом законом закрепляются формы деятельности, в которых проявляется экстремизм.

6

Вопрос к аудитории



Какие проявления экстремизма вы знаете?

7

В упомянутом Федеральном законе дано 13 проявлений экстремистской деятельности:

- насильственное изменение основ конституционного строя и покушение на территориальную целостность России;
- публичное оправдание терроризма;
- возбуждение ненависти и вражды по социальному, расовому, национальному или религиозному признаку;
- пропаганда идей исключительности и превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав и свобод человека по принципу языка, религии, национальной принадлежности;
- воспрепятствование реализации гражданами нашей страны своих избирательных прав;

8

— воспрепятствование деятельности органов власти и местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений с угрозой или применением насилия;

- публичное ложное обвинение государственного лица в совершении преступления экстремистского характера;
- демонстрация экстремистской и нацистской символики;
- публичные призывы к совершению экстремистской деятельности;
- распространение материалов, признанных судом экстремистскими;
- организация, подготовка, подстрекательство или финансирование всех указанных действий.

9

Обозначенный закон также содержит еще один важный термин — экстремистские материалы. Это материалы, в которых благодаря судебно-лингвистической экспертизе были обнаружены, например, призывы к ненависти или вражде по религиозному или национальному признаку, одобрение экстремистской или террористической деятельности и т. д. С целью систематизации экстремистских материалов в Российской Федерации создан Федеральный список экстремистских материалов, оператором которого является Министерство юстиции России. Исключительной прерогативой признания того или иного материала экстремистским в Российской Федерации обладает только судебная власть. В свою очередь, заинтересованные лица обладают правом обращения в суд с соответствующими заявлениями о признании материалов экстремистскими. В связи с поправками в законодательстве намеренный поиск в интернете экстремистских материалов теперь является административным правонарушением, за что предусмотрена ответственность в виде штрафа от трех до пяти тысяч рублей согласно ст. 13.53 КоАП РФ.

10

Вопрос к аудитории



Как вы думаете, почему важно ограничивать доступ к подобным материалам?



Противодействие экстремистским угрозам в России имеет комплексный характер и основывается не только на развитой нормативной базе, но и на накопленной практике по предотвращению угроз.

Борьба с экстремизмом — это работа по трем основным направлениям:

1. Выявление и устранение причин экстремистской деятельности.

Например, социально-экономические проблемы в виде отсутствия рабочих мест, неудовлетворительного уровня зарплат или неразвитой городской инфраструктуры могут повлиять на рост преступности в сфере экстремизма. Или негативные последствия миграционной политики: рост статистики преступлений, совершаемых мигрантами, формирование этнических анклавов, сращивание криминалитета и некоторых представителей региональных органов власти или правоохранительных структур. Если не устранять данные проблемы, они могут стать катализаторами экстремистской деятельности среди различных социальных групп, например, в контексте миграционной проблематики как среди мигрантов, так и местных жителей.

2. Профилактические меры среди разных групп населения.

Цель профилактики — разъяснить деструктивную сущность экстремизма и предотвратить вовлечение обычных людей в преступную деятельность.

3. Непосредственное выявление и пресечение экстремистской деятельности как организаций, так и отдельных физических лиц.

Выявлением и устранением причин экстремистской деятельности должны заниматься органы власти на федеральном и региональном уровнях, а также органы местного самоуправления. Однако проблемы выявляются благодаря адекватно выстроенному мониторингу, который должен проводиться на системной основе. Причем к данному мониторингу привлекаются и научно-исследовательские институты, и экспертные сообщества, и институты гражданского общества, что позволяет системно посмотреть на проблему и адекватно подобрать ее решения. Такие решения могут быть оформлены либо как программы мер (например, на региональном уровне по увеличению количества рабочих мест), либо в формате законотворчества (например, внесение изменений в определенный федеральный закон и иной документ), либо в перечне профилактических мер (например, по пресечению распространения деструктивных радикальных течений в рамках одной из традиционных религий).

Второе направление — собственно профилактические мероприятия, где разъясняется сущность экстремизма и ответственность за экстремистские преступления. Однако если все-таки происходят экстремистские правонарушения, то здесь мы уже говорим о третьем направлении работы — непосредственном выявлении и пресечении экстремистской деятельности организаций и физических лиц. Это уже дело правоохранительных органов и спецслужб.



Пресечение экстремистской деятельности какой-либо организации происходит благодаря признанию самой организации таковой согласно судебному решению, а также противодействию их преступным деяниям. Причем если речь идет

про международную организацию, то здесь необходимо решение Верховного Суда Российской Федерации. Предварительно происходит проверка действий организации по следующим критериям:

- происходит ли пропаганда ненависти и вражды по какому-либо признаку;
- проводятся ли ею незаконные политические акции с призывами к свержению конституционного строя или покушения на территориальную целостность;
- происходит ли поддержка организацией или ее руководителями или активистами террористической и экстремистской деятельности в целом, делались ли соответствующие призывы.



После сбора соответствующих доказательств начинается судебное разбирательство, результатом которого становится судебное решение. Если организация признается экстремистской, ее ликвидируют, имущество конфискуется, а руководители и участники привлекаются к уголовной ответственности. В 2025 году процедура признания объединений экстремистскими упрощена: теперь достаточно одного соответствующего приговора по ст. 282.1 УК РФ за создание экстремистского сообщества, руководства им или участие в нем в отношении хотя бы одного члена объединения.

Такие организации вносятся в специальный Перечень общественных и религиозных объединений, иных организаций, в отношении которых вступило в законную силу судебное решение о признании их экстремистскими. Перечень ведется на сайте Минюста России, на конец 2025 года в нем 129 организаций: от псевдорелигиозной организации «Свидетели Иеговы»* (причем требовалось признания каждой региональной организации отдельно, нарушающей законодательство) до движения «СССР»*, представители которого не признавали факт распада государства в 1991 году, называли Россию «оккупационной колонией США», а также совершали финансовые сделки без уплаты налогов и выдавали свои документы.

Важная задача правоохранительных органов — выявить и предотвратить попытки финансирования экстремистской деятельности. В России контролем финансовых потоков и поиском подозрительных сделок занимается Росфинмониторинг, который в рамках противодействия экстремизму ведет специальный список. Это Перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму. Основание для попадания в список — совершение правонарушения экстремистского характера.



Что происходит при попадании в этот список?

Осуществляется немедленная блокировка всех банковских счетов и иных финансовых ресурсов. Блокировка происходит по судебному решению о признании физлица виновным в финансировании экстремизма. Для граждан, попавших в список, разрешены лишь транзакции, необходимые для поддержания минимальной жизнедеятельности: оплата налогов, штрафов и иных неотложных обязательств, а также получение социально значимых выплат (зарплаты, пенсии, пособия и стипендии). Исключают человека из списка в том случае, если обвинения с него будут сняты

* Экстремистская организация, запрещена на территории Российской Федерации.

или суд вынесет оправдательный приговор. Также закон предусматривает исключение человека из Перечня после того, как с него будет снята судимость по соответствующим статьям.

15

Немаловажным направлением противодействия экстремизму является установление уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности и административной ответственности за правонарушения социально, что обусловлено неуклонным ростом межнациональных и межрасовых конфликтов, подпитываемых проявлениями ненависти и вражды между различными социальными группами; общественной опасностью таких проявлений, состоящей в существенном нарушении основ толерантности в обществе, необходимой для безопасности, стабильности и развития последнего. Несмотря на то, что рассматриваемые преступления, как правило, непосредственно затрагивают интересы личности (жизнь, здоровье, достоинство и т. д.), характер их общественной опасности предопределяет в первую очередь нарушение социальных отношений «надличностного» уровня, обеспечивающих межгрупповую терпимость и взаимодействие в социуме.

Административная ответственность наступает за пропаганду и публичное демонстрирование экстремистской символики (ст. 20.3 КоАП РФ); производство и распространение экстремистских материалов (ст. 20.29 КоАП РФ); возбуждение ненависти и вражды по национальному или религиозному признаку (ст. 20.3.1 КоАП РФ). За это следует наказание либо в виде штрафов (до 20 000 рублей), либо обязательных работ (до 100 часов), либо административного ареста (до 15 суток).

16

Уголовная является более серьезной формой ответственности, которая предполагается за следующие преступления:

— публичные призывы к совершению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ).

Реальный пример: в 2025 году в Астрахани вынесен приговор в отношении 22-летнего мужчины, который в мессенджере Telegram под общедоступной публикацией разместил комментарий с призывом к насилию в отношении представителей другого народа.

Итог: наказание в виде принудительных работ сроком один год;

— публичные призывы к нарушению территориальной целостности России (ст. 280.1 УК РФ). Реальный пример: в 2017 году мужчина из Башкортостана

был привлечен к ответственности за общедоступный призыв к нарушению территориальной целостности Российской Федерации и совершению экстремистской деятельности. Итог: наказание в виде лишения свободы сроком три года;

18

— действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично, в том числе с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть Интернет, совершенные лицом после его привлечения к административной ответственности за аналогичное деяние в течение одного года (ч. 1 ст. 282 УК РФ).

Реальный пример: в начале марта 2023 года стример во время прямой видеотрансляции, которую проводил в состоянии алкогольного опьянения, негативно отозвался о Боге

и верующих гражданах. При этом во время высказывания он использовал ненормативную лексику. По данным суда, блогер также в апреле текущего года с неприязнью прокомментировал свое отношение к пожилым людям. Был привлечен к ответственности по ч. 1 ст. 148, ч. 1 ст. 282 УК РФ, осужден на 2,5 года пребывания в колонии-поселении;

19

— организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ) и организация деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ). Реальный пример: в 2022 году следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Пермскому краю возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 282.2 УК РФ (участие в деятельности экстремистской организации международного общественного движения «Арестантское уголовное единство»). В 2024 году уголовное дело по ч. 2 ст. 282.2 УК РФ направлено в суд, который вынес обвинительный приговор;

20

— финансирование экстремистской деятельности (ст. 282.3 УК РФ).

Реальный пример: в 2021 году житель Саратовской области совершил денежное пожертвование в 200 рублей организации, чья деятельность признана экстремистской. Приговором суда мужчина признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 282.3 Уголовного кодекса Российской Федерации, с назначением наказания с применением ст. 64 Уголовного кодекса Российской Федерации в виде штрафа в размере 50 000 рублей;

21

— реабилитация нацизма (ст. 354.1. УК РФ), что предполагает отрицание преступной сущности идеологии нацизма, попытки оправдания преступлений нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны. Реальный пример: в 2021–2022 годах подсудимый в одной из социальных сетей разместил текстовые комментарии, оправдывающие идеологию фашизма и нацизма, преступления, совершенные фашистской Германией, а также отрицающие факты, установленные приговором Международного военного трибунала. Приговором суда подсудимому назначено наказание в виде штрафа в размере двух миллионов рублей.

С учетом времени пребывания фигуранта под стражей, суд принял решение о снижении размера штрафа до 400 тысяч рублей.

22

Максимальное наказание за преступления экстремистской направленности — лишение свободы сроком до десяти лет. Следует понимать, что уголовная ответственность за экстремистскую деятельность предусмотрена по причине высокого уровня ее угрозы для национальной безопасности страны и общества, поскольку может приводить к геноциду либо свержению государства.

Подведем определенный итог нашей лекции. Для борьбы с экстремизмом как общественно опасным явлением в России выстроена сложная система, в которую входят и законодательные аспекты, и мониторинг и решение проблем как факторов экстремистской деятельности, и профилактические методики для защиты населения от вовлечения в преступную деятельность. Каждый из нас всегда должен помнить — любые действия имеют последствия, в том числе правовые. Для того чтобы гармонично развивать свой потенциал и реализовывать поставленные цели, не следует нарушать действующее законодательство, поскольку тем самым человек не только нарушает правила, но и наносит своей жизни непоправимый ущерб.



Уважаемые слушатели! Мы подошли к финалу сегодняшней лекции. Надеюсь, материал оказался полезным и интересным, позволил вам расширить кругозор и глубже разобраться в изучаемой теме. Если у вас остались какие-либо вопросы, мы всегда готовы их обсудить, в том числе на последующих мероприятиях.

Закрепление материала

Для закрепления основ правовой грамотности рекомендуем провести со студентами следующие мероприятия:

- мероприятие «Правовой диктант» из II Сборника сценариев профилактических мероприятий;
- деловую игру «Игровой суд» из II Сборника сценариев профилактических мероприятий;
- тренинг по развитию критического мышления и правовой грамотности «Дело №_» из III Сборника сценариев профилактических мероприятий.



Рекомендуемые мероприятия

Для более подробного изучения проблематики рекомендуем прочитать следующие материалы:

«Статистические данные по правонарушениям экстремистской направленности на территории России»

Авторы: коллектив НЦПТИ.



«Особенности экспертиз по делам экстремистской направленности»

Автор: Александр Павлович Ярков, профессор Тюменского государственного университета.



Заметки по материалу



**РУСОФОБИЯ: ИДЕОЛОГИЯ,
МИФЫ, РЕАЛЬНОСТЬ**

Цель:

Исследовать феномен русофобии и развенчать негативные мифы о России.

Описание:

Лекция содержит в себе разбор явления русофобии, его исторических истоков и предпосылок, современных проявлений. Отдельное внимание уделяется рассмотрению различий между понятиями «ксенофобия», «русофобия» и «экстремизм». Приводятся рекомендации по самопрофилактике ксенофобских установок.

Ключевые слова

Русофобия, ксенофобия, экстремизм, пропаганда, мифы, стереотипы, противодействие русофобии



Презентация к лекции



2

Все чаще мы, как россияне, сталкиваемся с ненавистью и пренебрежением со стороны коллективного Запада. Истоки подобного отношения к русскому народу можно найти еще в событиях тысячелетней давности, а сегодня, в связи с геополитическими событиями, ненависть еще более обострилась. Теперь она стала идеологией и направлением политической деятельности в разных странах по отношению к России. Но почему великий народ России сталкивается с подобным отношением? Откуда возникли стереотипы о русских? Что такое русофобия и можно ли с ней бороться? В ходе данной лекции постараемся разобраться.

3

Истоки восприятия Руси, а затем России в качестве «другого», «чужого» и даже «враждебного» мира заложены в X–XI веках. Тогда Русь приняла христианство от Византийской империи по восточному образцу, а в 1054 году христианство полностью расколосось на западную, католическую ветвь и восточную, православную ветвь. Свой отпечаток наложило монгольское нашествие и ордынское владычество над русскими землями, когда коммуникации с европейскими странами были осложнены, а восприятие друг о друге начинало обрастать мифами. В XV веке началось становление единого русского государства под руководством Москвы, которая конкурировала за русские земли с Великим княжеством Литовским, а потом — с Польским королевством. Эти государства и внесли значительный вклад в формирование негативного образа Москвы и России, которую тогда часто называли Московией.

4

Тогда русская держава впервые начала заявлять о своей роли в европейской политике. И сразу же стала враждебной для западного мира, лишней в «идеальной» картине европейцев. На их взгляд, место России располагалось в неведомых просторах Тартарии, за пределами цивилизации. Усиливалась роль Русского царства — росла и ненависть к нему. В это время начало систематично формироваться определенное негативное отношение к русским. Сейчас данный феномен мы обозначаем понятием «русофобия». В те времена, конечно, никто не оперировал подобными терминами.

6

Первым, кто «заложил», записал на бумаге негативные стереотипы о нашем государстве, был Сигизмунд Герберштейн, австрийский посол, находившийся долгое время на Руси, в Великом княжестве Московском в XVI веке. По итогу своего пребывания посол написал книгу, которая содержала первое всестороннее описание России и называлась «Записки о Московии». Кстати, откуда взялось понятие «Московия»? Здесь виднеется след польско-литовской пропаганды, которая в начале XVI века пыталась показать Польшу как оборонительный рубеж Европы в защите от «московских варваров, азиатов и еретиков». Польские пропагандисты запустили термин «Московия» в попытках доказать, что Россия не имеет абсолютно никакого отношения к Руси, то есть отвергали право Русского государства на все древнерусские земли. Тем самым пытались подчеркнуть ограниченность власти главы государства пределами Московского княжества. «Записки о Московии» вышли в 1549 году, стали очень популярны в Европе и даже были перевыпущены более 20 раз.

Тезисы о русских людях и в целом о стране, транслируемые Герберштейном, стали опорными в отношении к России. Среди них было:

- русские — варвары;
- Московия — страна тотального рабства и насилия;
- тирания как тип государственного строя, и другие грубые стереотипы.

7

Такие высказывания сформировали в умах европейцев образ России и русских как грубых неучей, которые понимают только язык насилия и полного подчинения. Данные мысли подхватил французский наемник Жак Маржерет, проходивший военную службу в России с начала XVII века. Он является автором книги «Состояние Российской империи и Великого княжества Московского», в которой подчеркивал варварский характер русских, их постоянное пьянство и невежество.

8

Эти и другие работы иностранных авторов, чьи мысли и домыслы воспринимались авторитетно в умах европейцев, укореняли мнение о России как об отсталой в культурном плане стране. Первые работы задали определенный тренд в развитии русофобии. Но не меньшую роль сыграла и Ливонская война, которая длилась в период с 1558 по 1584 годы. В этот период возник специфичный жанр, который заключал цикл произведений западных авторов о «царе-тиране» Иване Грозном. Они утверждали, что вся Русь является собственностью царя, а все жители — это непосредственные рабы государя.

В начале Ливонской войны в Европе еще появились «летучие листки» — маленькие печатные издания, содержащие актуальные новости. В них было четко написано — москвиты совершают невообразимые зверства над христианами, женщинами и детьми. Листок содержал как красочное описание, так и вполне однозначные иллюстрации того, как стоит видеть русских — варварами и бездушными убийцами.

Образ Ивана Грозного как государя Русского государства был сильно мифологизирован, что еще более укрепляло стереотип о тирании русских правителей. В книгах европейских авторов приводилось большое количество иллюстраций жестоких казней врагов Ивана Грозного, а его самого изображали в образе медведя.

9

Европейские страны, особенно западные, позиционировали себя как пространство исключительной свободы и прогресса. А восточноевропейские, примыкавшие к России и Османской империи, — как западные бастионы, защищающие Европу от «восточных орд». Хотя и в самой Европе в то же время не обходилось без жестоких пыток и казней: только в Варфоломеевскую ночь во Франции были тысячи жертв, а в католических государствах действовала инквизиция. А Россия трактовалась однозначно — это страна с варварским народом и жестокой властью, которая не имеет права проводить собственную политику в Европе и должна сдерживаться в Азии силами соседних государств.

Писали русофобские работы Вольтер, Жан Жак Руссо, Монтескье, маркиз де Кюстин и многие другие. На протяжении многих столетий со всех сторон о России продолжали писать негативные работы, в которых особое внимание уделялось отсутствию российской культуры, порабощенности главе государства, варварскому характеру самих русских людей. К сожалению, эти тезисы активно используются и современными

русофобами — людьми, которые испытывают негативные чувства и неприязнь к России, русским, русскому языку и культуре.



Вопросы к аудитории



Есть ли сейчас отголоски возникших пять веков назад установок относительно России?



Воспринимается ли наша страна Европой и Западом так же, как многие столетия назад?



Современный геополитический контекст имеет множество особенностей, которые трактуют способы восприятия нашей действительности. Сегодня мы часто используем схожие по значению понятия, которые во многом переплетены единими чувствами — ненавистью и страхом. Эти понятия — ксенофобия, экстремизм и русофобия.



Вопрос к аудитории



Как вы думаете, в чем различия между понятиями «ксенофобия», «экстремизм» и «русофобия»?



Как уже было сказано ранее, общее у этих понятий — чувство ненависти на основе страха перед чужим, незнакомым.

Ксенофобия — это страх перед чужими культурами и народами, чувство неприязни ко всему иностранному. Это широкое явление, включающее различные формы этнических фобий, такие как антисемитизм, исламофобия и другие. Русофобия, в свою очередь, представляет собой частный случай ксенофобии, направленный конкретно против русских и России. Часто русофобия пересекается с политическими формами экстремизма, такими как санкции, пропаганда и информационная война.



Что касается экстремизма, то ненависть к чужому является одним из его проявлений, когда сама неприязнь переходит в прямое противостояние и активные действия, например, против представителей другой национальности. Каждый из нас имеет право на свои эмоции и чувства, нам может кто-то не нравиться. Но если эти негативные чувства переходят в действия, если человек начинает призывать других людей к насилию или игнорированию в отношении определенной социальной группы, если он сам начинает проявлять дискриминацию, то в таком случае он становится экстремистом. Такие действия преследуются законом и предусматривают в том числе уголовную ответственность.

15

Таким образом, в основе русофобии и одного из видов экстремизма лежит ксенофобия, ненависть к тем, кто отличается от нас самих. Ксенофобия во многом исходит из наших биологических инстинктов, заложенных многие тысячелетия назад, когда наши предки, видя особь, непохожую на них, сразу воспринимали ее как опасность. Однако сейчас ксенофобия перешла в разряд социальных и психологических явлений. Да, культура и поведенческие особенности других народов могут вводить нас в заблуждение, они могут казаться иррациональными для нас. Тем не менее, сегодня мы уже понимаем, что эти черты не несут в себе ничего враждебного и опасного для нас, особенно если они распространены исключительно в определенной культурной среде, в которую мы не погружаемся. Современность создала такие условия, при которых люди с разными особенностями могут уживаться в едином мире, где больше нет вражды и войн только по причине того, что другие люди на нас не похожи.

16

Конечно, есть исключения, когда определенный народ, уверенный в своей уникальности и превосходстве над другими, начинает политику тотального уничтожения и подчинения себе других народов. Яркий пример — политика нацистской Германии, которая продвигала идею чистой арийской расы. И для достижения этой чистоты они были готовы уничтожать целые народы и поселения, переводить их в разряд рабов. К сожалению, есть и современные примеры. Но мы видим и обратную тенденцию — все больше проводится межкультурных проектов, позволяющих познакомиться с чужими для нас культурами. Многие блюда из национальных кухонь разных народов становятся частью нашего обычного рациона. Маленькими шагами, но мы идем к тому, чтобы искоренить ксенофобию. Но этому мешает наше подсознание и информационная война, которая закладывает в умы людей деструктивные установки и стереотипы о других нациях. Именно поэтому русофобия сегодня — это инструмент когнитивной войны против нашей страны. Давайте разберем, как русофобия становится частью политической повестки разных стран.

17

Политические элиты в настоящее время, как и ранее в истории, используют русофобию как средство манипуляции общественным мнением, мобилизации электората и оправдания агрессивных действий против России. Основные способы включения русофобии в политическую повестку — это информационная война через СМИ и соцсети, применение санкций и экономических ограничений в отношении России для ее ослабления, политическое давление на международную арену и дипломатический изоляционизм, а также формирование негативной идентичности России через ложные обвинения и инсинуации.

Примеры современных проявлений русофобии можно увидеть в заявлениях западных лидеров, публикациях СМИ и законодательных актах ряда стран.

18

Разберем один пример: президент Франции Эмманюэль Макрон в своем интервью газете *La Dérêche* в феврале 2025 года заявил: «Россия представляет собой экзистенциальную угрозу для европейцев, учитывая предпринимаемые ею действия в различных сферах. Имею в виду ее игры на теме мигрантов на польской границе, кибератаки практически на все страны Европы, теракты в некоторых странах, в том числе с которыми столкнулись британцы, ежедневные информационные манипуляции во всех странах

Европы, манипуляции в рамках избирательного процесса в Румынии, не говоря уже об очевидных угрозах с учетом ее ядерной доктрины».



Вопрос к аудитории



Какие приемы манипуляции и инсинуации вы видите в данном высказывании?



В своем заявлении президент Франции, по заветам средневековых идеологов, указывает на преступную сущность России, которая для достижения собственных целей использует язык насилия и угроз. При этом Макрон обвиняет российскую сторону в том, что она не совершала: например, тезис о «терактах в некоторых странах, в том числе с которыми столкнулись британцы». Если обратиться к Global Terrorism Index 2025 (Глобальный индекс терроризма), который ежегодный рассчитывается исходя из данных о преступлениях террористической направленности на территории государств мира, страны Европы находятся в зоне наименьшего риска террористической угрозы, в них за 2024 год не происходило больших терактов, только единичные случаи нападения одного человека на группу лиц, причем нападавшие не являются гражданами России и их связь с нашей страной не установлена. Такая тенденция, в целом, держится на протяжении последних пяти лет. Не имеют под собой подтверждения и кибератаки. А обвинение в участии в информационной войне является бессмысленным — когда на мировой арене против страны объединяется целый альянс и различными методами когнитивного воздействия пытается изнутри подорвать гражданское общество, склонить к саморазрушению, приходится защищаться и отвечать теми же действиями.

Подобные высказывания слышны ежедневно от лидеров и представителей западных государств, а в умах обычных иностранцев складывается типичный образ россиянина: грубого, бедного, необразованного, вечно пьющего.



Сегодня практически каждый человек подвержен стереотипному мышлению. Как только кто-то рассказывает нам о британцах, мы сразу представляем их с чашкой чая и говорящими о погоде посреди дождливого Лондона. А ирландцев все, почему-то, воспринимают исключительно рыжими. Такие стереотипы несут нейтральный характер, не выставляя в плохом свете страну и ее представителей. Некоторые стереотипы основаны на реальных тенденциях или заложенных в массовой культуре символах, некоторые — на образах прошлого и к действительности уже не имеют отношения. Практически все негативные стереотипы о России базируются именно на событиях прошлого, но до сих пор живут в умах миллионов иностранцев и даже некоторых россиян. Разберем несколько из них.



Первый стереотип: «Россия — империя зла». Это выражение стало политическим клише для западных стран в 1983 году, когда в период Холодной войны президент США Рональд Рейган назвал СССР подобным образом, указывая на аморальность страны и невозможность ее тождественности в моральном плане с Америкой. Сегодня

«империей зла» называют Россию, которая, по мнению иностранных политиков, переняла на себя паттерны агрессивного поведения Советского Союза в том числе и в отношении собственного населения.

На самом деле данное описание не подходит ни России, ни СССР. Этот стереотип имеет давнюю историю. Как отметил президент Российской Федерации Владимир Путин на Восточном экономическом форуме в 2023 году: «Россию начинали считать империей зла, когда она развивалась и становилась сильнее, еще со средних веков.<...> Как только Россия становилась сильнее, становилась реальным геополитическим конкурентом, именно конкурентом, сразу начиналась политика сдерживания России». Россия не ведет бесконечные войны по всему миру, не устраивает перевороты, не убивает людей без суда по всему миру, не оставляет миллионы своих жителей без доступной медицинской помощи, как это делают в настоящее время некоторые страны.

В последние десятилетия внутренняя политика в нашей стране очень изменилась, она стала более ориентированной на человека. Реализуется большое количество мер социальной поддержки разных групп населения, уделяется большое внимание молодежи и семье как основам прогрессивного общества.

23

Следующий стереотип — *«В России нет демократии и свободы»*. Этот стереотип тоже берет начало из прошлого, в том числе из основ, заложенных в Средние века, когда власть в России носила тоталитарный характер. Но с того момента политический строй изменился кардинально. Сегодня в нашей стране, как и во всех развитых государствах, большое внимание уделяется правам и свободам человека, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Сегодня каждый гражданин России имеет право на участие в выборах и политической жизни страны, предложение собственных инициатив и самовыдвижение на различные посты. Более того, препятствование участию в выборах является преступлением и преследуется законом.

24

Последний стереотип, который мы разберем — *«Россия — технологически отсталая страна»*. Некоторые считают, что в нашей стране нет современных технологий. Действительно, есть отрасли, в которых российские разработчики не достигли таких же успехов, как другие страны: например, микроэлектронике и обрабатывающей промышленности. На такое положение дел есть несколько причин: ограниченный доступ к современным технологиям из-за международных санкций, а также непреодолимая зависимость от иностранных разработок и компонентов. Однако есть немало сфер, где наша страна занимает лидирующие позиции. Во-первых, это ядерная энергетика, здесь страна обладает технологиями «полного цикла»: от добычи необходимых редкоземельных элементов до утилизации отходов. В современном мире, где энергия есть и будет основой для развития, это крайне важный аспект. Вторая технология — гиперзвук, который сейчас первоочередно используется в военных технологиях, хотя ведутся и разработки по использованию гиперзвука в гражданской авиации. Третья сфера — космические технологии. Среди основных достижений: самый быстрый космический корабль, глобальная система спутниковой навигации ГЛОНАСС и другое. Россия лидирует и в других сферах: производство материалов и сплавов, производство высокотемпературных сверхпроводников, биотехнологии и геновая инженерия,

аддитивные технологии, лазерные технологии, технологии из области освоения Арктики, которая займет в XXI веке одно из ключевых мест в развитии мира.

25

Вопрос к аудитории



В каких сферах, по вашему мнению, Россия имеет конкурентные преимущества?

26

Негативные стереотипы о России закрепляются в общественном сознании благодаря массовой культуре, литературе и фильмам (в этот процесс внесли значительный вклад иноагенты, которых финансировали зарубежные организации), формируя искаженное представление о российском народе и государстве, что может влиять на межличностные и межгрупповые отношения, приводить к войнам.

Борьба с русофобией требует комплексного подхода, включающего меры на государственном уровне и инициативы гражданского общества. В качестве таких мер используются образовательные программы, которые знакомят иностранцев с историей и культурой России, развенчивают устоявшиеся мифы и позволяют приезжим интегрироваться в российское общество, узнать его изнутри.

В борьбе с русофобией помогает проведение международных мероприятий и форумов, способствующих диалогу народов. На таких мероприятиях, можно представить уникальность русского народа и его культуры, рассказать долгую и порой непростую историю страны, тем самым разрушить устоявшиеся стереотипы.

Важно разоблачать тезисы русофобии и в медиапространстве. Для этого российские и иностранные блогеры выпускают материалы, которые могут не только развенчивать мифы русофобии, но и в целом освещать Россию, ее особенности, позитивные практики сотрудничества других стран с нашей, причины проведения ее политической стратегии. К данной работе подключаются как небольшие блоги, так и федеральные СМИ.

27

Развитие межнационального взаимопонимания и взаимовыгодного сотрудничества между странами позволяет преодолевать барьеры страха и недоверия. Но у русофобии есть и другая сторона — порой русофобами могут выступать и российские граждане. Такое явление называется внутренняя русофобия.

Внутренняя русофобия прослеживалась еще в XIX веке, когда представители российской элиты критиковали все русское, ненавидели свое Отечество и превозносили все иностранное. Сегодня мы можем наблюдать те же проявления — российские русофобы возвышают образы других государств, указывая на их развитие и инновационность.

Они транслируют западный образ России, определенный пул стереотипов и установок. Такие люди пытаются максимально отречься от своей Родины, чтобы интегрироваться

в европейское общество, достичь «лучшей жизни». Однако мы можем наблюдать такую ситуацию, когда внутренние русофобы, достигшие своей мечты, ставшие частью западного социума, обжигаются о реалии жизни и возвращаются в Россию, осознав, что тот образ Запада, к которому они стремились, оказался лишь образом, а не реальностью.

28

Опасность внутренней русофобии заключается еще и в том, что россияне, ненавидящие свою страну, считают, что лучше знают, как ее можно изменить в лучшую сторону, скатываясь в радикальные формы, например, сепаратизм, то есть разделение России на множество независимых государств. Однако в этом и заключается проблема — Россия сильна своими ресурсами и людьми, которые широко распределены по всей территории. Если регионы разделить, то в них непременно начнется кризис и упадок, придется заново выстраивать политическую, экономическую, социальную системы практически с нуля, из-за чего могут пострадать жители субъектов. Примером такого разделения является распад СССР, после которого во всех странах, его составлявших, настал и долгое время продолжался кризис и упадок.

29

Вопрос к аудитории



В чем еще может прослеживаться опасность русофобии?

30

Русофобия остается серьезной проблемой современности, создающей препятствия для конструктивного взаимодействия между государствами и народами. Борьба с этим явлением должна стать приоритетом всех заинтересованных сторон, направленных на установление доверия и уважения друг к другу.

Лишь совместными усилиями мы сможем преодолеть негативные стереотипы и построить мир, свободный от русофобии и любой другой формы ненависти и вражды.

Важно и самим не поддаваться русофобии как форме ксенофобии.

Ненависть по отношению к другим всегда приводит к негативным последствиям.

Если человек отмечает у себя признаки ксенофобии, такие как отказ от общения с людьми исключительно из-за признака расы, религии, нации, невозможность восприятия всерьез лиц с отличающимися от него признаками, дискриминация определенного круга людей в социальном, экономическом, политическом плане, распространение дискредитирующей информации, вербальная или физическая агрессия в отношении непохожих людей, значит необходимо предпринимать попытки отречения от стереотипной формы мышления.

31

В этом могут помочь несколько рекомендаций.

Во-первых, можно поискать общие точки соприкосновения. Обнаружение общих культурных особенностей, ценностей, привычек позволит убрать барьер в общении

с представителями других национальностей. Во-вторых, изучение истории народа, предпосылок возникновения их традиций и обычаев, определение причин характерного поведения поможет прийти к более снисходительному отношению к различным проявлениям. В-третьих, необходимо отказываться от стереотипного мышления, то есть развенчивать мифы и устоявшиеся образы. Большинство из них не соответствуют действительности и основаны на отдельных прецедентах или представлениях прошлого. Их развенчание позволяет развивать критическое мышление, что бесспорно важно для любого современного человека, а также самому культурно обогащаться.

И, конечно, необходимо всегда сохранять человеческие отношения. Каждый из нас имеет право на свои чувства и эмоции, нам может кто-то не нравиться, но эти чувства никогда не должны переходить в агрессию и прямое противостояние. Нужно относиться с уважением к другим, не переходить чужие границы. Но стоит отстаивать и собственные границы — не допускать пренебрежительного отношения к себе и своей культуре. Особенно это важно в рамках единого государства и общества.



Уважаемые слушатели! Мы подошли к финалу сегодняшней лекции. Надеюсь, материал оказался полезным и интересным, позволил вам расширить кругозор и глубже разобраться в изучаемой теме. Если у вас остались какие-либо вопросы, мы всегда готовы их обсудить, в том числе на последующих мероприятиях.

Закрепление материала

В целях диагностики ксенофобских, в том числе русофобских установок среди обучающихся в конце лекции можно провести упражнение Джеффа, механизм которого представлен в II Сборнике сценариев профилактических мероприятий. Для этого можно использовать следующие высказывания:

- Я знаю свои обязанности по отношению к другим людям, природе, Отечеству.
- Каждый гражданин России должен быть патриотом.
- Я считаю, что национальная политика России выстроена неверно.
- России нужно стремиться к вхождению в Евросоюз.
- Я горжусь тем, что я гражданин России.



Упражнение Джеффа

Для более подробного изучения проблематики рекомендуем прочитать следующие материалы:

Выпуск Обзор.НЦПТИ №3 (38) 2024 года
«Русофобия как феномен»



Заметки по материалу



**КАК НАЦИОНАЛЬНОЕ
ЕДИНСТВО РАЗВИВАЕТ
СТРАНУ**

Цель:

Показать, как взаимодействие и сотрудничество между различными национальностями способствует развитию и процветанию России, укрепляет ее культурное и интеллектуальное богатство.

Описание:

Данная лекция посвящена национальному единству страны. При этом демонстрируется в первую очередь тесная взаимосвязь народов: как они взаимодействовали между собой, как влияли друг на друга и как некоторые привычные вещи, будучи заимствованными у других народов, так прижились, что не могут восприниматься как «чужие».

Ключевые слова

История, народы России, народное единство, взаимное влияние народов



Презентация к лекции



2

Сегодня мы с вами рассмотрим, как различные народы нашей страны могут сообща трудиться ради общего блага и почему это лучшая из моделей сосуществования.

Данный вопрос затрагивает один важный аспект жизни нашего государства — единство наций в нашей многонациональной стране. Сейчас, когда радикалы и снаружи, и внутри нашей страны всячески пытаются разжечь неприязнь между народами, мы должны не просто заучивать, но действительно осознавать, что единство — это не унификация с вытеснением одних культурных и бытовых аспектов другими. Это гармоничное сотрудничество и взаимное заимствование идей, норм и особенностей, наиболее актуальных в определенное время в определенном месте.

Мы с вами рассмотрим тему с нескольких сторон и поговорим о вкладе разных народов в развитие нашей страны, нашем взаимном влиянии и тех объективных причинах, которые сделали это взаимодействие плодотворным.

3

Еще на ранних этапах существования нашей страны предкам приходилось взаимодействовать как с соседями, так и с собственными гражданами — как это происходит и сейчас. Наша страна всегда была на своеобразном «перекрестке» культур. С запада мы граничили с европейскими государствами, на юге была Византия и зависимые от нее княжества. А еще на юге и востоке были бескрайние просторы и степи, населенные кочевниками.

Думать, что в прошлом на территории нашей страны были только государства, населенные лишь одними народами — достаточно наивно. Археологи уверенно могут разделить находки, например, варяжского и славянского, хазарского и тюркского населений городов. Кроме того, есть и письменные источники: кроме летописей к ним относится древнейшее сохранившееся до наших дней письмо, созданное на территории Древней Руси. Оно написано на иврите и составлено иудейской общиной Киева.

4

Достаточно рано вошли в состав Руси некоторые поволжские и степные народы. Они сформировали собственные княжества — например, Пермь Великую и города-государства осевших тюркских кочевников, называемых «чёрными клобуками». По исследованиям современных историков, они находились в тесных отношениях с другими древнерусскими княжествами.

5

Разумеется, в прошлые времена взаимодействие между народами нередко было и драматичным. До того, как древнерусская знать породнилась с печенегами и половцами, с ними приходилось сурово воевать, а Казанское ханство вошло в состав России после чередования дипломатических и военных действий.

Об этом не нужно забывать. К счастью или несчастью, но мы никак не сможем повлиять на события прошлого. А врать самим себе о том, что в прошлом были только хорошие события и прекрасные взаимоотношения с другими народами — нечестно и по отношению к ним, и по отношению к себе. Куда важнее тот факт, что, несмотря на прошлые разногласия, мы смогли жить вместе соседями, а не врагами, и добиваться успехов вместе.



Выходец из Астрахани, решивший добиться будущего с Россией, стал основателем княжеского рода Алмазовых благодаря своему уму и желанию работать на общее благо. Его потомки стали дипломатами, воинами и поэтами. А сыновья ногайского мурзы Юсуфа стали русскими дворянами — Урусовыми и прославленными Юсуповыми. Из этих родов выходили известные военачальники, меценаты и государственные деятели. Люди роднились и возвышали друг друга по заслугам.



Но взаимное обогащение культур и науки шло не только за счет иноземцев, получавших дворянство. Кроме территорий, вошедших в состав нашей страны, были и далекие зарубежные страны. Выходцы из них тоже служили и работали в России, принимали подданство и оставляли потомство. Они появлялись в стране разными путями: кто-то был пленным, кто-то торговал, а кто-то просто остановился после большого путешествия, да так и остался. Впрочем, был и еще один путь.

В истории любой страны была ситуация, когда она по какому-то направлению отставала от других. Можно воспринимать это по-разному, но такие факты были и есть. При каждом большом реформировании страны или отдельной области жизни в качестве образца брались лучшие практики других государств. Так поступали все, копируя то венгерских кавалеристов, то голландских ткачей, то испанскую пехоту. Иногда покупались технологии, иногда их пытались разгадать. Но в прошлом зачастую было проще нанять иностранных специалистов, которые обучат ремеслу людей на месте.



Русские правители с XVI по XX века поступали именно так. Ведь если хочешь быть в каком-то ремесле на первом месте, то нужно знать и понимать, что и как делают лучшие. Не все понимали этот принцип — причем как «хозяева», так и гости. Например, царю Петру Великому нередко приходилось вызволять иностранцев из цепких лап коррупционеров, а жители Немецкой слободы (где жили «немцы», т. е. иностранцы) очень долго подвергались насмешкам со стороны других москвичей.

Отчасти тому виной выступала разница в менталитетах и отсутствие какой-либо интеграции в жизнь общества. Но и сами иностранцы иногда откровенно шантажировали русских чиновников, угрожая рассказывать за рубежом небылицы о России, да и не желая как-то вливаться в общество. Мол, народ нашей страны темный, малообразованный и не может понять глубоких мыслей и высоких теорий — словом, «не тот». Иногда это сопровождалось и банальным неуважением к нашим обычаям и традициям.

Однако наиболее разумные специалисты и жители страны так или иначе все равно признавали необходимость совместной работы. Публицист петровского времени Иван Посошков, считающийся первым русским экономистом-теоретиком, прямо писал, что необходимо приглашать иностранцев, более других понимающих в определенных ремеслах, чтобы подданные Петра учились у них.



И наши предки учились. Приглашали иностранных генералов и адмиралов, инженеров и мыслителей, историков и географов. Иногда они служили, воспринимая нашу страну как еще одно экзотичное место работы, и впоследствии уезжали обратно на родину,

например, как адмирал Джон Пол Джонс или физик Даниил Бернулли. Иногда оставались и принимали Россию как вторую родную страну и работали на ее благо.



Вопрос к аудитории



*Возможно, вы знаете кого-то из таких иностранцев?
Попробуйте назвать пару фамилий.*



На самом деле, таких людей было немало.

Например, Мориц Герман фон Якоби, ставший Борисом Семёновичем Якоби, стал основателем нового направления науки — гальванопластики — уже в России и всячески отрицал, когда его называли германцем. Авиаконструктор Роберто Орос Бартини, итальянец из Австро-Венгрии, неизменно называл себя Робертом Людвиговичем и писал в графе «национальность» «русский».

Оба оставили богатое научное наследство. Якоби обучил сразу ряд выдающихся ученых и поддерживал Александра Николаевича Лодыгина — изобретателя лампы накаливания. А среди учеников Бартини были такие выдающиеся конструкторы, как Сергей Королев и Олег Антонов.



Кроме науки были и культурные связи. Например, многие из известных русских художников по происхождению русскими не были. Казимир Малевич, Архип Куинджи, Иван Айвазовский — эти и другие фамилии прославляют нашу страну своим творчеством и особым взглядом на мир. И во всем мире они в первую очередь известны как русские художники, пусть и происхождение у них было польское, греческое или армянское.

Но кроме иностранцев было и немного другое влияние на нашу культуру. Шишкин учился в Дюссельдорфской школе искусств, из которой почерпнул идею реалистичного и красочного изображения окружающей природы. Репин стажировался в Париже, а Брюллов — в Италии. Как мы уже говорили ранее, если хочешь творить лучшее, нужно и учиться у лучших в своем деле.

Так было не во всех областях. Где-то, как в химии и ядерной энергетике, удавалось совершить прорыв самостоятельно. Где-то не удавалось найти специалистов и приходилось учиться методом проб и ошибок. Да и взаимодействие с границей не ограничивалось приглашением тех или иных людей. Конечно же, была и торговля, были и путешественники с обеих сторон.



В мадридском музее Прадо выставлен прекрасный портрет боярина Петра Потёмкина — дипломата, налаживавшего отношения между Россией и Испанией. Купец Афанасий Никитин посещал Индию, а казак Иван Петлин — Китай. Причем оба побывали в этих странах еще до других европейцев.

Правда, важно при этом понимать культурные и просто языковые различия между странами. Тот же Петлин не был допущен к императору из-за отсутствия дипломатических даров, а полученная им грамота оставалась непереуведенной почти 60 лет, пока уроженец Молдавии Николай Спафарий не начал готовить следующее русское посольство.

14

При взаимном уважении никому не приходилось отказываться ни от собственной культуры, ни от языка. Да и не получалось. Многие правители пытались навязать иностранный стиль жизни и одежды. Речь не только о Петре Великом. До него сразу несколько царей и претендентов пытались навязать, например, польский стиль. Лжедмитрий и Фёдор Алексеевич продвигали изменение одежды на польский манер и бритье бород, а при Алексее Михайловиче и Софье Алексеевне польская архитектура заметно повлияла на строительство в нашей стране — чему примером выступает нарышкинское барокко.

15

Не стоит забывать и про коренные народы. Многие национальности вплоть до советского времени не имели собственной письменности, обходясь заимствованными буквами и не составляя единых правил. В начале XX века были созданы десятки письменностей малых народов Советского Союза, но попытки перевести русский язык на латиницу провалились, ведь это требовало отказаться от серьезной части национальной идентичности.

И это служит хорошим примером тому тезису, что культура страны всегда состоит из всех культур ее народов. Есть забавная закономерность — как культуры нашей страны так или иначе взаимодействуют между собой, создавая на своем опыте и опыте других что-то новое, так и культуры других стран взаимодействуют с нашей.

Многие творцы адаптировали опыт предков и соединили с собственным талантом и восприятием нашей культуры. Александр Сергеевич Пушкин, Михаил Юрьевич Лермонтов были не единственными. Перед 9 мая вспоминают стихотворение «Журавли» Расула Гамзатова, а «Гаяне» во всем мире считается образцом русского балета, хоть и был написан Арамом Хачатуряном.

Невозможно и вычеркнуть созданное на придуманных иностранцами инструментах. Все наши классики мировой музыки так или иначе использовали «смесь» инструментов: классические мировые, русские народные и народов России. В какой пропорции — зависело от их личных предпочтений.

16

Мы приняли те черты, которые не просто понравились или посчитали лучшими, а те, что встроились органично в наше общество и пространство. То, что нам подходило и что мы могли творчески переработать в своем стиле, прекрасно прижилось в нашей культуре и в нашем быту.

Например, родиной картофеля является Америка, но ни пирожки с картошкой, ни вареники с картошкой, ни картошка с грибами ни у кого с Америкой не ассоциируются. Эти блюда создали наши люди на основе нашего жизненного опыта. Точно так же и салат

«Оливье», созданный некогда французским поваром, после многочисленных народных «дополнений» сильно изменился и только после этого завоевал такую популярность, что в Европе именуется не иначе как «Русский».

17

Вопрос к аудитории



Что еще пришло в нашу культуру из других стран и стало «родным»?

18

Помнить об этом важно, ведь отказаться от чужого влияния невозможно ни в одной стране. Зато под маркой «отказа от иноземного влияния» можно внести в общество рознь. Ведь тот, кто будет искать «влияние злых чужаков», обязательно будет пытаться искать его не только в событиях прошлого, но и настоящего.

Да и остальные вряд ли спокойно отнесутся к попытке «отменить» салат оливье и стихи Лермонтова только по той причине, что одно создано изначально французом, а у второго шотландские предки. Разделенное общество более склонно к тому, чтобы переругаться между собой. Именно поэтому народам России важно жить вместе, взаимодействовать друг с другом и перенимать лучшие черты.

Разделение и самоизоляция народов будут на руку тем, кто получает выгоду от нестабильного общества, в первую очередь экстремистам и террористам. Для них ошибки отдельных людей и негативные стереотипы служат орудием для радикализации целых групп.

19

Вопрос к аудитории



Как вы считаете, к чему может привести разделение народов внутри нашей страны?

20

Радикализация — это процесс превращения обычного человека в преступника. Этот процесс очень редко проходит одномоментно, куда чаще — ступенчато, где на каждом этапе взгляды человека становятся все более радикальными. И очень часто первыми ступеньками служит ненависть ко всему «чужому».

В наше время соцсети и мессенджеры становятся главными площадками общения в сети. И, разумеется, на них же пытаются развернуть свою пропаганду и экстремисты, и террористы. Как правило, на общедоступных площадках она ведется очень тонко, не декларируя прямо необходимость уничтожения всех чужаков.

Подпитываясь пропагандой, взгляды человека становятся все радикальнее. Рано или поздно он начинает верить, будто все беды страны происходят из-за того,

что чужаки так или иначе ей вредят. Где-то на этом этапе он начинает интересоваться площадками, где собираются подобные люди, и погружается глубже в саморазрушение.

Радикалы, разумеется, существуют в современном медиапространстве и используют современные форматы: они уже не печатают листовки и газеты, а применяют распространенные заблуждения и стереотипы, которые присутствуют во многих человеческих культурах, если не во всех. При этом оперируется определенным набором нарративов.

21

Нарратив — это своеобразный общий сюжет, который используется для выстраивания конкретного образа явления. Например, когда появляется несколько медиаматериалов, ненавязчиво касающихся преимуществ, недостатков или даже юмористических черт человека, места или события.

Как вы понимаете, нарративы используются не только для пропаганды, а являются важнейшей частью художественных произведений и даже рекламы. Уметь их выделять — весьма полезно для понимания современного медиаконтента.

Но почти все, что создано человеческой цивилизацией, применяется и для того, чтобы попытаться ее разрушить. Вот и нарративы вполне используются той частью творческих людей, которые стремятся распалить межнациональную рознь.

22

Наиболее часто встречается нарратив «иностранцев преступников». С одной стороны, распространен сюжет, когда иностранцев, особенно трудовых мигрантов, обвиняют во всплеске преступности, а совершенные ими преступления всячески преувеличивают. С другой — встречается и преуменьшение проблемы преступности, которое вызывает такое же раздражение общества и лишь способствует межнациональной розни.

Часто говорится и о некоей угрозе для родной культуры: речи, языка, старых традиций и обычаев. Обычно в качестве носителей угрозы, конечно, описываются приезжие, однако встречаются и более экзотические варианты. Если верить некоторым теориям заговора, распространяемым неонацистами, то правительство нашей страны уничтожает культуру русского народа, чтобы заместить ее чужеродной — азиатской или европейской.

23

Широко распространен и нарратив «золотого века». Это то неопределенное время, которое рассказчик и «слушатель» не застали, но которое кажется более простым, лишенным недостатков современности. Проще говоря — идеальным. В зависимости от взглядов радикалов оно может быть в прошлом (близком, дальнем или легендарном) либо в будущем.

24

Вопрос к аудитории



Какие еще негативные нарративы, влияющие на наше общество сегодня, вы знаете?

25

Вторым важным инструментом, который используется экстремистами, является стереотипизация и дегуманизация чужаков. При этом человеческие черты смазываются. Чужаков сначала высмеивают, потом приписывают им все больше негативных поступков и отрицательных привычек. В конце концов «чужакам» отказывается в тех же правах, что и коренному населению, в том числе и в общечеловеческих.

Людей, ненавидящих «чужих», гораздо проще подтолкнуть к насилию, чем тех, кто относится к ним нейтрально или тем более положительно. Но риск все равно остается, особенно когда ситуация или наше эмоциональное состояние нестабильны. Как его можно снизить?

Можно, конечно, теоретически выучить назубок все особенности всех культур народов России. Можно, но практически это невозможно. Даже без учета субэтнотосов в России более 190 народностей. Всех их культурных особенностей один человек не сможет выучить, даже если посвятит этому всю свою жизнь.

26

Более реально иметь в голове примерное представление о разнице наших культур и взаимной пользе народов друг для друга. Это поможет вам критически воспринимать усилия террористов и экстремистов, ведь вы сможете ориентироваться в вопросе и понимать, где именно они лгут.

Не нужно и отказываться от собственной идентичности. Это сделает вас более уязвимыми к манипуляциям и попыткам эмоционального воздействия. Любая культура самодостаточна, а история любого народа богата интересными событиями.

Другой способ ограждения от деструктивного влияния заключается в выработке защитных механизмов от разрушительной пропаганды. К ним можно отнести ряд универсальных методик, которые сделают вас устойчивыми к попыткам воздействия на эмоции и разум.

27

Первым и ключевым механизмом является критическое мышление. Некоторые люди славятся тем, что прекрасно чувствуют ложь — возможно, такие есть и среди вас. Но лучше все-таки развивать критическое мышление: так куда надежнее. Под этим термином подразумевается набор умений, которые позволяют нам определить среди правдоподобных и правдивых сообщений истину и ложь.

Второй важный механизм — развитие и поддержка навыков медиаграмотности. Медиаграмотность — совокупность навыков как создания, так и потребления медиаматериалов.

28

Рассмотрим, что же следует знать, чтобы осознанно потреблять медиаконтент. При чтении материалов старайтесь для себя отвечать на несколько вопросов:

1. Известно ли точно, кто является автором изначального сообщения?
2. В нем преобладают эмоции или факты?

3. Материал развлекательный, информационный, рекламный или побуждающий?
4. В рамках какого нарратива новость может быть написана?
5. На какую мысль пытается натолкнуть материал?

29

И еще один защитный механизм — умение работать с источниками (в том числе критически). Учитесь определять происхождение новостей. Сейчас сообщение, прежде чем попасть в крупное СМИ, нередко проходит по длинной цепочке. Пока оно следует через репосты и перепечатки, могут теряться смыслы и важные особенности. А в начале цепочки может быть анонимный источник спорной авторитетности или вовсе паблик, публикующий шуточные или нейросетевые новости.

Есть несколько универсальных советов по работе с источниками. Всегда старайтесь найти первоисточник, на который ссылаются все остальные сообщения. Он может быть чьим-то анонимным постом, шуточным или фейковым сайтом, а может быть страницей локального СМИ или публичного деятеля.

30

Давайте подытожим.

Россия всегда находилась на стыке нескольких цивилизаций — западной и восточной, северной и южной. Тем не менее, она не принадлежала и не может принадлежать к одной из них. С одной стороны, между ними много различий и даже противоречий. А с другой стороны — мы так или иначе должны взаимодействовать с ними всеми и понимать их.

Это понимание культур соседних цивилизаций откладывается в мифах и легендах. Иногда память остается как о мудрецах, иногда как о сказочных противниках. Так или иначе, но нам с соседями жить и жить.

Но уважение к чужой культуре не значит отказ от собственной — даже если она испытала влияние других народов. Понимание, как развивался народ, где он заимствовал лучшее или создавал на базе чужого что-то свое, сделает вас более устойчивыми к попыткам манипуляций на национальной почве.

Важно не перейти ту грань, когда защита собственной культуры и собственного общества превращается в ненависть и пропаганду ненависти.

31

Уважаемые слушатели! Мы подошли к финалу сегодняшней лекции. Надеюсь, материал оказался полезным и интересным, позволил вам расширить кругозор и глубже разобраться в изучаемой теме. Если у вас остались какие-либо вопросы, мы всегда готовы их обсудить, в том числе на последующих мероприятиях.

Закрепление материала

Для развития медиаграмотности, критического мышления и навыка распознавания приемов манипуляции в интернете рекомендуем провести со студентами тренинг «Вербовка: как противостоять манипуляциям» из II Сборника сценариев профилактических мероприятий.

Для развенчивания деструктивных мифов и отказа от ксенофобских установок советуем провести занятия «Разрушители мифов» и «Просто о сложном» из III Сборника сценариев профилактических мероприятий.



Тренинг «Вербовка: как противостоять манипуляциям»



**Интерактивное занятие «Разрушители мифов»
и профилактический семинар «Просто о сложном»**

Для более подробного изучения проблематики рекомендуем прочитать следующие материалы:

Зарубежные практики в профилактике
межнациональных конфликтов



Памятка по предупреждению межнациональных
конфликтов в образовательной среде для сотрудников
образовательных организаций



**РАЗОБЛАЧАЯ НЕОНАЦИЗМ:
ИСТОРИЧЕСКИЕ КОРНИ
И СОВРЕМЕННЫЕ РЕАЛИИ**

Цель:

Рассмотреть явление неонацизма и раскрыть его преступную сущность.

Описание:

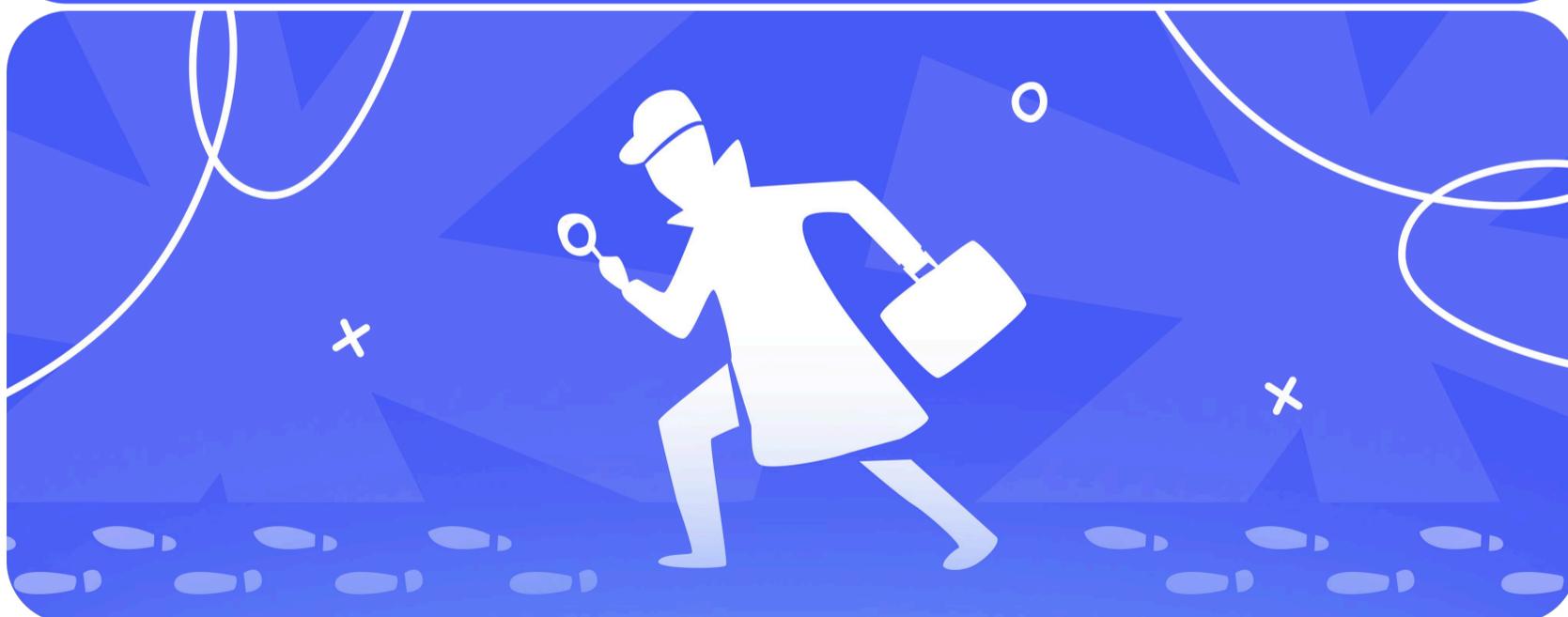
В лекции рассматриваются вопросы деструктивного влияния неонацизма на общество. Сравниваются феномены нацизма и неонацизма, приводятся мифологизированные суждения, распространенные среди неонацистов. В ходе проведения лекции важно сделать акцент на их обсуждении и развенчивании в аудитории.

Ключевые слова

Неонацизм, нацизм, национализм, мифы, способы защиты от неонацизма



Презентация к лекции



2

В последние годы усилилась угроза неонацизма, которая особенно широко освещается в новостной повестке. Возможно, вы слышали, что неонацисты совершали и совершают теракты, убивают мирных жителей и другими способами нарушают закон. Действительно, угроза серьезная, и нашему обществу важно успешно противостоять ей. Но для этого необходимо не просто знать, что угроза существует. Важно еще и понимать ее корни, признаки и в чем именно заключается опасность данного явления.

Сегодня мы с вами поговорим, откуда произошел современный неонацизм, какую угрозу он представляет, а главное — как с ним можно и нужно бороться. Важно не просто использовать какой-то термин как оскорбительный ярлык. Чем сильнее враг — тем важнее знать его в лицо.

3

Начнем с того, что такое неонацизм.

Само по себе определение неонацизма достаточно общее. Под этим словом объединяют идеологии множества различных группировок, которые считают себя наследниками Гитлера и сторонниками идей превосходства белой расы (белого супрематизма), арийского происхождения и нордического наследия, являющихся краеугольным камнем идеологии национал-социалистов в Германии в 1930–1940-х годах.

Среди последователей пагубной идеологии есть и демонопоклонники, и неоязычники, и люди, считающие себя христианами. Кто-то из неонацистов придерживается мнения, что исключительно германцы являются арийцами, то есть людьми, которые физически и интеллектуально превосходят остальных, другие расширяют список «арийских» народов, а третьи находят в себе «арийское» прошлое, то есть специально выискивают родственные связи.

4

Какие же основные идеи европейского неонацизма?

Во-первых, ксенофобия, то есть неприятие и ненависть к другим народам и их влиянию на общество. Причем влияние может быть как реальным, так и мнимым в зависимости от личных стереотипов и предубеждений последователей.

Во-вторых, довольно распространена русофобия — ненависть ко всему, что связано с нашей страной. Эта ненависть имеет две стороны: с одной, русофобы презирают Россию как государство, с другой — ненавидят существующее российское общество и российскую культуру. В чем причины русофобии со стороны неонацистов?

По их мнению, мы разгромили и уничтожили их предшественников — нацистов. К тому же, в составе российского государства есть национальные республики, имеющие равные права с остальными субъектами. Это позволяет утверждать, что восточные славяне — не полноценный народ, а примеси «плохой» крови. Следовательно, они являются естественными противниками арийской расы в борьбе за «жизненное пространство».

В-третьих, биологический расизм. Этим термином описывается заблуждение, будто разные расы и народы имеют различные способности, обусловленные биологически. Неонацисты верят, будто существуют «высшие» расы, у которых способности заведомо выше, чем у остальных. По их идеям, «низшие» расы должны либо прислуживать «высшим», либо быть уничтожены.

5

Еще одна распространенная черта — антирелигиозность. Среди неонацистов большое количество различных верований, но многие из них выступают против распространенных в обществе религий, поскольку они считаются «ложными», «навязанными чужаками». Чаще всего неонацисты используют неоязыческие и псевдоязыческие культы в качестве идеологической основы своей деятельности, оправдывая это необходимостью возвращения к своим «корням» и «культам предков».

Далее, культ силы и культ насилия: неонацисты идеализируют вооруженные конфликты и физическое насилие. Идеей фикс неонацистов является «расовая война» — физическое устранение всех «чужаков» и сочувствующих им. Иногда на это накладываются представления о будущей «последней войне», после которой настанет золотое время «высшей расы».

6

Немаловажной чертой выступает конспирологичность. Неонацисты зачастую верят в существующие теории заговоров и активно создают новые. В основном эти мифы строятся вокруг сговора властей и тайной политики, направленной на притеснение белых людей.

Присутствует и искажение истории: неонацисты замалчивают, отрицают или искажают исторические факты, в первую очередь касающиеся преступлений нацистского режима. Распространено отрицание военных преступлений вермахта, Холокоста и геноцида советского народа во время Великой Отечественной войны. Как правило, неонацисты либо преуменьшают масштабы этих страшных событий, либо возлагают ответственность за произошедшее на кого-то другого: советские войска, местных жителей, даже на самих жертв. Очень часто ими распространяется тезис, будто нападение Гитлера на Советский союз было вынужденным.

Но искажение истории проявляется не только в том, что неонацисты отрицают какие-то события или перекалывают вину за них. Многие из них отрицают историческую науку как таковую, называя ее прибежищем для врагов. Академической науке они предпочитают мифы, созданные публицистами или ультраправыми политиками.

Для неонацизма характерен культ «Золотого века» — идеального времени существования «чистой Арийской расы», который был нарушен вторжениями и борьбой с расово неполноценными народами. При этом, «Золотой век» — не конкретное время, а абстрактная эпоха, незадокументированная, и потому мифологизированная. Как правило, идеологи неонацизма приписывают этой эпохе достижения, которых не существовало, и события, которых никогда не было.

7

Вопрос к аудитории



По вашему мнению, как приверженность подобным взглядам может повлиять на сознание и мировоззрение человека?



Говоря об истории, нужно помнить: исторические корни неонацизма лежат не в XXI и даже не в XX веках. Во времена, когда складывалось современное понимание слова «нация», возник и национализм. Причем изначально это слово не несло какого-то негативного значения, которое сегодня часто закладывают, а предполагало лишь стремление восстановить культуру своего народа. Одной из ветвей «того» романтического национализма стал мистический национализм.

Эта идеология значительно «удревняла» историю некоторых народов, возводя ее к дохристианским временам. Для нее был характерен мистицизм, отрицание исторической науки и расизм, поскольку декларировалось, что ряд народов не просто развитее других, но и биологически происходит от других предков. Ключевые идеологи этого направления не были немцами: Гобино был французом, а Чемберлен — англичанином. Однако именно среди немцев их идеи получили наибольшее распространение и несколько преобразовались.



Гитлер и его приспешники придерживались нескольких идеологических принципов.

Первый принцип — физическое и юридическое разделение людей на полноценных и неполноценных. Юридически оно было закреплено Нюрнбергскими расовыми законами, запрещавшими межнациональные браки. Фактически же происходило юридическое закрепление разделения людей на нацию господ и нацию рабов. Славяне, как и ряд других народов, декларировались как «лишние» и «дегенеративные».

Эти народы фактически приговаривались к смерти: уничтожению на принудительных работах, убийствам карательными отрядами, гибели в лагерях смерти. До сих пор численность еврейского населения в мире, как и численность общего населения в оккупированных территориях нашей страны, меньше, чем до начала нацистских геноцидов.

Второй принцип — следование понятию «жизненного пространства». Этот термин часто применяется в немецком переводе и называется «лебенсraum». Нацисты верили, будто у немецкого народа есть данное Богом право расширять место для жизни за счет других, «неполноценных» народов вне зависимости от их желания.

Кроме того, нацисты не терпели любых форм децентрализации. Исполнительная и законодательная власть, церковь и рабочие организации, молодежь и старики, благотворительность и профессура — все в структуре Третьего Рейха должно было быть завязано на Национал-социалистической немецкой рабочей партии (НСДАП) и лично Гитлере.



Вопрос к аудитории



Почему разделение людей на категории «низших» и «высших» по принципу национальности является неверным?

11

Сейчас нам кажется очевидным, что приход к власти людей с такими идеями добром не кончится. Но это «послезнание» не объясняет, почему большая часть немцев поддерживала НСДАП. Нацизм добился успеха, опираясь на несколько факторов.

Во-первых, это экономические потрясения после тяжелого поражения в Первой мировой войне. В какой-то момент гиперинфляция Веймарской Германии достигла такого уровня, что деньгами, за которые можно было купить буханку хлеба, можно было обклеить квартиру.

Во-вторых — психологический удар от поражения в войне. Несмотря на то, что поражение Германской империи было неизбежным, для общества оно было неожиданностью.

Это породило миф об «ударе в спину», будто бы успешно воюющая страна потерпела поражение из-за волнений в тылу.

В-третьих, повлияла слабость остальных партий. Они могли предотвратить приход Гитлера к власти, но не смогли договориться между собой. Более того, некоторые политические деятели использовали нацизм в качестве тарана, который приведет их к власти и сметет противников. Но в итоге в опале и проигрыше остались все.

Как можно заметить, между нацизмом и неонацизмом достаточно много общего, но немало и различий.

12

Неонацисты декларируют себя как последователей НСДАП, однако фактически являются не очень хорошими подражателями их. Нацисты пытались конструировать реальность, изменять прошлое, создавать идеологию. Неонацисты же пытаются трактовать труды прошлого и подгонять их под собственные радикальные идеи.

Отсюда и кажущиеся парадоксы: среди неонацистов немало представителей тех рас и национальностей, которые должны были быть уничтожены по планам Третьего Рейха. Их идеологи считают, что по какой-то причине на них тезисы Гитлера о расовой неполноценности не распространяются. Типичный пример — это неонацистские группировки в странах Восточной Европы. Даже в Израиле отмечено наличие неонацистских группировок, состоящих из этнических евреев.

13

Вопрос к аудитории



Каким вам представляется образ «неонациста»?

14

Стереотипный неонацист — молодой бритоголовый мужчина, с не сильно высоким интеллектом. Однако среди них встречаются и состоявшиеся люди, прошедшие радикализацию. Например, один из идеологов американского неонацизма Уильям Пирс был профессором физики, что не помешало ему впоследствии отрицать геноцид

Третьего Рейха и одновременно призывать к уничтожению Сибири, Китая и Израиля атомными ударами.

15
↑

Совокупность процессов, при которых человек из условно стабильного члена общества становится радикалом, называется радикализацией. Есть разные подходы, объясняющие почему так происходит. В любом случае, люди не радикализируются в одно мгновение, даже если их на то сподвигает близкий человек или невероятно талантливый вербовщик.

Прежде чем человек становится неонацистом, он живет обычной жизнью. Первым шагом к радикализации может стать личная или групповая травма, прежде всего — психологическая. Очень редко человек сразу выбирает ультраправую идеологию и одобрение насилия; куда чаще его взгляды меняются постепенно.

Сначала идет принятие самой возможности разделения людей на «своих» и «чужих». Затем идет демонизация «чужих» и преувеличение способностей и качеств «своих». Рано или поздно начинается принятие насилия сначала как возможного средства для достижения целей, а затем — как необходимого.

Точно так же, как и отдельные люди, группы, сообщества и чаты в социальных сетях зачастую изначально не бывают радикальными. Сначала они могут быть посвящены политике, истории или обществу. Однако после того, как формальные (или неформальные) лидеры переживают какое-то травмирующее событие, их взгляды становятся все более радикальными. После этого они туда же ведут все сообщество.

По похожей схеме радикализуется и общество. В конце двухтысячных годов подобная ситуация привела к всплеску насилия, не только и не сколько межнационального, сколько политического. Неонацисты убивали тех, кто казался им «чужим» (в том числе случайных людей), политических противников и противостоявших им по долгу работы или службы. Благодаря жестким действиям правоохранительных органов этот всплеск удалось погасить.

16
↑

Но любая радикальная идея очень живучая. Неонацизм — не исключение тому. Некоторые европейские и американские неонацисты, причастные к насилию, уехали на Украину. Там они развернули активную деятельность среди сочувствующих им радикалов. Власти реагировали на это достаточно пассивно, и в сочетании с внутренним кризисом это привело к радикализации значительной части общества.

Сейчас хорошо известно, что случилось, когда неонацисты получили формальное признание в качестве силы и реальную поддержку государства. Показатель — артиллерийские обстрелы городов и убийства мирных жителей, казни военнопленных и акции устрашения против собственных граждан. Обстоятельства этих преступлений достаточно подробно описаны во многих судебных делах.

17
↑

Разумеется, подобные проявления не остаются безнаказанными. Действия неонацистов подпадают под достаточно широкий перечень статей Кодекса об административных

правонарушениях и Уголовного кодекса Российской Федерации. Наказание по ним может достигать пожизненного лишения свободы.

Но мало известно, что кроме тюрьмы есть и иные способы наказать человека, в зависимости от тяжести совершенных преступлений. К ним, например, относятся финансовые и юридические ограничения, которые накладываются, если против человека заводится дело по «экстремистским» или «террористическим» статьям. В этом случае человек не может снимать в месяц больше пятнадцати тысяч рублей со своих счетов, а все операции с недвижимостью (аренда, покупка или продажа) требуют дополнительных подтверждений. Кроме того, на человека накладывается запрет на администрирование ресурсов, на право быть учредителем или государственным служащим.

18

Неонацисты активно используют современные медиа и технологии для пропаганды и вербовки. Традиционные медиа им уже не так интересны — мало кто из их целевой аудитории сейчас читает физические газеты или слушает радио. Другое дело — социальные сети и мессенджеры. С ними так или иначе взаимодействует большая часть населения каждый день.

Для своих целей они не используют открытые методы, такие как откровенные призывы к уничтожению всех чужаков. Скорее это будут «почти нейтральные» новости и сообщения, поданные с определенным оттенком. Эти оттенки призваны сформировать общие нарративы и поддержать некоторые мифы, которые будут способствовать радикализации человека. Может делаться особый упор на национальности преступника и даже гиперболизация его действий.

19

Давайте разберем, что можно отнести к каждому из терминов.

Нарратив — это своеобразный сквозной «сюжет» повествования, пусть даже и разделенный на множество сообщений. Это общая история или объяснение, которое преподносится для формирования мнения или убеждения в определенной точке зрения.

Стереотип — это упрощенное и обобщенное представление о группе людей, событии или явлении. Оно часто шаблонное и предвзятое. И позитивные, и негативные стереотипы могут использоваться для манипуляции мнением людей.

В начале лекции мы говорили о том, что одной из распространенных черт неонацистов является мифологизация сознания. Какие нарративы распространяются неонацистами?

20

Один из самых распространенных — миф о золотом веке. Этот нарратив посвящен идеализированному мифическому времени в прошлом или будущем. Тому самому, когда трава была зеленее и все было или будет идеальным. В неонацистском варианте это время сопровождается доминированием «высшей расы», а также уничтожением или низведением до положения рабов всех остальных.

Миф о последней войне/священной битве — это апокалиптический нарратив. Сам по себе он архетипичен, но накладывается на идею «расовой войны». Согласно этому варианту,

стереотипный «конец времен» будет сопровождаться войной между расами. Разумеется, по верованиям неонацистов, после последней войны и последней битвы наступит «золотой век».

21

Вопрос к аудитории



Как эти два мифы вы можете опровергнуть?

22

Важны и конспирологические мифы. Как правило, они касаются «скрытой угрозы» — неких скрывающихся врагов, которые ведут целенаправленную кампанию по уничтожению коренного народа, его культуры, религии и языка.

Например, во Франции среди неонацистов популярна идея «Великого замещения», будто власти целенаправленно ввозят мигрантов из Африки, чтобы разрушить французскую культуру и заменить французов на менее бунтующих африканцев.

23

А теперь разберем ключевые стереотипы, которые транслируются неонацистами.

Первый — «история лжет». Если нацисты отрицали значение истории как науки в целом, то неонацисты предпочитают отрицать отдельные положения. Например, искажая мотивы коллаборантов, отрицая нацистские геноциды и оправдывая нацистских преступников. Впрочем, происходят и случаи, когда радикалы отрицают не просто отдельные явления, а целые исторические эпохи, создавая искусственный сплав истории с мифом. Так, некоторые неонацисты считают, будто история христианства сфальсифицирована.

Второй — «враги повсюду». Этот стереотип посвящен тому, будто «свои» постоянно окружены врагами, которые хотят их уничтожить. Он вводится, чтобы отсечь человека от менее радикализированной части общества и тем самым усилить его привязанность к деструктивному сообществу.

Третий — «чужие уже среди нас, они отличаются от нас». Как правило, этот стереотип сопровождается очернением ситуаций, связанных с мигрантами: преступности, занятости в тех или иных сферах. Опять-таки, во многих случаях угроза, о которой неонацисты говорят, преувеличена.

Далее — «чужаки разрушают наше общество». Этот стереотип говорит о том, что «чужие» стремятся по той или иной причине разрушить существующее общество или изменить его под себя. В зависимости от идей той или иной группировки мотив может приписываться разный: от природной неспособности до тайного плана правительства.

Также часто утверждается, что «без насилия людей не переубедишь». Идет призыв к отказу от дискуссии и обсуждения проблем в целом. Самым эффективным методом решения любого вопроса выступает применение насилия, в том числе для устрашения.

24

Вопросы к аудитории



Как вы думаете, какие еще нарративы используются неонацистами?



Как диктуемые нарративы мы можем разбить?

Примечание: возможные варианты ответов связаны с антисемитизмом, русофобией, превосходством той или иной нации.

25

Понимание основных неонацистских нарративов и мифов поможет вам уменьшить влияние пропагандистов. Но иногда мы можем забывать их или не обращать на них внимания. Поэтому важно при чтении любых новостей соблюдать несколько базовых принципов медиагигиены.

Первый принцип — «подвергай сомнению». Новостям или сообщениям необязательно быть целиком ложными, чтобы повлиять на наше настроение или мироощущение. Им достаточно быть искаженными или с правильно расставленными акцентами в определенных местах. Поэтому если какой-то факт кажется вам особенно возмутительным, обязательно проверьте, на какие источники опирается автор сообщения. Если есть изображение, то подумайте, не может ли оно быть сгенерировано нейросетью или просто взято от другой, более старой новости.

Второй принцип — «что я должен чувствовать». Пропагандистские сообщения зачастую предназначены для того, чтобы развигать в нас определенные эмоции, как правило, негативные, — раздражение, злость, гнев. Постарайтесь определить тональность сообщения. Возможно, оно высмеивает что-то или подразумевает чью-то вину в происходящем. Подумайте, почему именно этих людей сообщество выставляет виновными.

Третий принцип — «кому может быть выгодно». Сообщения не появляются просто так: они несут определенную пропагандистскую функцию. Ваше пребывание в том или ином состоянии может быть выгодно радикалам.

Используя три этих принципа, можно понять, что то или иное сообщество радикализируется. Если вы начинаете замечать, что оно начинает транслировать мифы и нарративы, близкие к тем, что распространены у неонацистов, то стоит бить тревогу.

26

Вопрос к аудитории



Как еще можно заметить вербовку в социальных сетях?

27

А если вы видите, что его члены начинают открыто оправдывать нацистов, их пособников и последователей, то самое время его покинуть навсегда. Это явно говорит о том, что радикализация достигает финальной стадии и скоро начнется открытая поддержка неонацистских террористических организаций — сборы денег на их нужды и попытки вербовки.

Сейчас очень немногие вербовщики неонацистов встречаются лично с людьми. Куда чаще они наблюдают за теми, кто активен в экстремистских сообществах и тех группах, которые начинают дрейфовать в сторону радикализма. Причем лично им это делать не нужно: существуют автоматические боты, отслеживающие наиболее «перспективных» кандидатов и рассылающие первые сообщения.

Вербовщики обычно сначала втираются в доверие, а затем давят на наши слабости: личную информацию о нас и наших близких, страхи, а иногда и амбиции. Наиболее уязвимы люди, испытывающие состояние сильного стресса, одинокие, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Найдя действенный рычаг, вербовщики обязательно будут на него давить. А когда человек исполнит то, что от него будут требовать, бросят, потому что неонацистам всегда проще найти новую жертву, чем исполнять обещания.

От такого развития ситуации защититься достаточно просто. Старайтесь не раскрываться перед новыми знакомыми, особенно если знаете их лишь по переписке.

Если вам пытаются угрожать шантажом или физическим насилием, не держите это в себе и расскажите об этом родным или близким.

Помните, что угрожать могут не только вам. Ваши близкие, особенно пожилого возраста, могут попасть в подобную ситуацию, причем большинство из них неонацизм искренне ненавидит. Постарайтесь объяснить им правила беседы с незнакомыми людьми и поведения при неожиданных звонках.

На этом наша лекция заканчивается. Помните, что неонацизм — это не просто злое эхо прошлого. Это опасность, которая остается рядом и продолжает угрожать нам и нашим близким.

28

Уважаемые слушатели! Мы подошли к финалу сегодняшней лекции. Надеюсь, материал оказался полезным и интересным, позволил вам расширить кругозор и глубже разобраться в изучаемой теме. Если у вас остались какие-либо вопросы, мы всегда готовы их обсудить, в том числе на последующих мероприятиях.

Закрепление материала

Для формирования навыков противодействия вербовочным действиям среди обучающихся, а также развенчивания мифов нацистов и неонацистов можно провести следующие занятия:



Тренинг «Вербовка: как противостоять манипуляциям» и беседа «Уроки прошлого: символы «арийской расы»



Интерактивное занятие «Разрушители мифов» и беседа «Мифы нацизма»

Для более подробного изучения проблематики рекомендуем прочитать следующие материалы:

Выпуск Обзор.НЦПТИ №2 (37) 2024 года
«Нацизм и фашизм в XXI веке»



Заметки по материалу

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
И МЕТОДЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
НЕОНАЦИЗМУ В РОССИИ**

Цель:

Разъяснить актуальные методики противодействия неонацизму в современной России и сформировать неприятие к неонацистским проявлениям.

Описание:

В данной лекции раскрывается сущность неонацизма как одной из ключевых угроз безопасности современной России. Путем демонстрации исторических примеров показывается деструктивная роль неонацизма. Раскрываются основные направления противодействия неонацизму в российском обществе.

Ключевые слова

Неонацизм, профилактика, гармонизация отношений, юридическая ответственность, историческая память



Презентация к лекции



2

Сегодня неонацизм стал одной из фундаментальных угроз для безопасности России и ее граждан, проявляясь в форме радикальной ксенофобии, экстремистской пропаганды и актов насилия на национальной почве. Неонацизм — это не просто призрак прошлого из XX столетия; это реальный вызов, на который государство и общество вынуждены реагировать самыми решительными мерами. Его современная опасность кроется в адаптации к цифровой среде, где через закрытые интернет-сообщества и социальные сети вербуются молодежь, уязвимая для манипуляций. Идеология радикального превосходства целенаправленно подрывает основы российского государства, что требует решительного ответа со стороны общества и органов власти.

3

Вопросы к аудитории



Как вы думаете, что такое нацизм?



Как он проявлялся в XX столетии?



Какую политику проводили нацисты в отношении неугодных народов?

4

Корни неонацизма, разумеется, находятся в прошлом столетии, когда относительно недолго существовала гитлеровская Германия, а также ее союзники по блоку «Ось Берлин — Рим — Токио». Неонацизм перенял от своего предшественника германского нацизма несколько ключевых аспектов:

- идею ненависти в отношении определенных народов и целых рас;
- идею превосходства отдельных национальных групп и целых народов над остальными;
- идею о возможности применения насилия к «недоразвитым» группам, вплоть до частичного или полного их уничтожения;
- визуальные элементы, в частности, свастику, рунические символы дивизий СС и некоторые другие.

Ранее была ошибочная мысль, что неонацизм — это исключительно повторение нацизма, свойственное только конкретным народам на основе опыта Второй мировой войны. Такая мысль мешала распознать проявления неонацистского характера в других местах, в частности на бывшем постсоветском пространстве. Долгое время считалось, что поскольку именно народы СССР понесли наибольшие потери от действий германских нацистов и их союзников, то и явления неонацизма не смогут закрепиться в этих обществах и государствах. Однако современные события показали нам возможность проникновения идеи о превосходстве одних над другими с последующим применением насилия в разных частях мира.

5

Вопросы к аудитории



Какие современные проявления неонацизма вы можете назвать?



Какую опасность они несут для современной России?

6

Среди актуальных примеров выделяются последствия государственного переворота на Украине в 2014 году с приходом сторонников украинского национализма к власти и последующие карательные меры в отношении русских и русскоязычных украинцев, которые не согласились с произошедшим в стране. Безусловно, среди русскоязычных и даже русских Украины нашлись сторонники украинского национализма (кто-то поддерживает идейно, кто-то — исходя из финансовых выгод, кто-то получил статус в государстве и обществе), однако сейчас этот национализм вынуждает их отказываться от родного языка и переходить на другой. Другой яркий пример — это военные действия руководства Израиля в отношении жителей сектора Газа, которые граничат с практиками геноцида. При этом часть представителей израильского руководства заявляют, что такими действиями они стремятся предотвратить «новый Холокост» (массовое истребление евреев со стороны нацистов в годы Второй мировой войны).

7

В России распространение идей национального превосходства произошло после распада СССР. Единая государственная идеология ушла в прошлое, и образовался вакуум, который стремились заполнить различные общественно-политические силы. В 1990-е годы Россия столкнулась и с угрозой сепаратизма в различных субъектах, причем сепаратистские течения ставили во главу угла превосходство своего народа и необходимость «очищения» региона от инородных элементов, в первую очередь русских. С другой стороны, появилось движение «скинхедов», применявших насилие в отношении иностранцев и выходцев из национальных регионов России.

8

Отдельной проблемой стали попытки пересмотра некоторых страниц истории Великой Отечественной войны: от заявлений ряда общественных деятелей, признанных впоследствии иноагентами, о том, что Ленинград можно было сдать вермахту и в принципе от поражения в войне с Германией советский народ мог только выиграть, до попыток реабилитации пособников нацистов. Ярким примером стала попытка реабилитации советского военачальника Андрея Власова, перешедшего на сторону Германии и сформировавшего для нее «Русскую освободительную армию» для «борьбы с большевизмом». Еще один пример — попытки оправдания донского казачьего атамана Петра Краснова, который поддержал гитлеровскую армию и сформировал для нее кавалерийские части из числа бывших подданных Российской империи, а также некоторых граждан СССР. Ключевая мысль всех этих попыток,

что советский режим был гораздо хуже гитлеровской оккупации. К тому же, по их мнению, идеи превосходства отдельных народов не являются чем-то предосудительным, в конечном итоге в истории всегда есть те, кто правит, и те, кто подчиняется. Такую же модель властных взаимоотношений в обществе националисты и неонацисты пытаются перенести на взаимоотношения народов.



Тут сразу следует провести черту. Есть государства и цивилизации, которые понимают необходимость выравнивания условий и возможностей для разных народов внутри себя, не ставя кого-то на пьедестал. При этом государство осознает, что определенные практики в некоторых регионах должны быть ликвидированы. Пример — практика работорговли, которая существовала в Средней Азии в XIX веке и с которой активно боролись войска Российской империи. А есть примеры государств и империй, которые возводили в абсолют идею превосходства. Например, Германская империя перед Первой мировой войной уже совершала акты геноцида в африканской Намибии. А бельгийский король Леопольд II, прославивший в Европе меценатом и добродетелем, создал на территории африканского Конго целую систему истязаний и убийств местного населения, чтобы мотивировать их лучше работать: от отрубания рук до создания условий для массового голода. Отрубленные руки, в том числе детей, были показателем эффективности работы местных администраторов. По некоторым оценкам, от действий бельгийских колонизаторов в Конго погибло от 5 до 10 миллионов человек.



Вопрос к аудитории



Как вы думаете, как в современной России противодействуют проявлениям неонацизма?



Противодействие неонацизму происходит по нескольким направлениям. Во-первых, это юридические меры и привлечение к ответственности.

Согласно Кодексу об административных правонарушениях Российской Федерации, виновное лицо подлежит привлечению к административной ответственности за совершение следующих правонарушений:

1. Нарушение установленного федеральным законом запрета публичного отождествления целей, решений и действий руководства СССР, командования и военнослужащих СССР с целями, решениями и действиями руководства нацистской Германии, командования и военнослужащих нацистской Германии и европейских стран оси в ходе Второй мировой войны, а также отрицания решающей роли советского народа в разгроме нацистской Германии и гуманитарной миссии СССР при освобождении стран Европы (статья 13.48 КоАП РФ);
2. Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами (статья 20.3 КоАП РФ).

12
↑

Также есть две основные статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, которые следует упомянуть:

1. Статья 282 УК РФ, предусматривающая наказание за возбуждение ненависти либо вражды, а также за унижение человеческого достоинства по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии и принадлежности к какой-либо социальной группе;

2. Статья 354.1 УК РФ, которая устанавливает ответственность за следующие действия:

- отрицание фактов, установленных приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси;
- одобрение преступлений, установленных указанным приговором;
- распространение заведомо ложных сведений о деятельности СССР в годы Второй мировой войны, о ветеранах Великой Отечественной войны;
- распространение выражающих явное неуважение к обществу сведений о днях воинской славы и памятных датах России, связанных с защитой Отечества;
- осквернение символов воинской славы России;
- публичное оскорбление памяти защитников Отечества и унижение чести и достоинства ветерана Великой Отечественной войны.

13
↑

Еще одна мера юридического характера — признание неонацистской организации экстремистской или террористической в зависимости от совершенных преступлений. Например, в 2022 году в Перечень экстремистских организаций внесены украинские националистические объединения и движения: «СИЧ-14», «Черный комитет» и «Добровольческое движение организации украинских националистов», идеология которых основывается на русофобии и стремлении разрушить Российское государство. Стоит отметить, что признание организации террористической или экстремистской происходит только после вынесения соответствующего решения Верховным и другими судами России в соответствии с экспертизами. Возвращаясь к изначальной теме, симпатизирующим украинским националистам из числа представителей разных народов России важно помнить, что для украинских националистов вне зависимости от отношения к России русские являются людьми «второго сорта», которыми можно жертвовать для достижения собственных целей.

Среди организаций, признанных по решению российских судов террористическими, есть «Форум свободных народов постРоссии» (цель — распад России на десятки государств и насильственное выселение неугодных народов), военизированное подразделение «Русский добровольческий корпус», подчиненный Киеву и состоящий из русских неонацистов, и также управляемый со стороны украинских националистов белорусский «Полк имени Кастуся Калиновского». У белорусских националистов цель — свергнуть Президента Беларуси Александра Лукашенко и установить белорусский национализм в качестве государственной идеологии.

Чем это заканчивается — хорошо видно на примере современной Украины.

14
↑

Еще одна юридическая мера со стороны государства — своевременная блокировка в интернете материалов и ресурсов, пропагандирующих неонацизм и его проявления. Такая задача выполняется Роскомнадзором, а также

администраторами информационных ресурсов, например, социальных сетей и мессенджеров, по требованию российского законодательства.

Второе направление, по которому проводится противодействие неонацистским проявлениям в России — это просветительская и воспитательная работа.



Вопрос к аудитории



Как вы думаете, какую роль играет историческое просвещение в защите от неонацизма?



Прежде всего, это меры по сохранению исторической памяти, в первую очередь о Великой Отечественной войне. Помимо двух основных дат, 22 июня как начало войны и 9 мая как ее завершение, в России отмечается День единых действий в память о геноциде советского народа (19 апреля). Именно 19 апреля 1943 года был принят Указ президиума Верховного Совета СССР №39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников». Появление этого документа было первым фактом признания целенаправленной и масштабной политики нацистов и их пособников по уничтожению мирного населения на оккупированной территории и наказуемости таких преступлений. До установления даты 19 апреля преимущественно говорили о Холокосте, однако недостаточно рассказывали о геноциде славян и других народов СССР со стороны нацистов. Речь идет не о соревновании народов между собой, кого больше нацисты уничтожили в годы Второй мировой войны. Речь идет о сохранении исторической памяти и предотвращении аналогичных преступлений в будущем.

Во-вторых, это гармонизация межнациональных и межрелигиозных отношений внутри России. Россия — это богатая страна с точки зрения входящих в ее состав народов и религий, которые за века взаимодействия научились друг с другом жить в одной стране и вместе развиваться. Важную роль в России играет русский народ как государствообразующий, в том числе исходя из статьи 68 Конституции Российской Федерации. Однако слово «государствообразующий» не влечет за собой придание статуса превосходства на другими. Это слово налагает большую ответственность за судьбу России.

В рамках гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений особую роль играет профилактика ксенофобии, то есть неприятия на национальной и религиозной основе. Такая работа проводится как внутри России при изучении наших народов, так и при адаптации иностранцев, приезжающих в Россию, в том числе на работу. Крайне важно, чтобы в Россию извне не привносились деструктивные практики взаимодействия людей между собой, в том числе на основе архаичных, давно изживших себя в России традиций.



Уважаемые слушатели! Мы подошли к финалу сегодняшней лекции. Надеюсь, материал оказался полезным и интересным, позволил вам расширить кругозор и глубже разобраться в изучаемой теме. Если у вас остались какие-либо вопросы, мы всегда готовы их обсудить, в том числе на последующих мероприятиях.

Закрепление материала

Для развития критического мышления и профилактики распространения символики нацистских и неонацистских организаций рекомендуем провести мероприятие «Беседа “Уроки прошлого: символы “арийской расы”», а для развития правовой грамотности в рамках разъяснения правоприменительной практики по противодействию неонацизму рекомендуем провести мероприятие «Игровой суд» из II Сборника сценариев профилактических мероприятий.



Беседа «Уроки прошлого: символы «арийской расы» и «Игровой суд»

Для более подробного изучения проблематики рекомендуем прочитать следующие материалы:

«О новом Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы»

Авторы: Игорь Геннадьевич Сироткин, заместитель Директора ФСБ России и руководитель аппарата НАК, и Сергей Анатольевич Чурилов, директор НЦПТИ.



«Динамика противоправного контента в Рунете за 2021–2024 годы: исследование НЦПТИ»

Авторы: коллектив НЦПТИ.



Заметки по материалу



**КАК БЕЗОПАСНО
ВЕСТИ СЕБЯ
В МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ**

Цель:

Рассмотреть основные аспекты безопасного поведения в цифровом пространстве.

Описание:

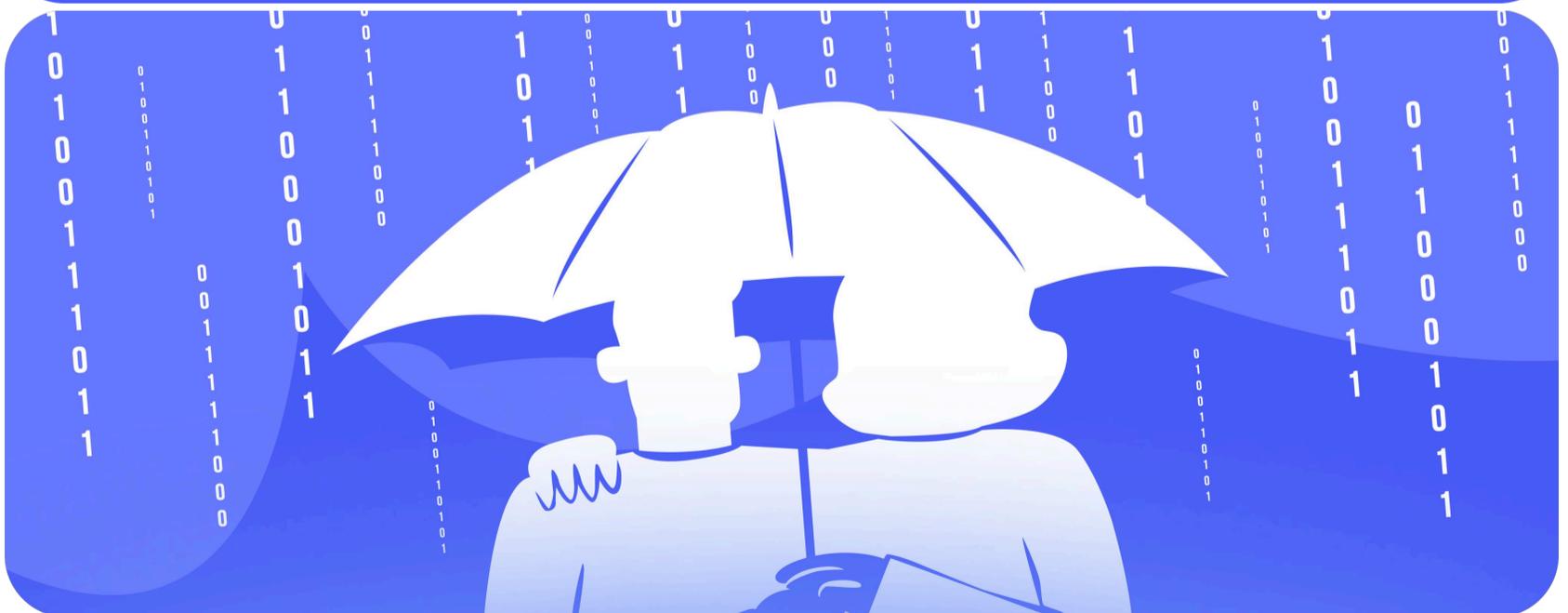
Данная лекция содержит в себе три раздела, посвященных кибератакам, фейкам и дипфейкам, популярным схемам интернет-мошенничества и безопасной работе с нейросетями. В ходе занятия разъясняются аспекты медиабезопасности и критического мышления.

Ключевые слова

Фейки, дипфейки, фишинг, вишинг, медиаугрозы, критическое мышление, правила медиабезопасности, мошеннические угрозы, кибератаки, методы социальной инженерии, нейросети



Презентация к лекции



2

Роль цифровой среды в жизни каждого человека возрастает. Для многих работа и учеба завязаны на активном использовании интернет-ресурсов. По последним данным технологической компании Mediascope, в среднем россиянин проводит в сети более 4,5 часов в день. Зачастую даже в качестве отдыха человек выбирает не отказ от телефона или компьютера, а просмотр контента, чтение статей, постов, новостей, общение с другими интернет-пользователями. По этим причинам отказаться от пребывания в информационном пространстве чрезмерно трудно, а для некоторых — просто невозможно.

3

Вопросы к аудитории



Вы когда-нибудь проверяли, сколько часов ежедневно проводите в цифровой среде?



Какому приложению или занятию в интернете вы посвящаете больше всего времени?

4

В этой лекции мы разберем, можно ли защитить себя от таких угроз, как киберпреступления, распространение деструктивного контента, фейки, мошенничество.

5

Сегодня в интернете появляется все больше информационных каналов, а, следовательно, и различных мнений и новостей. Количество цифровых каналов, блогов, сообществ растет — становится все труднее воспринимать публикуемый контент критически и перепроверять его на достоверность. Это логично, ведь чем больше людей принимает участие в общении, публикации контента, тем сложнее становится контролировать эту коммуникацию. Каждый из нас это остро ощутил в 2020 году во время пандемии COVID-19. Именно в это время распространялось большое количество непроверенной, зачастую ошибочной и наполненной эмоциями информации. В обществе нарастала напряженность, паника, отрицание действительности. Так произошло из-за большого количества фейков, публикуемых о вакцинации, причинах появления болезни, личных недовольствах и ошибочных умозаключениях со стороны людей, не имеющих медицинского образования.

6

Фейки — это недостоверная или искаженная информация, которая подается под видом правды и нуждается в перепроверке. Фейки опасны не только потому, что вводят людей в заблуждение. Распространение фейков

имеет непредсказуемые последствия, так как они могут выводить людей из состояния равновесия, подталкивать к беспорядкам и необдуманным поступкам, что впоследствии формирует социальную напряженность, конфликтность и способствует росту преступности. Также распространение фейков формирует недоверие общества по отношению к СМИ и чувство безысходности, так как зачастую каналы копируют друг у друга новости, следовательно, выявить правду становится все сложнее.

Начиная с 2022 года можно заметить большое количество фейков вокруг специальной военной операции на Украине, экономической ситуации в России, политики, госбезопасности, социально-значимых происшествий. Например, фейки о мобилизации, дефиците товаров, кризисе отдельных отраслей производства, снижении пенсий и социальных выплат. Все это направлено на дискредитацию образа России и Вооруженных сил Российской Федерации.



Сегодня каждому из нас **важно уметь отличать фейковую информацию от правдивой**. Для этого важно придерживаться нескольких правил:

1. Обращайте внимание на эмоциональный контекст публикации. Зачастую фейковые новости содержат излишнюю эмоциональность, «кричащие» заголовки, призывы к действию, отсутствие конкретики.
2. Ищите источник информации. Также проверьте, есть ли эта новость на сайтах официальных информационных издательств: РИА Новости, Lenta.ru, ТАСС, Интерфакс, Газета.ru и т. д.
3. Если к новости прикреплен снимок, попробуйте найти источники фотографии. Проверить источник можно через поиск по фото в сервисах «Яндекс», Google, а также на сайте TinEye, который показывает первоисточник фотографии и другие ресурсы, где она уже использовалась.
4. Обратитесь к сайтам проверки фактов. Возможно, эту новость уже опровергли. Если нет, вы можете направить новость на проверку. Например, существуют Международная ассоциация по проверке фактов (GFCN), разработанная информационным агентством ТАСС и АНО «Диалог Регионы», сайт «Лапша Медиа» от АНО «Диалог Регионы».
5. Проверяйте наличие ошибок. Если в новости приводятся статистические данные, ссылки на исследования, цитаты, следует перепроверить их подлинность. Наличие цифр и авторитетных фамилий делают иллюзию достоверности приводимой информации.
6. Оценивайте массовость новости. У фейков есть такая характеристика, как массовость, то есть максимально широкое распространение информации. Например, фейковую новость могут распространять с помощью ботов. Под такими постами будет большое количество комментариев и репостов.
7. Придавайте значение каналу распространения информации. Фейки чаще распространяются в социальных сетях и мессенджерах, чем в информационных агентствах. Официальные издания, такие как ТАСС, РИА Новости, Интерфакс и т. д., обязаны проверять новости и проводить фактчекинг.



Вопросы к аудитории



Вам часто приходится проверять новости на достоверность?



Каким информационным источникам вы доверяете?



Важно отметить, что за распространение фейков, согласно законодательству Российской Федерации, предусмотрена как административная, так и уголовная ответственность: части 9 и 10.1 статьи 13.15 КоАП РФ «Злоупотребление свободой массовой информации», статьи 207.1 и 207.2 УК РФ «Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан» и «Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия» соответственно.



К фейкам относятся и **дипфейки** — сгенерированные картинки или видео, которые созданы при помощи наложения реального изображения, видео или голоса человека на какой-то другой материал. С помощью искусственного интеллекта и машинного обучения подменяется лицо, мимика, жесты, голос. Сегодня стало возможным генерировать дипфейки не только с политическими деятелями, знаменитостями, лидерами общественного мнения, но и с непубличными людьми.



Вопросы к аудитории



Как вы думаете, для чего могут использоваться дипфейки?



Случалось ли такое, что дипфейк был настолько реалистичен, что вы не смогли сразу это определить?



Технологии не стоят на месте, поэтому отличить дипфейк от реального фото или видео без специального анализа бывает трудно. Дипфейки могут использоваться в том числе мошенниками, чтобы убедить жертву в «реальности» ситуации. Например, происходили случаи, когда сотрудников организаций обманывали фальшивыми сгенерированными голосовыми сообщениями или видеозвонками от их руководителей. Несмотря на реалистичность дипфейков, их можно отличить по следующим признакам: резкие изменения интонации, неестественные движения и мимика, нерегулярное моргание, странное или темное освещение, нечеткие границы наложенного элемента,

нестабильность фона. Также распознать дипфейки помогут специальные приложения и онлайн-сервисы, которые легко найти в интернете. Среди них Forensically, Image Edited, Deepware, Microsoft Video Authenticator и т. д.

13

Вопрос к аудитории



Сегодня каждый из нас может попасться в эту ловушку. Представьте, что вам написал близкий человек с просьбой срочно занять определенную сумму денег. Как бы вы поступили?

14

Чтобы проверить, реальный ли человек обратился с просьбой, следует сделать несколько шагов. Во-первых, можно позвонить ему по телефону или написать через альтернативный канал связи, чтобы убедиться в реальности ситуации. Во-вторых, задайте человеку такой вопрос, ответ на который знаете только вы вдвоем. В-третьих, если вам звонят по видеосвязи, то можно попросить совершить какое-то действие (снять очки, поправить волосы, провести рукой перед лицом и др.). Тогда сгенерированное изображение даст сбой.

15

Мы разобрали негативный пример использования искусственного интеллекта. Но есть и обратная сторона. Появилось множество нейросетей, которые могут мгновенно собирать и обрабатывать большое количество источников информации по определенному алгоритму и выдавать ответ на заданный вопрос. Большинство интернет-пользователей хотя бы раз в жизни использовали нейросети для решения задач. Нейросети и правда могут быть мощным инструментом для творчества и работы, но их использование требует внимательности. Ошибки в обращении с персональными или корпоративными данными могут обернуться утечками, продажами третьим лицам и их незаконным использованием, поскольку удаленные сервера искусственного интеллекта не всегда гарантируют конфиденциальность. Неправильное пользование нейросетью может привести и к получению недостоверной информации на запрос.

Обезопасить свои данные при работе с нейросетью можно следующими способами:

- Изучите политику конфиденциальности сервиса. Обратите внимание, есть ли в ней пункт об использовании данных и можно ли отменить эту опцию. В настройках Яндекса, например, можно ограничить передачу запросов для обучения искусственного интеллекта.
- При введении запроса обезличивайте данные. Формулируйте задачу так, чтобы не указывать персональную или корпоративную информацию.
- Перепроверяйте информацию, сгенерированную нейросетью и не доверяйте ей на 100% в вопросах, связанных с государственной историей (информация может искажаться), медициной (вы рискуете навредить себе, не проконсультировавшись с врачом) и по другим критически важным темам.
- Пользуйтесь только проверенными известными российскими сервисами вместо новых или неизвестных (YandexGPT, GigaChat, Шедеврум и пр.).

— Проверяйте ссылки сервисов искусственного интеллекта. Под видом известной платформы может скрываться фейковый сайт, ворующий пароли и платежные данные.



Вопросы к аудитории



Как вы думаете, развитие искусственного интеллекта скорее помогает или вредит образовательному процессу?



Как грамотно и без вреда использовать нейросети в своей жизни, учебе и работе?



Сегодня практически каждому из нас звонили или писали мошенники. За 2024 год по данным Сбера было выявлено, что мошенники осуществляют более шести миллионов звонков в сутки. Только в 2024 году у граждан России было похищено 27,5 миллиардов рублей. Это не один или два человека, которые звонят и похищают деньги, опустошают банковские счета. Речь идет о целых организациях — колл-центрах — с немалым количеством подготовленных людей, где каждый выполняет свою роль в преступной схеме.

Большинство таких колл-центров располагается на территории Украины: в Днепропетровске, Киеве, Львове, Одессе. Такие центры выявляют и в России, а их участников — задерживают, однако именно на Украине создана благоприятная среда для деятельности таких мошеннических организаций по ряду причин. Сотрудники мошеннических колл-центров сейчас пытаются скупать телефонные номера разных стран, первоочередно стран СНГ (Казахстана, Таджикистана и др.), в которых номера начинаются с привычных для россиян комбинаций «+79...».

Мошеннические атаки со стороны Украины происходят в рамках информационной войны для дестабилизации российского общества и поиска новых источников финансирования Вооруженных сил Украины, а также они могут стать началом вовлечения в террористическую деятельность.



Колл-центры используют такой метод социальной инженерии, как **ВИШИНГ**. Они звонят по телефону и давят на человеческие слабости (страх, наивность, доверчивость, незнание чего-либо и т. д.) для доступа к личным данным, аккаунтам или банковским счетам. У мошенников составлены целые сценарии по различным ситуациям для общения с жертвой атаки. Чем больше личных данных жертвы есть у мошенника, тем быстрее он может войти в доверие, как бы подтверждая подлинность своего звонка. Чаще всего мошенники представляются сотрудниками банков, в том числе Центрального банка, госслужб, операторов связи, техподдержки Госуслуг. Популярны легенды: «с вашего счета пытаются снять или перевести деньги, обнаружена попытка взять на вас кредит», «срок действия вашей сим-карты заканчивается, необходимо

ее продлить или актуализировать информацию, переподписать договор», «обнаружена попытка сменить номер телефона, привязанный к вашему аккаунту на Госуслугах».

Главное в любой схеме, что человека вынуждают называть личные данные (ФИО, дату рождения, данные паспорта), данные банковских счетов (номер карты, срок действия, Код CVV/CVC), код из СМС (для входа в личный кабинет Госуслуг, оператора мобильной связи и т. д.).

19

Еще один метод, который используют мошенники — **фишинг**. В этом случае на номер телефона, адрес электронной почты, в сообщения аккаунта в социальных сетях или мессенджерах отправляют ссылку на фишинговый сайт. Легенды могут быть разные: выигрыш в конкурсе, реклама об уникальных скидках, уведомление об обнаружении попытки взлома ваших аккаунтов, подозрительной активности, о том, что ваши личные данные на сервисе необходимо актуализировать, предложения получить отсрочку от мобилизации, любые «официальные уведомления» (повестки в военкомат, обвинения в совершении преступления), ссылка на созданную нейросеть или бота, которые «помогут» написать диплом и домашние задания и так далее. Помните, что переходить по ссылкам с незнакомых адресов нельзя! Регулярно проверяйте свое устройство через антивирусное ПО на наличие угроз.

20

Мошенники постоянно актуализируют свои схемы обмана. Помимо уже рассмотренных вишинга и фишинга, которые основываются на человеческих слабостях, существует еще множество махинаций. Например, случаи мошенничества, которые реализуются через разные сервисы для обмена сообщениями (WhatsApp, Telegram), зафиксированы и в национальном мессенджере МАХ. Злоумышленники представляются сотрудниками платформы и склоняют жертву к регистрации аккаунта, просят назвать код из СМС (который на самом деле является кодом для входа в Госуслуги) и получают доступ к личным данным и банковским счетам жертвы. После, жертве звонят второй раз и сообщают, что аккаунт на Госуслугах взломан, запугивая возможными кредитами или финансированием экстремизма или терроризма. Обезопасить свои финансы предлагают переводом денег на «безопасный счет» или самостоятельным снятием наличных со счета и передачи их «курьеру».

21

Еще один способ обмана — бесконтактная кража денег через NFC-технологию беспроводной передачи данных малого радиуса действия. NFC есть в большинстве смартфонов, но не во всех. С помощью технологии NFC мы можем бесконтактно проводить оплату в магазинах, передавать небольшие файлы с одного устройства на другое, если они находятся близко друг к другу, быстро подключать к телефону беспроводные устройства, такие как наушники или колонки. Мошенники звонят, представляясь работниками банка или правоохранительных органов, говорят о взломе аккаунта на Госуслугах и подозрительной финансовой активности. Чтобы обезопасить счета, предлагают скачать на телефон специальное приложение. После скачивания, просят взять свою банковскую карту, приложить к телефону и ввести PIN-код. Данные карты считываются с помощью технологии NFC и передаются мошенникам. В этот момент на устройстве мошенника открыто такое же приложение, он находится возле банкомата, прикладывает устройство к терминалу, вводит PIN-код и получает доступ к счету. Такой способ обмана имеет разные схемы, но суть всегда одинаковая:

программа, которую вынуждают скачать на смартфон, на самом деле перенаправляет NFC-сигнал на устройство мошенника. Этот сигнал банкомат считывает, как карту, после чего злоумышленник забирает себе денежные средства. Помните: нельзя устанавливать приложения из файлов, вложений, ссылок от непроверенных источников!

Контролировать устройство жертвы мошенники научились и другим способом. Они могут представляться работниками медицинских организаций или государственных служб и склонять к установке приложения для оплаты коммунальных услуг, записи к врачу, оформления льгот, социальных выплат. Предлогом для скачивания могут выступать любые бытовые потребности человека.

22

По понятным причинам пожилые люди являются легкой мишенью для мошеннических атак. Злоумышленники, которые звонят пенсионерам, представляются работниками Министерства здравоохранения, социальных служб и фондов и предлагают бесплатную путевку в санаторий. Под этим предлогом мошенники запрашивают личные данные и код из СМС. Затем жертве поступает второй звонок от «правоохранительных органов» со срочным предложением «обезопасить деньги», так как были зафиксированы подозрительные или незаконные финансовые махинации. Как вы можете обезопасить своих родных? Поговорите с ними, расскажите про возможные схемы мошенничества, про то, что нельзя никому сообщать свои личные данные, код из СМС, пароли, нельзя верить бесплатным предложениям, выигрышам, персональным скидкам и тем более переводить деньги незнакомцам под любыми предложениями.

Сегодня очень популярны маркетплейсы (Ozon, Wildberries, Яндекс.Маркет и т. д.). С ними мошенники также связали свои схемы. Например, звонки от «работников маркетплейсов» с уведомлением о посылке, которую вы не заказывали. Сообщается, что заказ уже оплачен, нужно лишь согласовать время доставки. Уговаривают, что посылка ценная и жалко будет ее потерять. Чтобы подтвердить получение, просят сообщить код из СМС, который на самом деле является кодом для авторизации в Госуслугах. Далее действуют по уже описанной ранее схеме. Помните, что коды из СМС запрашивают только мошенники!

23

Вопрос к аудитории



Что необходимо сделать, если человек все-таки попался на мошеннические уловки?

24

Алгоритм действий, если человек стал жертвой мошеннической атаки, зависит от конкретного случая. **Есть несколько универсальных советов:** — заблокируйте карту и позвоните на горячую линию банка. Удостоверьтесь, что ваши сбережения в сохранности. Проверьте, оформлены ли на ваше имя кредиты. На Госуслугах есть возможность проверить свою кредитную историю («узнать свое БКИ через Цифрового ассистента»);

— измените пароль от аккаунта, на который производилась атака, поставьте двухфакторную аутентификацию, обратитесь в службу поддержки платформы. Если взломали приложение оператора связи, проверьте, не установлена ли переадресация на чужой номер телефона;

— звоните в банк, которым пользуетесь, в полицию или посетите их ближайšie отделения. Через портал Госуслуги можно обезопасить себя от дистанционного кредитования («установление запрета на получение кредита»). Эта услуга запрещает оформлять на ваше имя кредиты без вашего очного присутствия.

25



С помощью методов социальной инженерии, программных или аппаратных уязвимостей происходят кибератаки не только на отдельных людей, но и на целые компании. Об этом особенно важно помнить сотрудникам крупных компаний. Например, летом 2025 года хакеры взломали систему «Аэрофлота». Десятки рейсов были отменены или перенесены, а терабайты личных данных клиентов смогли попасть в руки мошенников. Хакеры заявили, что находились в системах «Аэрофлота» с 2024 года. Так, цели кибератак, в отличие от мошенничества, могут заключаться не только в краже денежных средств или личных данных. **Кибератака** — это попытка получить несанкционированный доступ к информационной системе или оборудованию компании для того, чтобы нарушить их работоспособность, похитить, изменить или уничтожить данные, шпионить за организациями на протяжении долгого времени.

Большинство способов кибератак мы с вами рассмотрели (заражение системы вредоносным ПО, методы фишинга и вишинга, дипфейки). Помимо этого, киберпреступники постоянно испытывают системы и оборудование, которые хотят атаковать, на уязвимости, ведь чтобы взломать целую систему нужно найти всего лишь одно слабое место. Кроме того, преступники могут использовать сразу несколько методов, чтобы повысить свои шансы на успех.

Крупные компании уделяют особое внимание своей информационной системе и постоянно инвестируют ресурсы в обеспечение кибербезопасности. Для этого создаются специальные центры или отделы, которые регулярно проверяют оборудование, ищут проблемные места системы. Несмотря на это, ни одна компания не может быть на 100% застрахована от возможных рисков.

26



Как защититься от мошеннических угроз?

— В некоторые браузеры встроены антифишинговые фильтры, которые созданы, чтобы проверять сайты или входящие адреса электронной почты и предупреждать пользователя о потенциальной опасности.

— Если вам пишет незнакомый человек или сообщение приходит с незнакомого адреса, то никогда не переходите по указанным ссылкам и не скачивайте прикрепленные файлы.

— Помните, что только мошенники запрашивают по телефону ваши личные данные. Ни один сотрудник госслужбы, отделов безопасности, технической поддержки никогда не будет запрашивать конфиденциальную информацию или пытаться решить с вами важные вопросы по телефону или через мессенджеры, электронную почту. Чтобы перестраховаться, позвоните по официальному номеру организации или посетите ее ближайшее отделение для уточнения информации.

- В используемых приложениях, где есть такая функция, установите двухфакторную аутентификацию. Например, ее можно установить в сервисах «Яндекс», «ВКонтакте», «Госуслуги», Telegram. Так, мошенники не смогут войти в ваши аккаунты, даже если уже узнали логин и пароль.
- Установите на ваше устройство антивирусное ПО. Обновляйте его, когда появляются новые дополнения.
- Не отвечайте на незнакомые номера. Если вы ответили, то не называйте никаких личных данных, не верьте предоставляемым документам или названным должностям, перепроверяйте информацию в официальных источниках. Лучше всего сразу завершить разговор.
- В приложениях некоторых операторов связи есть функция распознавания телефонных номеров. Активируйте ее. Тогда во время входящего звонка оператор связи уведомит вас, что этот звонок является подозрительным.

27

Вопросы к аудитории



Как вы думаете, какие категории людей наиболее подвержены мошенническим уловкам?



Как еще вы можете помочь своими родным не попасться на «крючки» мошенников?

28

Сегодня действительно важно развивать критическое мышление, потому что оно помогает нам выявлять фейки, не поддаваться на уловки мошенников и в целом сохранять спокойствие в непростые времена. Главный принцип критики — ставить под сомнение получаемую информацию и проверять ее. Относиться к информации критически не значит категорически. Дело не в том, чтобы отрицать любую входящую новость, а в том, чтобы не позволить новости или произошедшему событию вывести вас или окружающих из состояния эмоционального равновесия.

29

Вопросы к аудитории



Как лично вы понимаете, что такое критическое мышление?



Как его можно развивать?

30

Мы уже обсудили, как реагировать на фейковую информацию, киберугрозы и мошенничество. Это все можно назвать частью негатива в медиапространстве.

Как правильно реагировать на негатив, который может встретиться в информационном поле?

— Не отвечайте на угрозы или неконструктивную критику. Тот, кто распространяет негатив, ждет любой реакции. Если игнорировать такие проявления, то человек поймет, что это ни к чему не приводит и с большой вероятностью прекратит подобное поведение.

— Сохраняйте спокойствие. Если какое-то неоднозначное или печальное событие уже произошло, то раздраженность, паника и страх не сделают лучше вам или окружающим. Когда человек излишне эмоционален, то его способность критически оценивать ситуацию снижается.

— Не распространяйте информацию среди знакомых и друзей, пока не удостоверитесь, что это не фейк. Так вы не будете повышать уровень напряженности и паники среди людей.

— Ограничьте свое присутствие в медиапространстве хотя бы во время отдыха, чтобы минимизировать деструктивное воздействие онлайн-среды.

— Подавайте жалобы, если считаете увиденный материал вредным для окружающих. Если заметили оскорбительную или фейковую информацию, то пожалуйте на нее с помощью специальной кнопки или через администрацию онлайн-площадки.

— Обратитесь в Роскомнадзор, если заметили, что чьи-то личные данные разместили публично.

— Если вам угрожают в интернете или оскорбляют вас, то соберите доказательства в виде скриншотов и незамедлительно обратитесь в местное отделение полиции.

31

Критическое мышление является одной из составляющих **медиабезопасности** — комплекса знаний и мер, которые стоит применять для защиты от вредного информационного воздействия и для комфортного пребывания в интернет-пространстве.

Медиабезопасность стала неотъемлемой частью современности, ведь цифровые технологии активно внедряются во все сферы нашей жизни. **Рассмотрим ключевые правила медиабезопасности:**

— Перепроверяйте информацию. Распространение искаженных, намеренно ложных данных происходит по разным причинам и от различных источников: в современный век информационных противоборств необходимо всегда помнить об этом. Не действуйте, пока не убедитесь в достоверности полученной информации.

— Игнорируйте подозрительные рассылки и звонки. Это помогает защититься от мошенников и предотвращает утечку личной информации.

— Учитесь распознавать психологическое давление на себя и тренируйте критическое мышление. Если кто-то торопит вас, пугает или вызывает чувство вины, это может быть попыткой манипуляции. В таких ситуациях лучше брать паузу и задавать себе вопрос: не пытаются ли вас побудить совершить действия против вашей воли? Злоумышленники нередко используют эмоциональное воздействие для управления поведением человека.

— Устанавливайте везде разные, но надежные пароли. Надежный пароль состоит минимум из 12 знаков как строчных, так и прописных латинских символов, а также цифр. Лучше всего периодически менять пароли примерно раз в 3 месяца. В пароле избегайте дату рождения, имя, копирование логина, примитивные комбинации по типу «1234qwerty»

32

или «password1» и не записывайте пароль в заметки телефона.

— Проверьте конфиденциальность в социальных сетях. Разрешите видеть ваши личные данные только друзьям и не указывайте в личных профилях избыточную информацию о себе.

— Не отправляйте фото своих документов через социальные сети и мессенджеры.

— Не сохраняйте свои пароли в браузере, которым пользуетесь.

— Старайтесь не подключаться к открытым точкам Wi-Fi, например, в аэропортах, ресторанах, отелях, на вокзалах.

— Выключайте Bluetooth и Wi-Fi, когда не пользуетесь ими.

— В настройках телефона контролируйте разрешения приложений (например, отслеживание вашего местоположения, доступ к камере, микрофону).

— Не сканируйте неизвестные QR-коды, особенно те, которые расположены в общественных местах. Они могут содержать вирусные ПО и фишинговые ссылки.

— Регулярно обновляйте приложения и антивирусные ПО. Удаляйте приложения, которыми уже не пользуетесь.



Вопросы к аудитории



Как бы вы в целом определили свой уровень медиабезопасности?



По вашему мнению, человек может самостоятельно повышать этот уровень?

В рамках этой лекции мы рассмотрели основные аспекты безопасного поведения в цифровом пространстве. Информационные технологии будут только развиваться и открывать новые возможности как для доброжелательных интернет-пользователей, так и для злоумышленников. Государство в свою очередь вносит огромный вклад в противодействие киберугрозам и развитие медиабезопасности граждан, но, несмотря на это, каждый человек сам несет ответственность за свою жизнь. Чтобы защититься от деструктивного влияния, следуйте правилам медиабезопасности, которые были рассмотрены в лекции. Эти правила достаточно простые, поэтому внедрить их в повседневность и обезопасить свое будущее сможет каждый. Если вы попали в непростую ситуацию, помните: всегда есть специалисты, которые готовы вам помочь. Не бойтесь обращаться к ним и к окружающим вас людям.



Уважаемые слушатели! Мы подошли к финалу сегодняшней лекции.

Надеюсь, материал оказался полезным и интересным, позволил вам расширить кругозор и глубже разобраться в изучаемой теме. Если у вас остались какие-либо вопросы, мы всегда готовы их обсудить, в том числе на последующих мероприятиях.

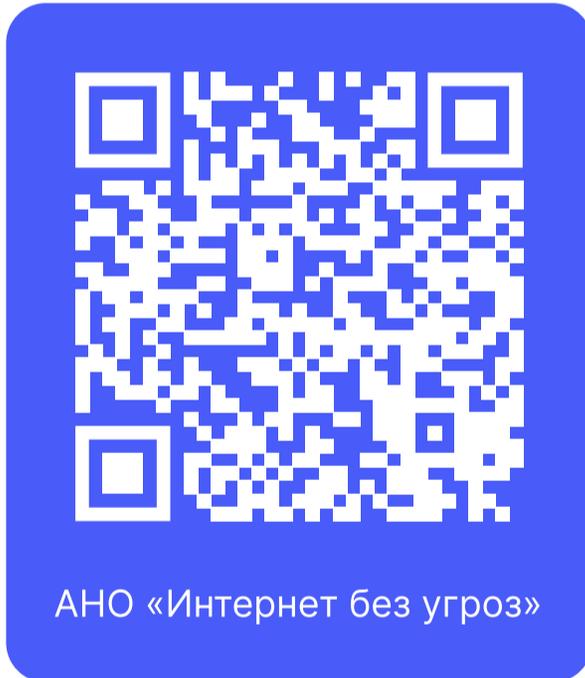
Закрепление материала

Для развития практических навыков противодействия киберугрозам рекомендуем провести тренинг «Вербовка: как противостоять манипуляциям» из II Сборника сценариев профилактических мероприятий.



Тренинг «Вербовка: как противостоять манипуляциям»

Для обсуждения дополнительных вопросов формирования медиабезопасности можно воспользоваться материалами АНО «Интернет без угроз» и сообщества «Здесь медиабезопасно».



Заметки по материалу

**УГРОЗЫ В СЕТИ
«ИНТЕРНЕТ»: МОШЕННИЧЕСТВО,
ПРОТИВОПРАВНЫЙ КОНТЕНТ,
ВЕРБОВКА**

Цель:

Осветить наиболее распространенные угрозы в сети «Интернет» и обучить слушателей их распознаванию.

Описание:

Данная лекция содержит в себе два раздела, посвященных противоправному контенту и виртуальной вербовке для совершения деструктивных действий и участия в преступных сообществах. Приводятся описания наиболее распространенных угроз в медиапространстве, а также методики по их распознаванию и противодействию.

Ключевые слова

Вербовка, противоправный контент, угрозы медиабезопасности, пропаганда терроризма и экстремизма, фейки и фальсификация, когнитивная устойчивость



Презентация к лекции



2

Сегодня почти у каждого из нас есть личный профиль в медиапространстве. Социальные сети, мессенджеры, видео-хостинги, сайты всегда являлись инструментами для достижения определенных целей различными людьми. Это платформы, в содержание которых каждый пользователь вкладывает свой смысл и контекст, продвигает определенные нарративы. Например, в «онлайне» мы можем быстро узнать нужную, новую информацию, пообщаться с друзьями и родными, пройти обучение, заработать, построить карьеру — все зависит от нашей цели.

3

Интернетом может воспользоваться любой человек, независимо от его убеждений и идей, в том числе и для реализации злого умысла. Для некоторых злоумышленников цель — пропагандировать противоправные идеи, манипулировать людьми для того, чтобы воспользоваться ими, распространять фейковую информацию. А интернет позволяет, во-первых, охватить неограниченное количество аудитории и, во-вторых, быстро, просто и анонимно распространить любую информацию в разном формате. Именно поэтому сегодня злоумышленники действуют именно в цифровом пространстве. Этими «плюсами» онлайн-платформ пользуются мошенники для обмана интернет-пользователей, кражи денежных средств и любой потенциально выгодной конфиденциальной информации.

4

Вопросы к аудитории



Получается, что интернет-пространство может стать настолько полезным, насколько и опасным?



Можете ли вы назвать, какие еще преступления сегодня совершаются в медиапространстве?



Какие из перечисленных преступлений вы бы определили наиболее актуальными?

5

Мошенничество в сети «Интернет» — одно из распространенных преступных действий злоумышленников. Для их реализации мошенники очень активно используют методы социальной инженерии, то есть давят на слабые точки человеческой психики, находя те темы, которые вызовут наибольшую тревогу либо яркие эмоции у объекта давления, затуманивающие разум и позволяющие манипулировать им. Примерами подобных преступлений являются фишинг и вишинг.

6

Фишинг — наиболее распространенная и, к сожалению, эффективная техника. Она представляет собой массовую рассылку электронных писем или сообщений, содержащих, например, поздравление с денежным выигрышем или просьбой сообщить определенные данные работодателю. Конечно, это все выступает лишь подлогом, чтобы

человек, привыкший не проверять поступающие сообщения, поверил прочитанному и попался на «крючок». Письмо может содержать вредоносную ссылку для похищения персональной информации при переходе по ней или прямое указание прислать данные от учетных записей организации. При этом могут использоваться схожие адреса электронных почт известных компаний (не Sberbank.ru, а Sbetbank.ru), а также имя и фотография знакомого человека.

7

Вишинг — это уже вид телефонного мошенничества. Для него может использоваться как заранее записанное голосовое сообщение, так и непосредственный диалог злоумышленника с жертвой, в ходе которого посредством социальной инженерии выманиваются личная информация и данные от учетных записей и банковских счетов, а также запрашивается предоставление денежных средств. Часто жертву ставят в ситуацию, когда нужно сиюминутно принять решение, не дают времени на размышление, запугивают плачевностью ситуации, угрожают. Звонящий может представляться сотрудником силовых структур, банка, государственных учреждений, присылать фото служебного удостоверения, тем самым втираясь в доверие жертвы.

8

Мошенничество может быть первой ступенькой, которую используют злоумышленники, чтобы далее втянуть жертву в деструктивные действия, участие в незаконном сообществе. Например, обещая вернуть похищенные мошенническим способом средства после совершения определенных действий (наблюдение за объектом, поджог, размещение взрывного устройства и т. д.) При этом, в большинстве случаев жертва таких действий даже не отдает себе отчета в том, что совершает преступление, за которое наступит уголовное наказание. Ведь жертву убеждают, что действия совершаются по указке силовых структур. Поэтому очень важно всегда использовать критическое мышление и проверять информацию.

9

Как распознать мошенника? Всегда важно помнить:

- сотрудники спецслужб или правоохранительных органов не будут звонить лично гражданам для призывов к каким-либо действиям: перевести деньги, прислать документы, собрать информацию и т. д., так же, как и сотрудники органов власти и государственных учреждений (налоговой службы, службы ЖКХ и т. д.);
- сотрудники банков не будут звонить вам для запроса дополнительной информации (реквизитов карты, паспортных данных и т. д.) после уведомления о подозрительных транзакциях. Если подозрительные операции, по мнению банка, имели место быть (например, покупки на большие суммы, которые раньше не проводились, или проведение операций в нетипичных для клиента местах), техническая поддержка или служба безопасности может позвонить или написать через банковское онлайн-приложение, чтобы удостовериться в том, что именно клиент проводит операцию.

10

Не менее значимой угрозой в интернете является **распространение противоправного контента**, то есть информации, содержание которой нарушает законодательство России. Такой контент может побуждать людей совершать правонарушения как в онлайн-пространстве, так и в реальной жизни, влиять на их психоэмоциональное состояние, вводить в заблуждение.



Блокировать противоправный контент могут Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) и сами администрации информационных ресурсов. Мониторинг сети Интернет на предмет выявления подобного контента осуществляют органы силовых структур и профильные организации.



Противоправный контент условно разделяется на категории. Рассмотрим следующие виды противоправного контента:



1. Фальсификация исторических фактов. Это сознательное искажение сведений об исторических событиях, их ложная или выборочная интерпретация с целью изменить общественное сознание и повлиять на позиционирование определенной стороны в мировой истории.

Фальсификация исторических фактов прослеживается, например, в распространении исторических мифов и демонизации образов правителей страны в разные исторические периоды или отрицании фактов, установленных приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран нацистского блока. Достаточно распространенным примером фальсификации являются попытки уравнивания СССР и гитлеровской Германии, которые могут проявляться в следующих тезисах: «Германия и СССР вместе развязали Вторую мировую войну», «СССР не освобождал страны, а поработал, как гитлеровская Германия», «СССР проводил геноциды народов, как и гитлеровцы».



Вопрос к аудитории



Как вы думаете, какую цель преследует человек при сознательной фальсификации исторических фактов?



2. Пропаганда наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров.

В сети происходит как продажа, так и пропаганда распространения, употребления и изготовления наркотических средств. Для этого используются все доступные площадки: сайты, форумы, социальные сети, видеохостинги, мессенджеры.

Пропаганда наркотических средств может включать в себя педалирование темы их легализации, популяризация личностей, употребляющих наркотики, а также распространение информационных материалов про употребление, выращивание и изготовление запрещенных веществ и т. д.



3. Дискредитация Вооруженных сил Российской Федерации и фейки вокруг специальной военной операции на Украине. Дискредитация — это умышленный подрыв авторитета Вооруженных сил России, способствование снижению доверия к армии России. К дискредитации относится распространение фейков под видом достоверной информации, подрывающих имидж российской армии и доверие к ней.

Например, это могут быть публикации о незаконности действий Вооруженных сил Российской Федерации. Публичные антивоенные лозунги и акции протеста также относятся к дискредитации.

Фейки, создающиеся вокруг специальной военной операции на Украине, в конечном итоге ориентированы на дискредитацию армии России, ее командования, действий, облика. Зачастую через фейки пытаются приписать российской армии действия или военные преступления, которые она не совершала. Фейки направлены на устрашение населения по обе «линии фронта», так как их создатели ищут болевые точки каждой стороны и потом давят именно на них. Такое воздействие направляется не только на мирных жителей, но еще и на солдат, которые принимают непосредственное участие в боевых действиях, чтобы дезорганизовать солдата, навязать ему чувство паники.

Разберем примеры таких фейков.

17

Фейк 1: «Российские войска нанесли удар по центру Донецка, в результате которого погибли и пострадали мирные жители».

Раньше всех. Ну почти.

Раньше всех. Ну почти.

! По предварительным данным, 5 мирных жителей погибл...

⚡ Советник главы Офиса президента Украины Михаил Подоляк заявил, что Украина не причастна к утренним обстрелам Донецка



«По Донецку бьют только сами россияне - или корпуса народной милиции непризнанных криминальных республик. Нам бессмысленно наносить удары по каким-то мероприятиям в Донецке. Нам необходимо разрушать три вещи: топливные склады, склады с артиллерийскими снарядами и оперативно-тактические штабы», сказал он.

t.me/bbbreaking/131911

386.6K 👁 Aug 4 at 12:27



О чем фейк? Российские войска нанесли удары по центру Донецка, из-за чего погибли и пострадали мирные жители. Создается образ российских военных как жестоких, бесчеловечных преступников.

Реальность:

— обстрел Донецка вели гаубицами натовского 155-мм калибра, которые Запад поставляет Украине. У российских или союзных войск такого оружия нет.

Характерные осколки снарядов обнаружили на месте прилетов, это подтверждают фотографии и видеозаписи;

— как сообщило представительство ДНР в Совместном центре по контролю и координации режима прекращения огня, обстрелы велись со стороны населенного пункта Первомайское, который на тот момент находился под контролем ВСУ;

— первая серия ударов была прицельно нанесена по Драматическому театру, где должна была состояться церемония прощания, затем обстрелы центра города продолжились. В результате, по предварительным данным, погибли, как минимум, пять человек, еще шесть получили ранения.



Фейк 2: «Российские войска нанесли удар по следственному изолятору в Еленовке».

российская армия виновата в убийстве 53 пленных азовцев в Еленовке

Детали: к такому выводу пришли эксперты института изучения войны (ISW).

Спутниковые и другие снимки показывают, что в результате нападения было повреждено только одно здание, стены которого не были разрушены. Вокруг не осталось воронок от снарядов, что убедительно свидетельствует о том, что разрушение тюрьмы было результатом заложенного внутри зажигательного или взрывного вещества.

#они_за_это_ответят

Eng Twitter | Rus Twitter | YouTube | TikTok | Прислать фото/видео

128.5K 18:36



О чем фейк? Российские войска нанесли удар по следственному изолятору, где содержали пленных «азовцев»*.

Реальность:

— удар по Еленовке был нанесен ВСУ с помощью американской РСЗО HIMARS.

На месте удара были обнаружены многочисленные осколки и характерные фрагменты, оставшиеся от ракеты GMRLS;

— одновременно с этим США косвенно признали вину украинской стороны в ударе по исправительной колонии. На сайте Пентагона размещено заявление старшего должностного лица Минобороны США о том, что «если это и случилось — украинский удар, они не хотели этого делать...»;

— в блоке, по которому был нанесен удар, располагались 193 человека. В результате обстрела погибли 50, ранены 73 военнопленных. Также пострадали восемь сотрудников СИЗО.

Подобные фейки стремятся показать российскую сторону как бесчеловечную

* Члены террористической организации, запрещенной на территории Российской Федерации.

и агрессивную, тем самым подорвать ее авторитет в глазах россиян и всего мира. Но практически всегда их легко можно разоблачить, опираясь на достоверные официальные источники.

19

4. Пропаганда идеологии терроризма и экстремизма. К данному правонарушению относится создание материалов, содержащих противоправные идеи и призывающие к деятельности экстремистского или террористического характера, и соответствующих тематических сообществ для пропаганды идеологии, расширения числа последователей, поиска источников финансирования деструктивной деятельности.

Согласно Федеральному закону от 25 июля 2002 года №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», экстремистские материалы — это предназначенные для распространения (либо публичного демонстрирования) документы (информация на иных носителях), призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности. Такими материалами могут быть как публикации с призывами к насилию в отношении определенной этнической группы, так и труды руководителей нацистского режима. Запрещено распространять и документы, которые уже признаны экстремистскими и внесены в Федеральный список экстремистских материалов на сайте Министерства юстиции России.

Пропаганда идеологии терроризма в сети проявляется, например, через оправдание действий террористов и их пособников, поиск и вербовку новых сторонников, распространение своих идеологических взглядов, поиск новых источников финансирования.

20

5. Деструктивный контент. К такому контенту относится вредоносная, токсичная информация, причиняющая вред здоровью или развитию, склоняющая к асоциальному или рисковому поведению, формирующая отрицательное отношение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям и так далее.

Администрации социальных сетей вправе заблокировать публикацию с деструктивным контентом, если посчитают ее опасной для окружающих.

Любой деструктивный контент нацелен не на созидание, а на разрушение чего-либо. Деструктивные сообщества имеют широкую горизонтальную децентрализацию, то есть множество направлений и ячеек. Зачастую деструктивные сообщества ориентированы на общение и действие в первую очередь в сети Интернет, так как это анонимно и достаточно быстро.

К противоправному деструктивному контенту можно отнести контент, содержащий порнографию, в том числе с участием несовершеннолетних, призывы к суициду и селфхарму, пропаганду азартных игр, кибербуллинг, кадры жестокого обращения с людьми и животными и т. д.

В Федеральном законе №436–ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» есть целый перечень контента, ограниченного к распространению среди несовершеннолетних. При его размещении необходимо указывать возрастные ограничения, а администрация сайта в праве удалить такие публикации с площадки, если они нарушают в том числе правила самого сайта.

Распространение перечисленных видов контента преследуется как административной, так и уголовной ответственностью. Наказанием может быть как штраф или запрет на ведение социальных сетей на определенный срок, так и тюремное заключение. Поэтому всегда очень важно следить за тем, что именно вы размещаете на своих страницах, будь то личные записи и фотографии или репосты от других пользователей. За репост противоправного контента, опубликованного другим пользователем, тоже можно понести наказание, поскольку подобные действия будут расценены как его распространение.



Куда можно сообщить о противоправном контенте, если вы столкнулись с подобным?

1. Сайт Роскомнадзора. Буквально за несколько минут можно подать заявление при помощи мобильного приложения или формы на сайте Роскомнадзора в разделе «Прием сообщений».
2. Социальные сети. При обнаружении противоправного контента в соцсетях можно пожаловаться на публикацию, отметить, что именно кажется недопустимым в материале, а также написать в поддержку социальной сети напрямую.
3. Мессенджеры. В мессенджерах мы периодически можем сталкиваться с разного рода рассылками и подозрительными сообщениями. Прекратить подобные «кибератаки» можно путем жалобы и блокировки контакта.
4. Электронная почта. Сообщите в МВД через сервис «Прием обращений». Для подачи обращения необходимо заполнить персональные данные и прикрепить скриншот.

Государство борется с противоправным контентом с помощью блокировки подобных материалов на основании существующего законодательства и проведения профилактической работы.



Противоправный контент — это реальная угроза. Дело не столько в том, что интернет-пространство быстро развивается, поэтому постоянно нуждается в регулировании и организации его работы. Здесь важнее, что с помощью перечисленных видов противоправного контента навязываются и популяризируются определенные нарративы, идеологические установки, принципы. Все это происходит постепенно и незаметно для человека. Информация чаще всего подается аккуратно по возрастанию накаленности ее содержания, чтобы вовлечение в противоправную деятельность проходило плавно и не вызывало отторжения. Человеческая психика обладает гибкостью, поэтому со временем любые идеи могут оправдаться в сознании, особенно если их подкрепляют

и оправдывают извне. Таким образом ряд крайних взглядов постепенно становится нормальным для человека, и он уже не против того, чтобы совершить какое-либо преступление, осознавая, что за этим последует юридическая и социальная ответственность, так как считает, что «цель оправдывает средства». Через такую постепенную «нормализацию» аморальных или незаконных вещей, установок, идей человек забывает основы морали и права или вовсе отказывается от них, что вредит как ему самому, так и всему обществу, в котором он находится.

23

Вопрос к аудитории



Подведем промежуточный итог: как человек может обезопасить себя от влияния противоправного или деструктивного контента?

24

А теперь представьте: все, что вы выкладываете в интернет, сможет увидеть примерно семь миллионов человек. Любая часть личной информации человека о себе может быть использована другими людьми, будь то номер телефона или рассказ о своих увлечениях. Чем больше информации о себе человек выкладывает в интернет, тем легче определить слабые точки в его подсознании, на которые смогут надавить злоумышленники, в том числе вербовщики.

25

Вопрос к аудитории



Какие ассоциации приходят вам в голову при слове «вербовка»?

26

Вербовка — целенаправленный процесс манипуляции, воздействия на человека или группу людей для вовлечения в определенную деятельность и контроля над сознанием. Так как вербовка в первую очередь — процесс, то ее можно разделить на положительную и отрицательную в зависимости от результата. Например, рекрутер или HR, который занимается подбором персонала, может переманить или «завербовать» в организацию ценного сотрудника для дальнейшей работы. Но эта вербовка не будет носить деструктивный характер. В другом случае людей вербуют для совершения противоправных действий, популяризации крайних взглядов, в конце концов — вступления в террористические или радикальные организации, секты.

27

Вербовщик всегда преследует какую-то выгодную для себя цель. По факту жертвой вербовки может стать любой человек, ведь у каждого из нас есть свои слабые стороны, которые могут действовать на наше поведение. Чаще всего под вербовку попадают

молодежь, одинокие люди, недовольные или «бунтари», оппозиционеры, люди с материальными и социальными трудностями, люди с опытом боевых действий, специалисты из PR, SMM, IT и других сфер. Такой список сформирован неспроста: перечисленные социальные группы имеют наибольшее количество болевых точек, на которые можно воздействовать: от желания найти свое место в этом мире до банального заработка, а некоторые из них очень нужны деструктивным организациям, так как обладают важными для вербовщиков профессиональными знаниями.

Некоторых жертв вербовки постоянно нужно контролировать, возвращать в зависимое состояние, а кто-то, однажды загоревшись какой-либо радикальной идеей, безоговорочно будет придерживаться обозначенному ему плану. Напомним, что жертвой вербовки может стать любой человек, поскольку у каждого злоумышленники выявляют индивидуальные болевые точки, которые называются «крючками» вербовки.

28



Что может быть таким «крючком» для ловли жертвы?

- деньги и иные материальные стимулы;
- идеологические установки;
- компромат;
- личные амбиции;
- желание отомстить.

29



Вербовка всегда завязана на манипуляциях. При этом вербовщик может использовать самые разные методы манипуляции для достижения собственной цели, то есть подчинения другого человека себе. **Чаще всего используются следующие техники:**

- Давление. Это процесс оказания сильного эмоционального воздействия на собеседника.
- Чувство вины. Это процесс возвращения в собеседнике негативного чувства по отношению к самому себе.
- Обвинение собеседника в тех общественно-политических действиях, на которые обычный человек не может оказать влияние. Например, в начале СВО из-за рубежа, в том числе признанные иноагентами личности, пытались воздействовать на обычных граждан России, чтобы они выходили на улицы для остановки СВО. Хотя принятию решения о начале военных действий предшествовал целый комплекс причин.
- Подмена смыслов. Это процесс замещения одной информации на другую, чаще всего ложную.
- Игра с цифрами. Это процесс манипулирования при помощи аргументации различными данными (например, статистическими), связанными с числовыми показателями, которые чаще всего округлены или в целом недостоверны.

К слову, фейки — это тоже манипуляция, так как тот, кто их распространяет, воздействует на общественное сознание для достижения своих целей (например, для наведения паники, дезорганизация общества и т. д.).

30



Среди вербовщиков особую угрозу представляют вербовщики в террористические организации. Абдулла Саад Аль-Джассер — эксперт по вопросам молодежи, который занимался реабилитацией лиц, покинувших террористические организации. Он выделил

шесть категорий людей, которые становятся жертвами вербовки в террористические организации.

1. Желаящие отомстить. Эти завербованные считают себя жертвой общества. Они думают, что причиной всех их неудач являются внешние факторы. Завербовав таких людей, террористические организации позволяют им выплеснуть свое недовольство и злость через акты возмездия.

2. Стремящиеся к престижу. Эти люди утверждают, что общество не в состоянии понять и оценить их. Они считают, что их таланты и способности не находят должного отражения в ценностях общества. Террористические группировки заманивают таких людей престижными званиями, такими как принц, лидер или моджахед, чтобы дать им ощущение более высокого статуса. Кстати, большинство этих «почетных званий» абсолютно бессмысленны.

3. Стремящиеся найти свою идентичность. Такие люди обычно растут в семьях, которые не могут дать им чувство собственной значимости или оценить по достоинству их интересы. Они чувствуют себя отверженными. Террористические группировки находят таких людей и дают им ощущение принадлежности к группе.

4. Любители острых ощущений. Эти люди переполнены энергией и жизненной силой, они готовы идти на риск, находятся в поисках вызовов и приключений. Террористические организации заманивают таких людей, используя вербовочные видеоролики о своих операциях, предполагаемом героизме своих членов и власти, которой они обладают.

5. Стремящиеся убежать. Люди этой категории стремятся сбежать от проблем в семье, на работе, дома и так далее, которые они не могут решить и в то же время не хотят это терпеть. Они хотят стать частью чего-то нового, даже если это будет участие в деятельности экстремистской группировки.

6. Психически неуравновешенные люди. Такие люди страдают от психопатических и невропатических расстройств, которые проявляются только в стрессовых ситуациях. Когда террористы вербуют их и используют для организации взрывов, эти люди часто находятся на начальной стадии умственной деградации.



Вопрос к аудитории



Когда мы говорим о вербовщике, то какой образ человека у вас возникает?



На самом деле, процесс вербовки — это очень продуманный алгоритм действий. Сначала собирается информация о потенциальной жертве, потом собранный

материал анализируется. В итоге жертву ловят на ранее упомянутые «крючки», которые были определены в процессе анализа информации о жертве.

Вербовщик чаще всего работает не один, это может быть целая команда людей, где есть свои аналитики, то есть специалисты, которые анализируют и собирают информацию в сети, операторы, которые обрабатывают данную информацию и выстраивают алгоритм работы. Могут быть и психологи, которые занимаются профайлингом и составляют портрет жертвы, чтобы с ней можно было грамотно установить контакт. Сегодня чаще всего вербовщики используют единый алгоритм — вызывают чувство страха за личную безопасность или предлагают заработать или отомстить. Потребность в безопасности является одной из базовых нужд человека, поэтому на нее очень легко воздействовать.

В процессе вербовки в голову жертвы вкладываются следующие убеждения: есть враг, никому нельзя верить, все нас хотят обмануть, добиться справедливости можно только противоправным способом. К моменту совершения преступления у жертвы формируется установка о том, что «выхода уже нет». Однако выход есть всегда. Никогда не поздно отказаться. Человеку навязывают определенные тезисы, ориентиры, установки, но принимает решение он сам, также как и несет потом юридическую и социальную ответственность.

Вербовка может происходить не только через личное общение жертвы и вербовщика. Существуют информационные площадки, например, специально созданные Telegram-каналы, которые ежедневно публикуют специфический контент. Этот контент зачастую провокационный и воздействует на эмоциональное состояние человека, расшатывает его, побуждает к определенным действиям или формирует определенные установки и тезисы в сознании.

Например, в 2022 году ЦРУ выпустило ролик, в котором призывало к сотрудничеству граждан России, а именно связываться с ЦРУ по «безопасным каналам». Таким образом собирались сведения о руководстве России, экономике, внешней политике и информационных технологиях. Особенно такими «предложениями» пользовались граждане, которые уехали из страны. Под этот проект даже был создан официальный канал ЦРУ в Telegram и сделаны ролики для подсвечивания необходимости в сотрудничестве.



И тут возникает вопрос: можно ли обезопасить себя от влияния вербовщиков? **И как понять, что перед вами вербовщик?** Необходимо обратить внимание на следующие проявления:

- Спонтанное появление. Если человек, с которым ранее вы никогда не пересекались и не были знакомы, резко «напрашивается в друзья», пытается завоевать ваше доверие, то скорее всего он имеет корыстный умысел.
- Эмоциональное давление. Вербовщик воздействует на страхи и эмоции. Не всегда это проявляется в запугивании. Давить на эмоции можно и через пробуждение жалости или сочувствия к злоумышленнику, который якобы оказался в несправедливой, печальной ситуации и нуждается в поддержке.

— Угрозы. Это уже открытый прием, когда человек угрожает вашей безопасности или близким вам людям.

— Навязывание своей помощи. Это чрезмерная или постепенно возрастающая доброжелательность человека, его инициативность в том, чтобы помочь вам, отзывчивость. Если это происходит со стороны знакомого человека, то угрозы нет, но если так себя ведет незнакомый или малознакомый человек, то стоит задуматься о сути его намерений.

— Внушение идеи «избранности». Здесь могут навязывать чувство «секретности», когда человек начинает чувствовать себя очень важной фигурой, которая знает «чуть больше других». Или, например, могут говорить о том, что «только ты понимаешь меня и только ты можешь помочь». Вербовщикам важно внушить человеку уверенность, что никто другой нужными качествами не обладает.

— Простые ответы на сложные вопросы, деление мира только на «плохих» и «хороших». Отсутствие глубоких знаний в теме, простые и агитационные ответы, черно-белая картина мира, когда все происходящие процессы максимально упрощаются — еще один признак того, что вами манипулируют и пытаются завербовать.

34

Если вы заметили, что ваш собеседник использует ранее описанные механики, то немедленно прекратите общение со злоумышленником, обратитесь к близким людям, к родителям, по телефонам доверия и, обязательно, — в правоохранительные органы. Опишите им всю ситуацию. Обязательно сделайте скриншоты переписок. Помните, что в такой ситуации даже взрослый человек не в силах помочь себе безопасно и правильно выйти из-под влияния. Самый разумный выбор здесь — попросить помощи у близких или сразу обратиться в правоохранительные органы.

Помните, что в любой жизненной ситуации нужно использовать критическое мышление, чтобы избежать угроз.

35

Вопрос к аудитории



Какие основные выводы можно сделать о процессе вербовки?

36

Уважаемые слушатели! Мы подошли к финалу сегодняшней лекции. Надеюсь, материал оказался полезным и интересным, позволил вам расширить кругозор и глубже разобраться в изучаемой теме. Если у вас остались какие-либо вопросы, мы всегда готовы их обсудить, в том числе на последующих мероприятиях.

Закрепление материала

Для развития медиаграмотности, критического мышления и навыка распознавания приемов манипуляции в интернете рекомендуем провести со студентами тренинг «Вербовка: как противостоять манипуляциям» из II Сборника сценариев профилактических мероприятий.

Для развития правовой грамотности в условиях взаимодействия с новостями, связанными с экстремистскими и террористическими преступлениями, рекомендуем провести мероприятие «Дело №_» из III Сборника сценариев профилактических мероприятий.

Тему ответственности за действия в сети Интернет можно также обсудить после просмотра шоу «Ответы»: выпуск №5 «Ответственность в сети. Отслеживает ли государство мои лайки?».



Шоу «Ответы»: выпуск №5 «Ответственность в сети. Отслеживает ли государство мои лайки?»



Тренинг «Вербовка: как противостоять манипуляциям»



Мероприятие «Дело №_»

Заметки по материалу

Как конструктивно отвечать на острые вопросы от студентов?

Всегда помните об универсальных принципах работы с любой аудиторией:

1. Не поддавайтесь эмоциям: не стоит проявлять агрессию, бояться или огорчаться, если что-то пошло не по плану во время мероприятия.
2. Проявляйте спокойную доброжелательность, симпатию и позитив.
3. Всегда настраивайтесь на диалог, а не на монолог.
4. Не игнорируйте участников, даже если они задают провокационные вопросы. Показывайте, что слышите их и пытаетесь понять.

Перед проведением лекции подготовьте примерный перечень наиболее сложных вопросов по теме мероприятия.

Вы можете посоветоваться с коллегами или использовать нейросеть. Во втором случае помните:

- некоторые ИИ-системы имеют самоцензуру и не готовы отвечать на те вопросы, которые они воспринимают как острые;
- иногда ИИ-системы могут придумывать несуществующие факты, цитаты и даже личностей. Поэтому всегда перепроверяйте выданную нейросетью информацию.

Перед началом лекции договоритесь о правилах с аудиторией: взаимном уважении, запрете на использование обценной лексики, праве на мнение, правиле «поднятой руки», времени в конце лекции для вопросов.

Когда задают острые вопросы, помните о следующих шагах:

1. Возьмите небольшую паузу (несколько секунд), не отвечайте сходу.

Подумайте, обладаете ли вы знаниями, чтобы ответить на вопрос.

Если нет, скажите аудитории: «К сожалению, не могу ответить на данный вопрос», и объясните почему — например, недостаточно знаний в конкретной области.

Можно переадресовать вопрос аудитории: «А как бы вы ответили на такой вопрос?» Но будьте готовы вести дискуссию.

Если вопрос действительно сложный, признайте это: «Это действительно неоднозначная тема, у которой нет простого ответа. Давайте рассмотрим разные точки зрения...»

2. Внимательно следите за своими элементами невербального общения: позой, жестами.
-

Как минимум, избегайте защитных жестов (скрещенные руки, отшатывание и т. д.). Оставайтесь открыты аудитории.

3. Обязательно поблагодарите участника вопрос.

Но избегайте шаблонных фраз. В благодарности подчеркните, почему вопрос важен для обсуждения и почему важно найти на него ответ.

4. Не бойтесь уточнить или перефразировать вопрос.

«Правильно ли я понял(а), что вас интересует...?», «Если переформулировать, то вопрос о...?» Так, вы сможете получить время на обдумывание вопроса, снимете эмоциональный заряд, сможете скорректировать формулировку на более нейтральную.

5. Разделите вопрос на несколько частей, если он сложный и включает в себя серию небольших вопросов.

«В вашем вопросе, на мой взгляд, две темы: первая ... и вторая Давайте начнем с первой».

6. Будьте готовы выражать свое личное мнение по определенным вопросам.

«Я чувствую, что эта тема вызывает у вас сильные эмоции/обеспокоенность. Давайте попробуем разобраться в сути спокойно».

8. Если вопрос носит провокационный и при этом крайне размытый характер, попросите аудиторию привести примеры для уточнения проблемы или ситуации.

9. Всегда держите дискуссию в рамках обговоренных правил и помните о тайминге.

Если мероприятие было заявлено как часовая встреча, то по прошествии 60 минут завершайте дискуссию.

10. Если есть наиболее активные участники, которые не удовлетворены полученной информацией, переведите дискуссию «в кулуары».

Заключение

Реализация предложенных мастер-лекций не является панацеей в решении вопросов безопасности и профилактики угроз в образовательной организации высшего образования. Это готовый инструмент, с помощью которого можно работать в студенческой аудитории, но для создания полноценного безопасного образовательного пространства необходимо выстраивать комплексную систему профилактики на всех трех уровнях (общая, адресная и индивидуальная работа) во взаимодействии со всеми субъектами профилактики (от органов власти и правоохранительных органов до НКО) и с налаженным взаимодействием различных подразделений внутри самого университета.

Как отчитываться о проведении информационно-просветительских лекций в качестве мер реализации пунктов Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 гг.?

Отчетность по Комплексному плану противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 гг. подается образовательными организациями высшего образования, региональными органами исполнительной власти дважды в год: в июне (за первое полугодие) и в декабре (за весь год).

С декабря 2022 года отчетность по реализации пунктов Комплексного плана осуществляется посредством внесения соответствующей информации на Интерактивную карту профилактической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации.

«Мастер-лекции» НЦПТИ разработаны в том числе для помощи специалистам по профилактике в решении задач, поставленных следующими пунктами Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 гг.: 1.1, 1.2, 1.3.1, 1.3.2, 2.8, 5.4.1, 5.4.2.

Обращаем ваше внимание, что профилактические мероприятия антитеррористической направленности не всегда должны содержать в своем названии указание на профилактическую составляющую.



**Интерактивная карта профилактической
деятельности**

Интерактивная карта позволяет дать соответствующие пояснения к мероприятию:
— мероприятие рассчитано на целевую аудиторию, с которой необходимо работать в рамках Комплексного плана (лица, подверженные воздействию идеологии терроризма; студенты, в семье которых есть осужденные за преступления террористической направленности; иностранные обучающиеся и др.);
— мероприятие решает соответствующую задачу, которая прописана в Комплексном плане (например, формирование антитеррористического сознания).

При размещении в Интерактивной карте проведенного мероприятия по материалам «Мастер-лекции» указывайте разработчика концепции — НЦПТИ.

Надеемся, что Сборник информационно-просветительских лекций «Мастер-лекции» окажется полезным для специалистов образовательных организаций высшего образования и станет настоящей настольной книгой в деле проведения профилактических мероприятий со студентами!

По всем вопросам, рекомендациям и предложениям можно обращаться напрямую в НЦПТИ.



[VK НЦПТИ](#)



[Телеграм НЦПТИ](#)



Телефон
+7 (863) 201-28-22



Email
info@ncpti.ru

© Любое использование либо копирование материалов или подборки материалов Сборника сценариев профилактических мероприятий допускается на безвозмездной основе в некоммерческих целях с указанием авторства НЦПТИ и со ссылкой на источник: <https://ncpti.su/> (**ncpti.su**)

Полезные материалы

Что сделать для выстраивания профилактической работы в вузе?

https://vk.com/wall-112267450_9893



В чем роль психологической службы вуза в системе профилактической работы?

https://vk.com/wall-112267450_9453



Как организовать антитеррористическую защищенность вуза?

https://vk.com/wall-112267450_7734



Ошибки комплексной безопасности в вузе

<https://vk.com/@-112267450-kompleksnaya-bezopasnost-vuza-razbiraem-tipovye-oshibki?subtype=primary>



Как работать с «Интерактивной картой профилактической деятельности»?

https://vk.com/wall-112267450_9928



Плакаты антитеррористической направленности

<https://ncpti.su/api/static/manuals/file/707373e7065a434cb4ca12cae00a164c.zip>



Полезные материалы

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы

<https://nac.gov.ru/list/categoryId/38/view/c3f40801-d6f6-490f-9eae-1105a6d5ce55>



Список террористов и экстремистов Росфинмониторинга

<https://fedsfm.ru/documents/terrorists-catalog-portal-act>



Список организаций, признанных в России террористическими

<http://www.fsb.ru/fsb/npd/terror.htm>



Список организаций, признанных в России экстремистскими

<https://minjust.gov.ru/ru/documents/7822/>



Реестр иностранных агентов

<https://minjust.gov.ru/ru/pages/reestr-inostryannykh-agentov/>



Перечень нежелательных организаций

<https://minjust.gov.ru/ru/pages/perechen-inostrannyh-i-mezhdunarodnyh-organizacij-deyatelnost-kotoryh-priznana-nezhelatelnoj-na-territorii-rossijskoj-federacii/>



Полезные материалы

Научно-практический журнал «Обзор.НЦПТИ»

<https://ncpti.su/obzor/catalog>



Сборник сценариев профилактических мероприятий I

<https://ncpti.su/api/static/manuals/file/7840d9ee385a4e4195563d6047a48aa3.pdf>



Сборник сценариев профилактических мероприятий II

<https://ncpti.su/api/static/manuals/file/e9da2a3090ec4e54aac478ab42d9a9af.pdf>



Сборник сценариев профилактических мероприятий III

<https://ncpti.su/api/static/manuals/file/1af13b91b58a4549adf09fa642760704.pdf>



Пособие по работе с трудными подростками

<https://ncpti.su/api/static/manuals/file/99916565404d4a4e9ce094acdbf0e8e5.pdf>



**Ваши предложения, замечания,
комментарии о данных информационно-
просветительских лекциях можете направлять
в адрес НЦПТИ:**



Почта
info@ncpti.ru



Телефон
+7 (863) 201-28-22



Ростов-на-Дону, 2025